**План-график работы МБУ «МИМЦ» на 2014-2015 у.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | август | | сентябрь | октябрь | | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
| Качество образования | | Августовский педагогический совет | | РГ. ГМО. Анализ результатов ККР, ГИА, ЕГЭ, результатов обученности, подготовка методических рекомендаций | | |  |  |  |  |  | Организация ККР, ГИА -2015 | Организация ГИА-2015 |
| Презентация концептуальных подходов к разработке ООП ООО | | | | | Разработка блоков ООП ООО | |  |  |  | Монитор-г готовности к ведению ФГОС ООО |  |
| Введение ФГОС | |  | |  |  | | ГМС Преемственность в обучении между НОО и ООО в контексте ФГОС. Аналитика результатов реализации ФГОС НОО | Мониторинг готовности к ведению ФГОС ООО |  | День открытых дверей. Презентация промежуточных результатов и методических наработок по введению ФГОС ООО (СОШ 1, 4, 9, 8, 14) | | ГМС Подростковая школа будущего: функциональная грамотность, социализация, ценности. ООП ООО как основа подростковой школы. |  |
| Научно-методическое сопровождение | | Тематическое консультирование по вопросам введения ФГОС силами МИМЦ, ЛПИфКГУ | | | | | | | | | | | |
| Реализация проекта по введению ФГС ООО. СОШ №2, Лицей | | | | | | | | | | | |
| Реализация проекта по введению ФГС СОО . СОШ №2, 9, Лицей | | | | | | | | | | | |
| Выездные курсы ПК | | | | | | | | | | | |
|  | |  |  | |  | Экспертиза курсов повышения квалификации |  |  | Педагогические чтения «Первый опыт реализации ФГОС: модели управления, мониторинга, сопровождения » | Фестиваль педагогических идей «Введение ФГОС ООО: неурочные формы урочной деятельности.(5-6 класс)» | Экспертиза курсов повышения квалификации |
| Организационно-методическая деятельность | | Формирование пед.компетенций по вопросам введения ФГОС ООО учителей, планирующих работу в 5-х классах на момент введения ФГОС ООО. Рабочие группы учителей предметников (русский язык и литература, иностранный язык, история и обществознание, математика, биология, география, технология) | | | | | | | | | | | |
| ГПБ «Современная информационно- образовательная среда как условие реализации ФГОС ООО». СОШ №9  ГПБ «Технология продуктивного чтения как средство формирования УУД на всех ступенях обучения. Система оценивания образовательных результатов». СОШ №2  ГПБ «Профессиональное становление педагога» СОШ №9 | | | | | | | | | | | |
| Разработка и реализация городского проекта по реформированию англоязычного образования для повышения качества обучения и владения иностранным языком | | | | | | | | | | | |
| Организация деятельности по сопровождению сайтов ГМО | | | | | | | | | | | |
|  | Установочное совещание с руководителями ГМО | | Организация деятельности экспертов по разработке заданий (школьный этап ВсОШ) и их проверке (муниципальный этап) олимпиадных заданий | | Годовой семинар «Школа ИКТ учителя, реализующего ФГОС» | | | Обр. марафон Конструирование уроков в контексте ФГОС ООО средствами предметов УП 5-6-х классов | Метод площадка Создание модели психолого-педагогического сопровождения по введению ФГОС ООО. СОШ №4 |  |  |
| Модуль 1 «Интерактивная доска в работе учителя-предметника» | Модуль 2 «Электронный микроскоп как современное средство обучения» | Модуль 3 «Как создать тест в оболочке PowerPoint» |
|  | Семинар «Формы и методы работы с педагогами городского методического объединения» | |  | |  | Фестиваль молодых специалистов |  | Мастер –класс Проектирование междисциплинарных курсов как условие реализации ФГОС ООО.  Метод площадка Система персонифицированной методической работы в условиях введения ФГОС ООО. | | Метод площадка  Модель управления проектной деятельностью учащихся. |  |
|  |  | |  | |  |  |  | Конкурсы профессионального мастерства «Учитель года»  «Воспитатель года» |  | Метод площадка  Интеграция урочной и внеурочной деятельности в формировании учебно-исследовательских компетенций учащихся. |  |
| Сопровождение ОД | | | | | | | | | | | | | |
| Управление работой с ОД | Партнерские взаимоотношения с КРЦ по работе с ОД и МРЦ г. Енисейска | | | | | | | | | | | | |
| 3 мониторинга: «Эффективность реализации краевой и городской программ по работе с ОД», «Качество участия школьников города в ВсОШ и ГНПК» и «Работа МСО с высшими учебными заведениями по направлению «ОД» | | | | | | | | | | | | |
| Экспертная работа (заочные этапы ГНПК, олимпиадных заданий) | | | | | | | | | | | | |
| Информационное освещение реализации программы «ОД» в средствах массовой информации, через краевой портал ОДК, поддержание раздела сайта МИМЦ «ОД Лесосибирска» | | | | | | | | | | | | |
| Ведение базы достижений ОД Лесосибирска на краевом портале ОДК | | | | | | | | | | | | |
|  | | Обновление НПБ ДЦП. Разработка проектов Положений основных мероприятий с ОД.  Сбор и анализ планов работы ОУ по направлению «ОД», планов работы ШНОУ.  Аналитический «Круглый стол» по итогам прошлого учебного года по работе с ОД  Установочные совещания с завучами, координаторами по работе с ОД, операторами базы ОДК (презентация календарного плана работы) | | | | Рабочее совещание с координаторами по работе с ОД и операторами |  | Семинар с координаторами по работе с ОД и операторами |  |  |  |  |
| Организация работы городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов |  | |  | | | Городской конкурс «Интеллект-марафон»  (7 модулей) | Муниципальный этап ВсОШ. | | Городской конкурс для 7-8 кл. «Большая восьмёрка» G-8 | Конкурс дошкольников «Самый умный».  Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир» 2-4 кл. | Городской конкурс «Ученик года – 2015»  Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика» 6 кл. |  |  |
|  | |  | | | Городская предметная олимпиада для 4 кл. «Сибирячок - 2014» |  |  |  | Городской интеллектуальный конкурс (с зональным участием) «Мы – будущее региона» 5-6 кл. | ГНПК «Юниор» (5-7 кл.)  ГНПК «Первые шаги в науку» (8-11 кл.), «Физические чтения. Инженерно-техническое направление» |  | Городская линейка выпускников «Ученик года города - 2015» - премия главы |
| Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов. | Публикация работ педагогов, успешно работающих с ОД, в методических сборниках, на сайте МИМЦ | | | | | | | | | | | | |
|  | | Участие в краевом конкурсе педагогов на денежное поощрение, успешно работающих с ОД | | |  | Финал городского конкурса «Интеллект-марафон». Награждение победителей |  | Торжественное награждение победителей муниципального этапа ВсОШ |  | Финал городского конкурса «Ученик года – 2015». Награждение победителей |  | Городской интеллектуальный Бомонд лучших учащихся Лесосибирска |
|  | |  | | |  | Участие детей и педагогов в «Краевом форуме достижений интеллектуально одаренных детей Красноярского края» |  |  |  |  |  | Открытие виртуальной Доски Почёта лучших учащихся и педагогов на сайте МИМЦ (по итогам учебного года) |
| Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, состязаниях и конкурсах регионального и федерального уровней | Участие в образовательной программе по учебно-исследовательской «Дистанционная школа «Юный исследователь» | | | | | | | | | | | | |
|  | | Участие в краевой выставке «Мои исследования для моего края» | | |  | Участие муниципальной команды в V Региональной НПК СибГТУ.  Участие в соревновании молодых исследователей СФО «Шаг в будущее». | Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Ресурсы родного края» |  |  | Участие в краевой выставке технических разработок «СибирскийТехносалон» | Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап). |  |
|  | |  | | |  | Участие в краевом форуме «Молодёжь и наука».  Участие во Всероссийском конкурсе научно-исслед., изобретательских и творческих работ «Юность, Наука, Культура. |  |  |  |  | Краевая научно-практическая конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одарённости**».** |  |
|  | |  | | |  | Участие во Всероссийском конкурсе детских учебно-исследовательских работ «Наука. Техника. Прогресс» |  |  |  |  | Зональное соревнование «Лучший по предмету» КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж»г.Енисейска |  |
| Интенсивные интеллектуальные выездные школы | Участие муниципальной команды детей и педагогов в круглогодичной интенсивной школе интеллектуального роста на базе МРЦ г.Енисейска.  «Летняя Академия» для ОД по результатам рейтинга достижений (КГБОУ ДОД «ККСЮ», КГОАУ «ШК», СФУ) Июнь – август  По графику 4 направлений.  Интенсивная интеллектуальная школа «Талант» (КГОАУ «Школа космонавтики») На каникулах (4 модуля).  «КЛШ» (Красноярская экспериментальная школа «Универс») Июль – август 2015.  Интенсивная интеллектуальная школа для победителей ВсОШ «Олимп» (КГОАУ «Школа космонавтики») На каникулах (4 модуля). | | | | | | | | | | | | |
|  | | участие в краевой интенсивной школе технической и технологической культуры | | | Участие в краевой интенсивной школе «Правовая школа» | Городская интенсивная школа |  |  |  | Участие в малых «Курчатовских чтениях» (МРЦ Енисейск) | Участие во всероссийской конференции «Курчатовские чтения» (региональный этап) КГОАУ «Школа космонавтики» | Интенсивная интеллектуальная школа для победителей и призёров регионального этапа ВсОШ «Перспектива» (ГОУ ВПО КГПУ им.В.П.Астафьева) |
|  | |  | | | Участие в краевой интенсивной школе «Школа юного предпринимателя» |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | | | Участие в краевой интенсивной школе «Экспедиция к успеху» |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание условий для повышения квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми | Курсовая подготовка на базе ИПК КК в рамках научно-исследовательской и проектной деятельности, работы с одаренными детьми.  Городские открытые площадки для предъявления опыта и результатов педагогической деятельности по работе с ОД/ ГМО, БП, фестиваль педагогических идей, педагогические чтения.  Участие педагогов ОУ и методистов МИМЦ в форумах, конференциях по проблемам работы с ОД на региональном и федеральном уровнях. | | | | | | | | | | | | |
| Сопровождение детей с ОВЗ | Заседание ГПМПК каждый четверг, пятница.  Консультации по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.  Повышение квалификации специалистов, работающих с детьми ОВЗ. | | | | | | | | | | | | |
| Совещание с зам.дир. по УВР, ответственными за работу с детьми ОВЗ | | Конструирование адаптированной программы для учащихся с ОВЗ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |