Управление образования администрации города Лесосибирска

ПРИКАЗ

г. Лесосибирск

24.12.2013 г. № 212

О проведении муниципальных этапов

профессиональных конкурсов

В соответствии с планом работы управления образования администрации г. Лесосибирска на 2013-2014 учебный год, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить персональный состав организационного комитета конкурсов (приложение № 1).
2. Утвердить Положение о проведении конкурса «Учитель года -2014» (приложение № 2), Положение о профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Лесосибирска-2014», (приложение №3), «Педагогический дебют» (приложение №4).
3. Утвердить план подготовки и проведения конкурсов (приложение № 5).
4. План-график проведения муниципальных профессиональных конкурсов (Приложение № 6).
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

администрации города Лесосибирска О.Ю. Егорова

Котляр И.В.

5-23-86

Приложение № 1

приказу управления образования

администрации г. Лесосибирска

от 24.12.2013 № 212

С О С Т А В

городского оргкомитета

муниципального этапа профессиональных конкурсов «Учитель года -2014», «Воспитатель года-2014», «Педагогический дебют»

Егорова О.Ю. – председатель, начальник управления образования администрации города Лесосибирска

Колосов В.Г. – зам. председателя, начальник отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания;

Безруких Н.В. – ответственный секретарь, методист МБУ «Межшкольный информационно-методический центр».

Члены оргкомитета:

Петрук В.Г. – заместитель начальника отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания;

Котляр И.В. – главный специалист отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания.

Шемец Т.В. – ведущий специалист отдела общего, дошкольного, дополнительного образования и воспитания;

Гилязутдинова А.М. – директор МБУ «Межшкольный информационно-методический центр»;

Кирьянова Н.Е. – заместитель директора МБУ «Межшкольный информационно-методический центр»;

Шамсутдинова М.В. – методист МБУ «Межшкольный информационно-методический центр»;

Квитун Т.К. – председатель территориальной городской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Кяулакене Г.В. – директор МБОУ «Гимназия»;

Волкова В.А. – заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Жаркова В.А. заведующая МБДОУ «Детский сад № 41»

Приложение 2

к приказу управления образования

администрации города Лесосибирска

от 24. 12. 2013 г. № 212

Положение

о проведении муниципального этапа

Всероссийского конкурса «Учитель года - 2014»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года -2014» (далее – городской конкурса) определяет место, сроки, требования к участникам городского конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителей городского конкурса.

1.2. Учредители городского конкурса: управление образования администрации города Лесосибирска Лесосибирская территориальная (городская) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные **цели** конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников и их поддержка;

- поиск кадрового ресурса для реализации региональных и муниципальных приоритетов в сфере образования;

- повышение престижа учительского труда;

- распространение педагогического опыта лучших учителей

г. Лесосибирска;

- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации учителей города.

1.4. Муниципальный (городской) Конкурс проводится в очной форме.

1.5. Участниками конкурса могут быть учителя муниципальных образовательных учреждений г.Лесосибирска, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, со стажем работы не менее 7 лет.

1.6. Для организации и проведения городского конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом начальника управления образования администрации г. Лесосибирска.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- определяет место, дату проведения конкурса;

- организует освещение конкурса в средствах массовой информации;

- формирует состав экспертов, конкурсной комиссии.

1. **Организация и проведение конкурса**

2.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 24 января – 6 февраля 2014 года.

2.2. Состав участников, перечень и содержание конкурсных мероприятий муниципального этапа определяется оргкомитетом.

2.3. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление победителей осуществляется приказом начальника управления образования на основании решения Большого конкурсного жюри.

2.4. Муниципальный этап конкурса проводится в 1 тур – очный.

В данном туре принимают участие не более 1 педагога от каждого образовательного учреждения.

* 1. Для участников городского конкурса проводится установочный семинар и мастер-классы.

2.6. Для участия в конкурсе образовательные учреждения официальным письмом направляют в организационный комитет конкурса следующие материалы:

- выписку из протокола заседания школьного оргкомитета конкурса о выдвижении кандидатуры для участия в городском конкурсе;

- представление участника по форме (приложение № 1);

- заявление участника конкурса по образцу (приложение № 2);

- информационную карту участника городского конкурса (приложение № 3 с электронной копией), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается.

2.7. Прием материалов осуществляется оргкомитетом городского конкурса **до 24 января**  текущего года в МБУ «Межшкольный информационно-методический центр».

На официальном сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Учитель года -2014» размещается ежедневно обновляемый список зарегистрированных участников городского конкурса.

2.8. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

2.9. Материалы, представляемые на городской конкурс, не возвращаются.

1. **Конкурсные мероприятия**

3.1. **«Педагогическое эссе»** (регламент до 60 минут).

*Формат:* эссе пишется непосредственно в конкурсный день. Конкурсанты знакомятся с темой за день до начала конкурса, которая будет опубликована на сайте МБУ «МИМЦ».

*Критерии оценивания*:

* соответствие теме конкурса;
* самостоятельность и индивидуальность;
* ясность и четкость изложения;
* широта кругозора;
* логика и аргументированность;
* оригинальность, богатство и выразительность речи.

3.2. **«Учебное занятие с самоанализом»** (регламент учебного занятия 30 минут, 10 минут для анализа занятия и 3-5 минут для ответов на вопросы).

*Формат:* проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий, возрастной состав учебной группы определяются участниками муниципального этапа конкурса на установочном семинаре. Конкретная тема учебного занятия для каждого участника определяется из списка возможных тем жеребьевкой за день до его проведения.

Самоанализ занятия должен содержать обоснование продемонстрированных приемов, методов и технологий работы

*Критерии оценивания:*

* глубина и оригинальность раскрытия темы на занятии;
* метапредметность занятия;
* использование современных образовательных технологий;
* владение учителем приемами целеполагания;
* выраженность результативности учебного занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям и задачам;
* умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
* умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
* умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
* педагогическая культура учителя;
* продуктивность стиля психолого-педагогического общения с обучающимися;
* педагогическая выразительность, умение импровизировать;
* глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности:
* обоснованность продемонстрированных приемов, технологий работы;
* практическая значимость представленной практики;
* новизна представленного опыта работы;
* владение профессиональной лексикой;
* общая культура (культура общения, речи).

3.3. **Классный час или «разговор с учащимися» (**регламент до 20 минут).

*Формат:* обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Возрастной состав группы учащихся определяется участниками конкурса по предварительной заявке.

Список возможных тем для обсуждения доводится до участников по прибытии на конкурс. Тема для обсуждения выбирается самими учащимися на основе списка возможных вопросов, после чего представитель учащихся называет вопрос, выбранный группой, непосредственно перед началом разговора в классе.

*Критерии оценивания:*

* глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения;
* умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности;
* умение организовывать взаимодействие учащихся между собой;
* умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них;
* умение включить каждого учащегося в обсуждение.

3.4. «**Дебаты» (**регламент до 30 минут**).**

*Формат:* участие в профессиональной дискуссии с руководителями управления образования администрации города по теме, определяемой организаторами конкурса по актуальным вопросам образовательной политики.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

1. **Эксперты, конкурсная и счетная комиссии**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей Всероссийского конкурса «Учитель года Красноярского края» предыдущих лет, победителей краевого конкурса, представителей учредителей, общественных организаций, представителей учреждений высшего и среднего педагогического образования. Список экспертов утверждается оргкомитетом конкурса.

4.2. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками городского конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия из состава оргкомитета.

1. **Определение победителей конкурса**

5.1. Эксперты оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями городского конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в Большое конкурсное жюри.

5.2. На основании оценок экспертов Большое жюри подводит общие итоги конкурса, утверждает рейтинг участников. Жюри принимает решение по итогам конкурса простым подсчетом баллов, определяет победителей в номинациях и Абсолютного победителя, оформляет итоговый протокол конкурса.

5.3. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех испытаний, объявляется Абсолютным победителем конкурса.

5.4. Во время проведения всех конкурсных испытаний работает Детское жюри, которое определяет победителя номинации «Приз детских сердец».

1. **Награждение победителей городского конкурса**

6.1. Чествование победителей осуществляется на Торжественном закрытии муниципального этапа конкурса.

6.2. Победители городского конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов при управлении образования администрации г. Лесосибирска.

6.3. Абсолютный победитель муниципального этапа конкурса направляется для участия в очном отборочном туре краевого конкурса «Учитель года Красноярского края».

Приложение № 1

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2014»

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Учитель года– 2014»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального образовательного учреждения)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года– 2014».

Личный интернет-ресурс участника городского конкурса:

(интернет-адрес ресурса)

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года– 2014»

В оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года– 2014»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципального района/города)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2013» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(наименование муниципального органа управления образованием)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)



Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса

Учитель года – 2014

*Фамилия,*

*имя, отчество*



Образовательное учреждение

Приложение № 3

к Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2014»

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  46 A<) | Информационная карта участника  муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2014»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество)  ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )  (наименование муниципального района/округа) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Муниципальный район/округ |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адреса школьного сайта в Интернете |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) |  |
| *Знание иностранных языков (укажите уровень владения)* |  |
| Ученая степень |  |
| Название диссертационной работы (работ) |  |
| *Основные публикации (в т. ч. Брошюры, книги)* |  |
| **4. Общественная деятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего (школьного) совета |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| **5. Семья** | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| **6. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **7. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| **8. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **9. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка получателя |  |
| Филиал/отделение банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| КПП банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **10. Профессиональные ценности** | |
| Педагогическое кредо участника |  |
| Почему нравится работать в школе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России» |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. Приложения** |  |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).* | |

Приложение 3

к приказу управления образования

администрации города Лесосибирска

от 24. 12. 2013 г. № 212

ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Лесосибирска-2014»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Лесосибирска» (далее – Положение) определяет порядок организации и проведения профессионального конкурса «Воспитатель года города Лесосибирска» (далее – профессиональный конкурс).

2. Настоящее Положение определяет место, сроки, требования к участникам профессионального конкурса и представлению материалов, формированию жюри, конкурсным мероприятиям, включая отбор лауреатов и победителя профессионального конкурса, а также расходованию средств на проведение профессионального конкурса.

3. Учредители профессионального конкурса:

- управление образования администрации города;

- Лесосибирская территориальная (городская) организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).

4. Организатор профессионального конкурса – муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр» (далее – МБУ «МИМЦ»).

5. Профессиональный конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогов, утверждение приоритетов муниципальной системы образования.

6. Цели и задачи профессионального конкурса:

* повышение престижа труда работников дошкольных образовательных учреждений;
* выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогов системы дошкольного образования города Лесосибирска;
* содействие развитию дошкольного образования на территории города, педагогической и творческой инициативы педагогов дошкольных образовательных учреждений, созданию в детских садах образовательной среды, обеспечивающей реализацию новых, современных подходов к организации дошкольного образования.

7. Участниками профессионального конкурса являются воспитатели муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (далее – участники).

8. К участию не допускаются победители профессионального конкурса предыдущих лет и педагогические работники, имеющие стаж работы с детьми менее трех лет.

9. Для организации и проведения профессионального конкурса создается организационный комитет (далее – оргкомитет), состав которого формируется из числа учредителей, организаторов профессионального конкурса и утверждается приказом начальника управления образования администрации города.

10. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение профессионального конкурса:

* определяет состав участников профессионального конкурса;
* формирует состав и обеспечивает работу жюри профессионального конкурса;
* определяет требования к оформлению материалов, представляемых на профессиональный конкурс, форму, перечень и тематику конкурсных испытаний, определяет место и дату проведения конкурсных испытаний,
* разрабатывает и утверждает программу профессионального конкурса, критерии оценки и оценочные листы (балльную систему оценки), сценарий торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса;
* обеспечивает координацию деятельности, информационно-методическое сопровождение участников в ходе подготовки и проведения профессионального конкурса;
* принимает решения по спорным вопросам проведения профессионального конкурса, осуществляет анализ и общую оценку результатов конкурсных испытаний.

11. Решения оргкомитета оформляются протоколами, которые подписывают председатель и секретарь оргкомитета.

12. Жюри формируется из числа представителей учредителей профессионального конкурса, преподавателей учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования, руководителей и заместителей руководителей общобразовательных учреждений, победителей профессионального конкурса предыдущих лет, специалистов муниципальной методической службы. В состав жюри могут также входить представители общественных организаций и средств массовой информации. Председатель и состав жюри утверждается приказом начальника управления образования администрации города.

13. Жюри определяет лауреатов и победителя профессионального конкурса.

14. Победитель и лауреаты профессионального конкурса награждаются грамотами управления образования администрации города и ценными подарками.

15. Победитель профессионального конкурса направляется для участия в конкурсе «Воспитатель года Красноярского края» (при его организации).

16. Информация об условиях профессионального конкурса, о ходе и итогах его проведения размещается МБУ «Межшкольный информационно-методический центр»: http://www.mimc.org.ru/ (далее – сайт информационного сопровождения).

2.Организация и проведение Конкурса

2.1. Профессиональный конкурс проводитсяв три тура. Первый тур – в образовательном учреждении (форма - по выбору учреждения), второй и третий туры – очные с 03.02.2014 – 06.02.2014 г.

2.2. Для участия в профессиональном конкурсе участники представляют в оргкомитет следующие материалы:

заявку на участие в профессиональном конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

личное заявление участника профессионального конкурса по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

информационную карту участника профессионального конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Прием материалов на участие в профессиональном конкурсе заканчивается в 17:00. 24 января 2014 года в МБУ «Межшкольный информационно-методический центр».

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные не по формам, установленным в приложениях 1–3 к настоящему Положению, а также поступившие с нарушением сроков, установленных для их приема.

2.3. От каждого дошкольного учреждения на участие во втором туре подаются заявки не более чем на одного педагога-победителя.

2.4. Список участников профессионального конкурса публикуется на сайте МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» в течение суток после окончания срока приема документов.

2.5. Конкурсные испытания второго очного тура: «Профессиональная самопрезентация», «Педагогическое мероприятие с детьми». По результатам второго тура определяется 7 участников полуфинала.

Конкурсное испытание «Профессиональная самопрезентация».

Формат задания: участник обозначает и аргументирует свои профессиональные позиции в отношении собственного педагогического опыта в контексте современных тенденций и приоритетов развития дошкольного образования в Российской Федерации. Конкурсант должен предусмотреть преемственную линию презентации и педагогического мероприятия с детьми.

Продолжительность выступления – до 7 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Очередность выступления участников определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета не позднее, чем за 30 мин. до начала конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».

Формат задания: участник демонстрирует фрагмент инновационного педагогического опыта. Педагогическое мероприятие проводится на любой возрастной группе в одной из выбранных участником форм организации совместной деятельности педагога с детьми. Число детей – участников педагогического мероприятия – 10.

Продолжительность педагогического мероприятия – до 20 минут, самоанализ до 5 мин., вопросы членов жюри – до 5 минут.

Сценарный план педагогического мероприятия представляется участником жюри непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Очередность проведения участниками педагогических мероприятий определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета в день конкурсного испытания.

Педагогическое мероприятие с детьми проводится на базе дошкольных образовательных учреждений (по согласованию с руководителями образовательных учреждений). Количество присутствующих определяется квотой, установленной оргкомитетом с учетом условий принимающего учреждения.

2.6. Конкурсные испытания третьего очного тура: «Мастер-класс», «Круглый стол ".

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат задания: демонстрация участником эффективных, в том числе авторских педагогических методов и приемов работы с детьми, образовательных технологий, используемых участником в ходе реализации представляемого педагогического опыта. Тему мастер-класса участник определяет самостоятельно. Мастер-класс проводится с аудиторией взрослых.

Продолжительность мастер-класса – до 15 минут, вопросы членов жюри – до 5 минут.

Очередность проведения участниками мастер-классов определяется жеребьевкой, проводимой членом оргкомитета не позднее, чем за 30 минут до начала конкурсного испытания.

Конкурсное испытание «Круглый стол» .

Формат задания: педагогическая дискуссия участников на заданную тему. Единовременное выступление (монолог) каждого участника в ходе обсуждения – 3 мин. Общая продолжительность круглого стола – до 40 минут.

В ходе дискуссии участник предъявляет собственную позицию по обсуждаемой теме. Тема круглого стола и перечень вопросов для обсуждения определяются оргкомитетом и доводятся до сведения участников за 1 день до начала конкурсного испытания посредством размещения на сайте МБУ «МИМЦ».

III. Порядок проведения оценки, критерии, подведение итогов

3.1. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого тура в баллах в соответствии с критериями профессионального конкурса, оформляют оценочные листы.

3.2. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.

3.3. Результат участия в конкурсных испытаниях очных туров определяется путем суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

3.4. Результатом участия в профессиональном конкурсе является сумма баллов, набранных участником в ходе очных туров.

3.5. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остается за председателем жюри либо уполномоченным им лицом.

3.6. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

3.7. Победитель профессионального конкурса выбирается из числа участников третьего (финального) тура. Победителем профессионального конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам участия во втором и третьем турах.

3.8. Семь участников третьего тура становятся лауреатами профессионального конкурса, из их числа выбирается абсолютный победитель.

3.9. Итоги профессионального конкурса, имя победителя объявляются на торжественной церемонии закрытия профессионального конкурса.

3.10. Торжественная церемония закрытия профессионального конкурса проводится 6 февраля 2014 г.

3.11. Критерии оценивания:

- для профессиональной самопрезентации регламент - 10 минут (выступление участника – 7 минут, вопросы жюри до 3 минут), обязательное отражение профессиональных позиции, которые будут подтверждены и продемонстрированы в педагогическом мероприятии с детьми. Жюри оценивает презентации по следующим критериям:

* актуальность представленной работы (применение современных педагогических технологий дошкольного образования);
* практическая значимость представленной работы;
* новизна представленного опыта работы (участие в инновационной деятельности, экспериментальной работе, конференциях);
* логичность построения представленной работы;
* соответствие содержания заявленной теме;
* оригинальность подачи материала;
* общая культура (культура общения, речи).

- для педагогического мероприятия с детьми:

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
* оригинальность организации и выбора содержания открытого просмотра;
* умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности;
* адекватность стиля взаимодействия с детьми группы;
* организация взаимодействия/сотрудничества детей группы ;
* учет и поддержка активности и инициативности детей на занятии;
* общая культура; (культура общения);
* соответствие открытого педагогического мероприятия профессиональной презентации.

- для «Мастер-класса»:

* глубина и оригинальность содержания;
* уровень эрудиции в сфере дошкольной педагогики и психологии;
* методическая и практическая ценность;
* общая культура;
* умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

- для «Круглого стола»:

* наличие собственной позиции по теме;
* содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения;
* умение вести профессиональный диалог (удерживать тему, продолжать и развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами; корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций).

Приложение 1 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

В организационный комитет

профессионального конкурса

«Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

ЗАЯВКА

на участие в профессиональном конкурсе

«Воспитатель года города Лесосибирска-2014»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя, отчество претендента)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(занимаемая должность в соответствии с Уставом учреждения)

на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Лесосибирска-2014».

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

(подпись)

М.П. Дата

Примечание. К заявке прилагается информационная карта участника конкурса с приложениями.

Приложение 2 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

В организационный комитет

профессионального конкурса

«Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ в соответствии

с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(район г. Красноярска)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Даю согласие на участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года города Лесосибирска-2014».

Разрешаю вносить указанные в информационной карте участника конкурса сведения, за исключением разделов 5–8, в базу данных участников финала конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, буклетах.

Дата Подпись

Приложение 3 к Положению

о профессиональном конкурсе

«Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

участника профессионального конкурса «Воспитатель года

города Лесосибирска-2014»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Фамилия |  |
| Имя, отчество |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Педагогическое кредо |  |
| Адрес интернет-ресурса (сайт, страница, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником. |  |
| Результативность участия в конкурсных испытаниях (районных профессиональных конкурсах): победитель, лауреат, участник |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Общий трудовой и педагогический стаж |  |
| Стаж работы в данном ОУ |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименование, дата получения) |  |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование |  |
| 4. Краткое описание инновационного педагогического опыта | |
| Тема |  |
| Актуальность, новизна, практическая значимость |  |
| Цель и задачи |  |
| Деятельность по реализации педагогического опыта |  |
| Результаты внедрения опыта |  |
| Формы и места предъявления результатов |  |
| 5. Конкурсное испытание «Профессиональная самопрезентация» | |
| Необходимое оборудование, технические средства |  |
| 6. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» | |
| Форма, тема педагогического мероприятия |  |
| Возрастная группа детей |  |
| Необходимое оборудование, технические средства |  |
| 7. Конкурсное испытание «Мастер-класс» | |
| Тема мастер-класса |  |
| Необходимое оборудование, технические средства |  |
| 8. Контакты | |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| ПРИЛОЖЕНИЯ  к информационной карте   1. Документальная портретная фотография участника в формате \*.tif или \*.jpg. Размер фотографии в пикселях не менее 1 500 х 1 500. | |

Приложение 3

к приказу управления образования

администрации города Лесосибирска

от 24. 12. 2013 г. №212

ПОЛОЖЕНИЕ  
городского конкурса «Педагогический дебют»  
  
**I. Общие положения**

1.Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса молодых учителей «Педагогический дебют – 2014», (далее именуемого “конкурс”).

2.Конкурс направлен на развитие творческой деятельности молодых учителей, поддержку новых технологий организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Целями конкурса являются формирование позитивного имиджа педагогического труда посредством выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов и распространение их инновационного педагогического опыта.

Конкурс призван способствовать:

1. Обобщению и распространению инновационного опыта педагогов по созданию образовательных программ с использованием современных педагогических технологий, активных и интерактивных форм и методов работы по развитию детской одаренности.
2. Формированию единой городской базы образовательных ресурсов, технологических и справочных материалов, обеспечивающих поддержку образовательного процесса по направлению «Одаренные дети».

**II. Организаторы и участники конкурса**

3. Муниципальный конкурс «Педагогический дебют» проводится под руководством Управления образования администрации города Лесосибирска, МБУ «МИМЦ».

4. В конкурсе принимают участие молодые учителя, имеющие стаж педагогической деятельности не более 5 лет, являющиеся штатными работниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы (далее именуются – участники конкурса).

Состав финальной части конкурса – не более 10 участников конкурса.

**III. Организационный комитет конкурса**

5. Состав организационного комитета (далее именуется оргкомитет) утверждается Управлением образования администрации города Лесосибирска.

6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

1) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса на 1, 2 турах;

2) определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

3) формирует состав жюри конкурса и определяет регламент его работы.

7. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса. Состав жюри утверждается Управлением образования администрации города Лесосибирска.

**IV. Порядок проведения конкурса.**

9. На конкурс от каждого образовательного учреждения города выдвигается не менее одного участника. Процедура отбора на городской конкурс определяется в педагогических коллективах самостоятельно с учетом настоящего Положения (не менее одного участника от образовательного учреждения).

10. В срок до 17 января 2014 в оргкомитет представляется **заявка** по установленной форме на участие в конкурсе. Заявки предоставляются в электронном виде и на бумажном носителе. Оригинал (бумажный вариант) заявки заверяется руководителем образовательного учреждения. (Приложение 1).

11. В срок до 27 января 2014 года в оргкомитет представляется пакет конкурсных документов **I (заочного)** этапа конкурса:

- **Анкета** участника конкурса по установленной форме (Приложение 2)

- **Фотография**

- **Эссе** «Развитие детской одаренности как психолого-педагогическая проблема современного образования». Требования к эссе:

* понимание специфики проблемы «Развитие одаренности»,
* соответствие личных качеств данному направлению деятельности,
* убедительность аргументации,
* эффективность стратегии достижения в области развития одаренности как профессиональной цели,
* общее впечатление от эссе.

- **Педагогическая разработка образовательной программы** по развитию детской одаренности. Под педагогической разработкой понимается творческая работа молодого учителя по направлению работы с одаренными детьми.

Для участия в конкурсе могут быть представлены:   
- программы элективных курсов,

- программы дополнительного образования,

- дистанционные программы,

- образовательные программы по принципу «Интенсивные школы», «Летние школы», «Предметные погружения»,

- иные оригинальные формы образовательной деятельности по развитию детской одаренности.

*Все материалы представляются на бумажном и электронном носителях.*

12. **II (очный)** этап конкурсавключает:  
- Конкурсное испытание ***«Самопрезентация участника»*** (регламент – до 7 минут) предполагает творческое представление своей профессиональной позиции.

Критерии оценки:

- логичность и целостность выступления, демонстрирующего профессиональные и личностные качества участника;

- степень соответствия педагогических принципов современным целям, задачам, логике развития образования;

- владение научно-понятийным аппаратом и целесообразное его использование

- экспрессивность выступления;

- оригинальность формы презентации;

- культура речи

- качество личного интернет - ресурса.

- Конкурсное испытание **«Методическая разработка командной игры». Возможные направления:**

* Методическая разработка игры, направленной на развитие и поддержку интеллектуально одаренных детей.
* Методическая разработка игры, позволяющей выявить детей, одаренных в какой-либо области.
* Методическая разработка авторской командной игры по одному из учебных предметов.
* Методическая разработка игр, обучающих школьников алгоритмам нестандартного мышления, мнемотехнике и т.п.

Для членов жюри необходимо подготовить аннотацию:

- направление методической разработки;

- тема методической разработки;

- возраст участников;

- правила игры;

- краткое содержание;

- предполагаемые результаты и способ их фиксации.

Представление методической разработки в открытом режиме на аудитории коллег-конкурсантов, регламент – 10 минут. Вопросы жюри – 5 минут.

**V. Подведение итогов конкурса**

На основании результатов конкурса 1 и 2 этапа жюри формирует рейтинг участников конкурса, формирует список победителей (1, 2, 3 места).   
Участники конкурса могут быть отмечены в номинациях, определенных в ходе конкурса.

Все участники конкурса получат сертификаты.   
Победителям творческого конкурса вручается диплом Управления образования администрации города Лесосибирска.

Лучшие педагогические разработки будут рекомендованы к публикации в электронном сборнике по итогам конкурса.

Победитель конкурса получает приоритетное право на участие в муниципальном конкурсе «Лучший учитель -2015».

Объявление результатов конкурса осуществляется на торжественном мероприятии закрытия конкурса 6 февраля 2014 г.

Приложение 1

**Заявка**  
**на участие в муниципальном конкурсе**   
**«Педагогический дебют - 2014»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО (полностью) | ОУ | Должность/  предмет | Стаж работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Подпись руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2

**Анкета участника муниципального конкурса «Педагогический дебют»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Персональные данные** | |
| Фамилия |  |
| Имя Отчество |  |
| Возраст |  |
| Полное название образовательного учреждения, где получено педагогическое образование |  |
| Год окончания |  |
| Специальность / направление подготовки с указанием профиля |  |
| Квалификация по диплому |  |
| **Информация о Вашей работе** | |
| Место работы (полное название) |  |
| Стаж педагогической деятельности (год и месяц на момент заполнения анкеты) |  |
| Должность |  |
| Е-mail |  |
| Телефон (рабочий) |  |
| Мобильный телефон |  |
| Принимали ли Вы участие в каких-либо конкурсах профессионального мастерства (студенческих предметных олимпиадах)? Назовите, каких, укажите год, перечислите Ваши достижения. |  |
| **Академические методические достижения** | |
| Публикации (перечислите не более 5-и наиболее важных) |  |
| Участие в конференциях, семинарах (не более 5-и наиболее важных) |  |
| **Опыт работы** | |
| Каковы Ваши цели и ожидания от конкурса профессионального мастерства молодых учителей | Цель:  Ожидания: |
| **Сведения об образовательной программе** | |
| Преподаваемая дисциплина (дисциплины) |  |
| Авторы учебников и учебных пособий, применяемых Вами в преподавательской деятельности (по классам) |  |
| **Конкурсные намерения** | |
| Я принимаю условия муниципального конкурса профессионального педагогического мастерства «Педагогический дебют»; даю согласие на рассылку материалов по организации конкурса по электронной почте. | Да  Нет |

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

Формат листа А-4, все поля – 2,0 см.  
**Весь** текст – шрифт «Times New Roman», кегль 12, междустрочный интервал – одинарный. В начале работы указывается: а) название; б) инициалы и фамилия автора;  
в) **краткое** название учреждения. Выравнивание по центру.

**О**бъём эссе: не более трех страниц.

Объем педагогической разработки: не более 10 страниц, включая титульный лист. Приложения не входят в указанные ограничения.

Обязательно выполнение требований ГОСТ к цитированию и библиографии.  
**Фотография** должна удовлетворять требованиям: размеры сторон в пределах 5–10 см с разрешением 72–200 DPI в цветовом режиме «RGB».

Файлы называются по фамилии - вид конкурсного испытания – образовательное учреждение (Петрова Эссе СОШ1) Внимание! **Работа представляется на конкурс индивидуально**. Если автор прислал работу на конкурс, то предполагается, что он даёт согласие на публикацию материалов в городском электронном сборнике. Авторские права на материалы сохраняются.

Приложение 5

к приказу управления образования

администрации города Лесосибирска

от 24.12. 2013 г. № 212

План подготовки к муниципальным профессиональным конкурсам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | мероприятия | ответственные | сроки |
|  | Подготовка конкурсной документации (экспертные листы) | Кирьянова Н.Е.,  Котляр И.В.,  Шамсутдинова М.В. | 17.01.14.,  24.01.14. |
|  | Определение состава жюри конкурсов |  |  |
|  | «Учитель года -2014» | Котляр И.В.,  Гилязутдинова А.М. | 20.01.14. |
|  | «Воспитатель года -2014» | Котляр И.В., Шамсутдинова М.В. |
|  | «Педагогический дебют» | Кирьянова Н.Е., |
|  | Подготовка социально-психологических тренингов для участников конкурсов: |  |  |
|  | «Учитель года -2014» | Котляр И.В.,  ГМО педагогов-психологов ОУ | 24.01.14. |
|  | «Воспитатель года -2014» | Шамсутдинова М.В., ГМО педагогов-психологов ДОУ | 24.01.14. |
|  | «Педагогический дебют» | Кирьянова Н.Е., ГМО педагогов-психологов ОУ | 15.01.14. |
|  | Подготовка сценария торжественных мероприятий: открытия, закрытия профессиональных конкурсов | Гилязутдинова А.М., Безруких Н.В.,  Березина А.Н. | 20.01.14. |
| 5. | Подготовка пригласительных, программы конкурсов, др. раздаточных материалов | Гилязутдинова А.М.,  Березина А.Н. | 24.01.14. |
| 6. | Организационные заседания по подготовке образовательных учреждений к мероприятиям конкурса | Оргкомитет, МБОУ «Гимназия», МДОУ «Детский сад № 10», МДОУ «Детский сад № 41» | 10.01.14. |
| 7. | Подготовка мастер-классов и консультаций для участников профессиональных конкурсов |  |  |
|  | «Учитель года -2014» | Котляр И.В., | 27.01.14. |
|  | «Воспитатель года -2014» | Шамсутдинова М.В. | 27.01.14. |
|  | «Педагогический дебют» | Кирьянова Н.Е. | 15.01.14. |
| 8. | Подготовка процедуры награждения конкурсантов | Егорова О.Ю.,  Квитун Т.К.,  Гилязутдинова А.М. | До 5.02.14. |

Приложение № 6

к приказу управления образования

администрации города Лесосибирска

от 24.12. 2013 г. № 212

План-график проведения муниципальных профессиональных конкурсов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мероприятия | Учитель года | Воспитатель года | Педагогический дебют |
| Заявка | до 24.01.14. (17.00.) | до 24.01.14. (17.00.) | до 17.01.14. (17.00.) |
| Тренинг | 17.01.14. | 27.01.14. | 22.01.14 |
| Встреча с руководителями системы образования, консультации по конкурсу | 28.01.14. | 28.01.14. | 15.01.14. |
| Открытие конкурсов | 3 февраля 2014 г. 13.00. МБОУ «Гимназия» | | |
| Конкурсные мероприятия  (МБОУ «Гимназия», МБУ «МИМЦ») | Эссе | Профессиональная самопрезентация  Жеребьевка занятий | Самопрезентация |
| Учебное занятие | Посещение конкурсных уроков участников конкурса «Учитель года», отзыв об уроках |
| Конкурсные мероприятия | 4 февраля 2014 г. | | |
|  | - | 9.00.  Занятия с детьми в МДОУ № 10, 41 | 10.00.  Коллективная игра в МБОУ «Гимназия» |
|  |  | МДОУ № 41  Подведение итогов 2 тура, определение темы круглого стола для участников 3 тура |  |
| Конкурсные мероприятия  (МБОУ «Гимназия», МБУ «МИМЦ») | 5 февраля 2014 г. | | |
| Классный час | Мастер-класс | Посещение мероприятий участников конкурса «Учитель года» |
| Дискуссия | Круглый стол |  |
| Закрытие (МБОУ «Гимназия») | 6 февраля 2014 г. 15.00. | | |