**Справка о деятельности городских методических объединениях учителей-предметников и специалистов ОУ г.Лесосибирска**

 **в 2013-2014 учебном году.**

В соответствие с приказом управления образования администрации г.Лесосибирска от 16 сентября 2013г. №130 в образовательном пространстве города в 2013-2014 учебном году функционировали 22 городских методических объединения учителей предметников и специалистов ОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование предметной области городского методического объединения/количество участников ГМО | ФИО руководителя ГМО | Место работы |
| 1 | Иностранный язык/49 | Перевалова Л.Н.  | МБОУ «Гимназия» |
| 2 | Технология /13 | Томашевич Е.В. | МБОУ «СОШ №1»  |
| 3 | Технология /9 | Шелудько Л.А. | МКОУ «ООШ №5» |
| 4 | Информатика / 15 | Фролова Н.В. | МБОУ «Гимназия» |
| 5 | История и обществознание /26 | Кайрыш Ю.М. | МБОУ «Лицей»  |
| 6 | Химия /10 | Антипова Л.Н. | МБОУ «ООШ№5» |
| 7 | Физика /16 | Лушникова С.В. | МБОУ «Лицей» |
| 8 | География/15 | Рукосуева А.В | МБОУ «СОШ №1»  |
| 9 | Биология /13 | Богданова Л.А. | МБОУ «СОШ №6» |
| 10 | ОБЖ /6 | Новоселов О.В. | МБОУ «Гимназия» |
| 11 | Физическая культура / 38 | Солодков Ю.А.  | МБОУ «СОШ №2» |
| 12 | Социальные педагоги/10 | Ширшова М.В | МБОУ «СОШ №6»  |
| 13 | ИЗО/14 | Колосова О.В. | МКОУ «ООШ №14» |
| 14 | Музыка / 10 | Иващенко Л.Ф.  | МБОУ «СОШ №9» |
| 15 | Учителя-логопеды / 15  | Кайдорина О.В. | МБОУ «СОШ №2» |
| 16 | Педагоги- психологи /14 | Олейникова Е.В. | МБОУ «ООШ №5» |
| 17 | Учителя специальных (коррекционных) классов 8 вида /17  |  Смирнова О.И. | МБОУ «СОШ № 6»  |
| 18 | Русский язык и литературы / 50  | Билевич Н.А. | МБОУ "СОШ №9" |
| 19 | Математика /57  | Крюкова Л.В. | МБОУ "СОШ №1" |
| 20 | Начальные классы /114  | Павлова Н.О. | МБОУ «СОШ №6» |
| 21 | Школьные библиотекари/15 | Конных Т.В. | МБОУ «СОШ №4» |
| 22 | Основы религиозных культур и светской этики/18 | Фархутдинова Т.Г. | МБОУ «Гимназия» |

Статистика руководителей ГМО

Средние показатели по стажу работы в роли руководителей ГМО-3, 3 года

Средний возраст руководителей ГМО- 44,9 лет.

Вновь назначенные в текущем учебном году – 5 руковод ителей (22%) в предметных областях- ОБЖ, технология (дев) спец. коррекционные классы, библиотекари, ОРКСЭ.

**Использование ресурса ОУ при назначении руководителей ГМО в 2-13-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 | СОШ №2 | СОШ №4 | ООШ№5 | СОШ №6 | СОШ №9 | Гимназия | Лицей | ООШ 14 |
| * Технология (дев)
* География
* математика
 | * Логопедия
* физкультура
 | * Школьные библиотеки
 | * Химия
* Психология
* Технология (мал)
 | -Биология-Социальная педагогика-Начальные классы-Коррекционные классы | -Русский язык и -литература-музыка | -Информатика-Обж-Иностранные языки-ОРКСЭ | -История-физика | -Изобразительное искусство |

Опираясь на документы региональной политики в системе образования, основной **методической целью** в текущем учебном году в работе ГМО было рекомендовано следующее:

* Организация методической работы, системно обеспечивающей достижение эффективных результатов деятельности по приоритетным направлениям государственной образовательной политики (развитие математического образования, подготовка к внедрению Федеральных образовательных стандартов дошкольного, общего образования и т.д.) ;

***Задачи ГМО***

1.Осуществить эффективные мероприятия, направленных на повышение качества образования и успешной итоговой аттестации учащихся на основе мониторинговых исследований по предмету.

2.Продолжить работу по освоению педагогических технологий с учетом возрастных особенностей учащихся в формате внедрения ФГОС НОО и ОО.

3.Создать банк новых методических продуктов ГМО в тематике ФГОС.

4. Организовать работу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Методическим центром и управлением образования администрации города Лесосибирска в текущем учебном году был предложен план информационно-методической работы для ГМО

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сентябрь***-Установочное совещание с руководителями ГМО- Запуск работы городских базовых площадок ( СОШ 1, СОШ 9, Гимназия, Лицей)-Семинар для учителей начальных классов «Интерактивная доска в деятельности учителя» (из опыта работы учителей «Гимназии»»)-Формирование плана-графика заседаний ГМО на 4 квартал 2013г.- Обновление страницы ГМО на сайте МИМЦ-Работа с блогами/сайтами предметных сообществ | ***Октябрь****-* Краевой Уставный урок- Городской Интеллектуальный Бомонд лучших учащихся г. Лесосибирска (по итогам 2012-13 учебного года)-Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников-Запуск городского конкурса «Интеллект-марафон»-Семинар для учителей начальных классов« Использование интерактивной среды «Перволого» в создании тестов для учащихся»-Практико-ориентированный семинар по созданию блога/сайта предметного сообщества Городская предметная олимпиада младших школьников «Сибирячок -2013» |
| ***Ноябрь****-* Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-Семинар «Создание сайта городского методического объединения» Городской Методический совет по тематике информатизации городского образовательного пространстваКраевой интеллектуальный форум достижений одаренных детей за 2013г. | ***Декабрь****- З*апуск муниципального этапа конкурса «Учитель года»- Формирование электронного заказа УМК ОУ на 2012-13 уч год;- Ревизия сайтов ОУ;-Организация заявочной кампании ИПК на 1 полугодие 2014г,- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников-Формирование плана-графика заседаний ГМО на 1-2 квартал 2014г.-Тренинг с участием ГМО психологов для детей, участвующих в региональном этапе ВсОШ |
|  ***Январь***-Региональный этап ВсОШ- Заочный тур муниципального этапа конкурса «Учитель года»- Мастер-класс «Использование нового оборудования для внедрения ФГОС на уроках в начальной школе»Торжественное награждение победителей муниципального этапа ВсОШ-Семинар для учителей начальных классов « Использование интерактивной среды «Перволого» на уроках »  | ***Февраль***- Очный тур муниципального этапа конкурса «Учитель года»- Школьный этап НПК- ГНПК «Первые шаги в науку-2013» (8-11кл.)-заочный тур-Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (школьный этап)Городской Методический совет «Мониторинг качества обученности в формате требований ФГОС ОО».Мастерская для учителей начальных классов « Использование «УМК Кирилла и Мефодия» на уроках» |
| ***Март***Городские педагогические чтения (по итогам работы Базовых площадок)Формирование и публикация городского методического сборника по итогам городских педагогических чтений 2014г.ГНПК «Юниор» (5-7 кл.)- ГНПК «Первые шаги в науку» (8-11 кл.) - очный тур «5 Физические чтения».- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | ***Апрель***Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный тур)- Участие муниципальной команды школьников в краевом форуме «Молодежь и наука-2013» (очный тур)- Городская демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир!»-Городской фестиваль методических идей «Есть идея!» (по итогам работы ГМО)-Формирование городского методического сборника по итогам городского Фестиваля.-Городской Методический совет «Результаты работы пилотных школ по введению ФГОС ОО»-**Зональный интеллектуальный турнир « Мы - будущее региона» для учащихся 5-6 классов** |
| ***Май***-Городской форум «Библиотека. События. Книга»-Сбор аналитических материалов ГМО -Ревизия блогов ГМО-Инструктивно -методические совещания по организации ГИА-9 и ЕГЭ-Работа экспертных групп на ГИА-9кл. | ***Июнь***Итоговая аттестация учащихсяИтоговое совещание с руководителями ГМО  |

В течение текущего года наблюдалось активное участие педагогов городских методических объединений в мероприятиях, спланированных методическим центром и управлением образования администрации города.

В отчетах 18 руководителей ГМО, которые прислали итоговые документы на 16 июня 2014г, рекомендованная цель и задачи нашли отражение в отчетных документах 5% ГМО:

* ГМО учителей биологии;
* ГМО учителей истории;
* ГМО учителей химии;
* ГМО учителей начальных классов;

В текущем учебном году 40% ГМО выбрали следующие направления деятельности:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников.
2. Качественная подготовка к итоговой аттестации школьников.
3. Организация работы с молодыми педагогами.
4. Создание методических продуктов ГМО.
5. Работа с одаренными детьми.

Планируемыми результатами работы в текущем году ГМО стали:

1. Успешная аттестация педагогов.
2. Профессиональный рост.
3. Успешное сопровождение одаренных детей.
4. Тиражирование методического опыта.

**Заседания ГМО в 2013-2014г.**

 На заседаниях ГМО традиционно рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса.

 В течение учебного года городские методические объединения педагогов-предметиков посещали методисты МИМЦ, специалисты отдела образования. Информация о заседаниях ГМО с кратким изложением обсуждаемых вопросов отражена в новостной странице сайта МИМЦ и на специальной странице ГМО:

 <http://mimc.org.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=9&Itemid=15>

 На странице опубликованы основные документы региональной и городской образовательной политики, документы по аналитике работы ГМО, планирование деятельности на текущий год, методические рекомендации для руководителей.

 Следует отметить, что методическими объединениями города накоплен позитивный опыт, который характеризуется системой мер социального сотрудничества ГМО с учёными ЛПИ фСФУ и СибГТУ по сопровождению педагогов и подготовки выпускников основной и полной средней школы к итоговой аттестации (далее - ЕГЭ, ГИА). Система включает организацию:

* тренировочных экзаменов;
* совместных семинаров-практикумов обучающихся в 9-х, 11-х классах и их учителей по разбору ошибок и обеспечением участников семинаров методическими рекомендациями для дальнейшей работы по подготовке к ЕГЭ, ГИА (по материалам отчета ГМО учителей математики, иностранного языка, учителей физики).

Статистика заседаний ГМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ГМО/ количество педагогов | Количество заседаний |
| 1 | ГМО учителей истории/26 | 4 |
| 2 | ГМО учителей русского языка и литературы/50 | 4 |
| 3 | ГМО учителей географии/15 | 4 |
| 4 | ГМО учителей биологии/13 | 4 |
| 5 | ГМО учителей музыки /10 | 4 |
| 6 | ГМО учителей ИЗО/14 | 4 |
| 7 | ГМО педагогов-психологов/14 | 4 |
| 8 | ГМО учителей иностранного языка//49 | 5 |
| 9 | ГМО учителей ОБЖ/6 | 5 |
| 10 | ГМО учителей химии/10 | 6 |
| 11 | ГМО школьных библиотекарей/15 | 6 |
| 12 | ГМО учителей информатики/15 | 7 |
| 13 | ГМО логопедов/15 | 4 |
| 14 | ГМО учителей математики/57 | 5 |
| 15 | ГМО учителей коррекционных классов/17 | 4 |
| 16 | ГМО социальных педагогов/14 | 4 |
| 17 | ГМО учителей технологии (дев)/13 | 4 |
| 18 | ГМО учителей начальных классов/114 | 5 |

В текущем учебном году руководители ГМО организовывали заседания в соответствии с Положением о городском методическом объединении. Анализируя данные о количествах заседаний, можно сказать следующее : основная группа ГМО (67%) проводит 4 заседания. 22% руководителей ГМО проводят 5 заседаний, 11%-6 заседаний.

 Чаще собираются ГМО, в которых количество учителей выше, чем 15 человек. Увеличение количества заседаний связано с методическими потребностями профессиональных сообществ.

 ГМО учителей информатики провели 7 заседаний в 2013-2014 учебном году, что было связано с методической необходимостью. Заседания ГМО были проведены в форме семинаров, на которых решались проблемы повышения уровня мастерства учителей информатики.

Тематика заседаний городских методических объединений была разнообразна:

* Вопросы введения ФГОС ОО;
* Анализ результатов итоговой аттестации ( ЕГЭ , ГИА, ККР).
* Работа с одаренными детьми;
* Технологии обучения;
* Предметная программа как средство реализации требований ФГОС;
* Обмен педагогическим опытом;
* Участие в городских мероприятиях;
* Аттестация педагогов;
* Профессиональный стандарт педагогов.

**Аттестация педагогов и педагогических работников ГМО**

 В текущем учебном году в городе и внутри ГМО осуществлялась процедура аттестации, целью которой было определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям к квалификации при присвоении им квалификационных категорий. В ГМО было аттестовано следующее количество педагогических работников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ГМО | Количество аттестованных |
| 1 | ГМО учителей истории | 6 |
| 2 | ГМО учителей русского языка и литературы | 6 |
| 3 | ГМО учителей географии | 0 |
| 4 | ГМО учителей биологии | 2- Каплина О.А.- высшая квал. категорияШумилова Е.А.-1-я кв. категория |
| 5 | ГМО учителей музыки  | 2 чел- Колосова О.В.-высш.кв.категория, Суровцева В.А.- высшая кв.категория |
| 6 | ГМО учителей  |  |
| 7 | ГМО педагогов-психологов | 2- Левчук М.В.- 1 кв. категория, Назмутдинова Э.Т.- 1 кв. категория |
| 8 | ГМО учителей иностранного языка | 5чел:Неустроева Е.В.-высшая, Климова С.А.-1 кв. катег., Шалыгина Г.М.-высшая кв. катег., Филиппова Е.Л- высшая кв. катег., Гордеева И.В.- 1 кв. категория |
| 9 | ГМО учителей ОБЖ | 1- 1 кв. категория |
| 10 | ГМО учителей химии | 0 |
| 11 | ГМО школьных библиотекарей | 0 |
| 12 | ГМО учителей информатики | 2 |
| 13 | ГМО логопедов | 5 |
| 14 | ГМО учителей математики | 8 чел: 1 человек- 1 кв. категория, 7 чел. – высшая кв. категория |
| 15 | ГМО учителей коррекционных классов | 6 |
| 16 | ГМО социальных педагогов | 2- Гроза Н.В- 1 кв. категория, Суховий О.О.- 1 кв. категория |
| 17 | ГМО учителей технологии (дев) | 0 |
| 18 | ГМО учителей начальных классов | 24-из них 13 чел -1 кв.категория, 11-высшая квалификационная категория |

 К сожалению, статистика, которую представили руководители некоторых ГМО, не раскрывает достоверной картины по аттестации педагогов. Однако, следует отметить формальный подход к процедуре аттестации в большинстве ГМО, так как недостаточно используется ресурс педагогов, участвующих в аттестации. Об этом свидетельствует отсутствие информации в отчетных документах. Достаточно мало было посещено открытых мероприятий . ГМО как правило, закрыты для посещений коллег. На итоговом совещании с руководителями ГМО было отмечена невозможность участия в открытых мероприятиях аттестуемых в связи с загруженностью педагогов в ОУ.

**Методические продукты ГМО**

 В текущем учебном году продолжилась работа по созданию методических продуктов городских методических объединений как реализованного итога работы профессиональных сообществ. В этом учебном году был сделан акцент на тематику ФГОС ОО.

 В таблице представлена информация по некоторым ГМО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Название** методического продукта |  **Краткая аннотация продукта**  | Не опубликован | Опубликован |
| Печатное издание г.Лесосибирска | Иное печатное издание | Интернет-пространство(указать сайт) |
| **ГМО педагогов-психологов** |
| 1 | Методическая копилка1)Психолого-педагогическое сопровождение первоклассниковв условиях внедрения новых ФГОС (из опыта работы школы) презентация2) Интегрированный урок в 1 классе (учитель-психолог-логопед)3)Причины школьных трудностей детей (презентация для гр. консультации)4) Тренажеры (Четвертый лишний, Обобщение, Цвет форма, величина) | Общая тема представленных материалов психолого-педагогическое сопровождение первоклассниковв условиях внедрения новых ФГОС (из опыта работы школы).Материалы предназначены для психологов, будут полезны учителям 1 классов, воспитателям подготовительных групп. (разработчик- Левчук М.В.) |  | МИМЦ |  | Школьный сайт <http://lesschool.narod.ru/str/fgos.htm> |
| 2 | Тренажер ( х и : на 8) | (разработчик- Левчук М.В.) |  |  |  | <http://viki.rdf.ru/cat/test_krossvord/> |
| 3 | Тренажер ( х и : на 9) | (разработчик- Левчук М.В.) |  |  |  | Там же |
| 4 | Диск профориентатора | Методические материалы, включающие материалы для организации профориентационной работы со школьниками. Включает в себя подборки песен, статей, стихов и загадок, методических разработок, игр, викторин и видеоматериалов.(разработчик Олейникова Е.В.) |  | представлен на городском форуме методических разработок |  |
| **ГМО учителей математики** |
| 5 | Инструмент для мониторинга по математике в основной и старшей школе (Гурулёва Ирина Васильевна,Кончиленко Светлана Александровна,Крюкова Людмила Викторовна,Новичихина Наталья Николаевна,Щетникова Галина Борисовна**)** | В условиях организации личностно-ориентированной формы обучения неэффективно использовать самостоятельные работы, рассчитанные на некого среднего ученика. Возникает актуальность разработки пособий, организующих закрепление и контроль знаний учащихся в личностно-ориентированном обучении. В нашей работе представлены некоторые наработки по проведению мониторинга по математике в основной и старшей школе, кроме 11 классов. |  |  | МИМЦ |
| 6 | Итоговая контрольная работа по математике за 8 класс в формате ГИА. | Материал составлен в виде тестов ГИА и позволяет проверить уровень усвоения учащимися основных тем курса математики 8 класса.  Предназначен для учащихся 8 класса, обучающихся по учебникам: Алгебра. А. Г. Мордкович, Геометрия Л.С.Атанасян. |  |  | МИМЦ |
| **ГМО учителей истории** |
| 7 | Современная информационная среда и её влияние на формирование исторического сознания. | Аналитический доклад о факторах, формирующих историческое сознание школьников. |  |  |  |
| 8 | Возможности творческой реконструкции для воспитания уважения к истории культуры своего Отечества. | Обобщение опыта работы учителей Комаровой И.А. и Петрушко С.А. предметника через активные формы. |  |  |  |
| 9 | Ценностные ориентации современной молодёжи и их формирование. | Обобщение опыта воспитательной работы в МБОУ «Лицей» |  |  |  |
| 10 | Методика проведения литературно-исторической гостиной. | Из опыта работы учителя истории Носковой Л.В. |  |  |  |
| 11 | Разработка урока по основам регионального развития по теме: «Красноярский край: Территория развития Нижнего Приангарья» 11 класс. | урок разработан в рамках методической темы «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла» |  |  |  |
| 12 | Разработка рабочей программыпо курсу «Трудные и дискуссионные вопросы изучения истории России XX века» для 11 класса |  |  |  |  |
| 13 | Разработка урока по истории в 11 классе по теме: «РФ: новые рубежи в политике и экономике» | урок разработан в рамках методической темы «Формирование УУД на уроках гуманитарного цикла» |  |  |  |
| 14 | Пособие по курсу «История России.XIX век.» «Художественная литература на уроках истории в 8 классе» | Систематизация материала по использованию литературных произведений на уроках истории. |  |  |  |
| 15 | Игра «Знатоки истории» для7-9 классов | Цель: воспитывать интерес к предмету, развивать память, мышление, внимание. |  |  |  |
| **ГМО учителей русского языка и литературы** |
| 16 | ООШ №5 Проект «Клуб любителей чтения » | проект, направленный на на привлечение большего количества уч-ся к чтению |  |  |  |
| 17 | Поликультурное воспитание в условиях гимназии | Вопросы воспитания школьников в поликультурной среде(воспитание толерантности, уважения к представителям других культур). |  |  |  |
| 18 |  МБОУ «СОШ №1»Статья «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС»  | В статье рассматривается технология проблемного диалога, котораяпредставляет собой современную образовательную технологию деятельностного типа и позволяет реализовать требования ФГОС. |  |  |  |
| 19 | Статья «Приемы продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы» | В статье рассматривается прием антиципации (технология продуктивного чтения) на уроках литературы и приемы работы с учебно-научным текстом на уроках русского языка |  |  |  |
| 20 | МБОУ «Лицей»Методическая копилка(4) | Методическая копилка по итогам участия в город. педчтениях «Эффективные практики» по теме «Проектные виды деятельности как средство формирования у учащихся потребности в самопознании и саморазвитии». Демострация практик по открытию и освоению учащимися проектных умений в рамках курса «Основы проектной деятельности» (5-6 кл.) – проектные и практикоориентированные задачи, карты проекта. |  |  |  |
| 21 | МБОУ «СОШ №6» Методические рекомендации «Современный урок в условиях ФГОС» | Представлены критерии и требования к современному уроку, структурные элементы урока, требования к заданиям. |  |  |  |
| 22 | Разработка серии уроков по теме «Частицы» 7 кл. | Разработана серия уроков в соответствии с требованиями к современному уроку |  |  |  |
| 23 | Конструирование современного урока (из опыта работы) | Предложена концепция современного урока с фрагментом видеоурока |  |  |  |
| 24 | МБОУ «СОШ №4» Изучение сонета на уроках литературного краеведения(в соавторстве). | Из опыта работы по литературному краеведению. Изучение сонетов современных поэтов. |  |  |  |
| 25 | Интерпретация сонета на уроке как путь познания учащимися себя (в соавторстве). | Из опыта работы. Занятие по теме «Современен ли сонет?», посвященное интерпретации сонетов современных поэтов |  |  |  |
| 26 | МБОУ «СОШ №18» Предметная неделя гуманитарного цикла 2013-2014 | Внеклассные мероприятия по предметам в игровой форме |  |  |  |
| 27282930 | МБОУ «СОШ №9»Статья «МОНИТОРИНГ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ» . Билевич Н.А.МБОУ «СОШ №9»Статья «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 10 КЛАССЕ». Билевич Н.А.Ахтулова О.В.Статья «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 7б КЛАССЕ»Редькина Л.А.Сценарий литературной гостиной «Поём Астафьева. Поём об Астафьеве». | Педагогический мониторинг нужен для внутренней экспертной оценки своей педагогической деятельности, для системной работы по ее коррекции и совершенствованию.Материалы сценария можно использовать для проведения литературного праздника, посвященного жизни и творчеству В.П.Астафьева, с целью просвещения и популяризации творческого наследия писателя для учащихся 8-11 классов. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Название** методического продукта **ГМО учителей музыки** |  **Краткая аннотация продукта**  | Не опубликован | Опубликован |
| Печатное издание г.Лесосибирска | Иное печатное издание(указать название) | Интернет-пространство(указать сайт) |
| 1/31 | Олимпиадные задания 5,6,7 классов по программе Сергеевой, Критской | Цель данной работы - контроль знаний по предмету, повышение познавательной активности учащихся в области музыкального искусства. |  |  |  | Сайт учителей музыки Лесосибирска |
| 2/32 | Методическая копилка | Презентационный материал для проведения уроков в 5 классах |  |  |  | Сайт учителей музыки |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Название** методического продукта **ГМО логопедов** |  **Краткая аннотация продукта**  | Не опубликован | Опубликован |
| Печатное издание г.Лесосибирска | Иное печатное издание(указать название) | Интернет-пространство(указать сайт) |
| 1/33 | «Логопедический тренажер по проверке согласных и гласных букв русского языка у учащихся первых классов» | Тренажер является оценочным инструментом усвоения и дифференциации букв русского языка у учащихся первых классов и позволяет в игровой форме проверить данные навыки |  | Электронный сборник МИМЦ (по результатам фестиваля «Есть идея1» |  |  |
| 2/34 | «Эффективные приемы коррекции навыка чтения у учащихся младших классов» сборник |  В сборнике представлены теоретические и практические материалы учителей-логопедов города Лесосибирска по проблеме формирования навыка чтения у учащихся начальных классов. Он содержит оригинальную серию диагностических, практических и дидактических материалов, позволяющих вовремя выявить нарушения процессов чтения и скорректировать техническую и смысловую стороны данного навыка |  |  |  |  |

**ГМО школьных библиотекарей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  **Название** методического продукта |  **Краткая аннотация продукта**  | Не опубликован | Опубликован |
| Печатное издание г.Лесосибирска | Иное печатное издание(указать название) | Интернет-пространство(указать сайт) |
| 1 | Настольная краеведческая игра «Затеси» по произведениям В.П. Астафьева | Цель игры - приобщение учащихся к творчеству В.П. Астафьева с помощью настольной обучающей игры.Предназначена для учащихся 6-8 классов. Предполагает проведение в несколько этапов: классный, школьный, городской. | Не опубликована,  |  |  |  |
|  | Статья «Чтение с остановками» | Из опыта работы в технологии РКМЧ  |  |  |  | в электронном журнале "Учительский журнал он-лайн" от 24.02.2014в электронном журнале "Учительский журнал он-лайн" от 24.02.2014Серия ШБ № 002943 |

Представлена информация о деятельности 6 ГМО в этом направлении, выбранных хаотично. Можно сделать выводы, что тематика ФГОС выдерживалась. Формы методических продуктов разнообразны :

* Методические копилки;
* Тренажеры;
* Сборники методических рекомендаций и материалов;
* Методические статьи;
* Сборники контрольных работ;
* Сценарии уроков и внеурочных мероприятий;
* Аналитические доклады;
* Проекты (рабочих программ по предмету, по внеклассной работе)
* Настольная игра.

Выросло количество методических продуктов. Методические продукты являются чаща всего опубликованными на сайтах профессиональных сообществ и сайте МИМЦ. Однако, следует отметить, что общий методический продукт ГМО, как итог работы всего сообщества наблюдается лишь в ГМО школьных библиотекарей ( настольная краеведческая игра к юбилею Астафьева В.П., созданная силами всех школьных библиотекарей), ГМО учителей математики -сборник контрольных работ по математике, в работе над которым принимали участие учителя СОШ №1 и СОШ №4, ГМО педагогов-логопедов-«Эффективные приемы коррекции навыка чтения у учащихся младших классов» сборник статей логопедов города. Чаще всего за методический продукт выдается индивидуальная работа педагога ГМО. Об экспертизе таких методических материалов умалчивается.

**Блоги и сайты ГМО**

В 2013-2014 учебном году в МИМЦ была спланирована и реализована работа по созданию сайтов ГМО, которые не имели виртуального пространства либо имели блоги, возможности которых гораздо ниже сайтов. Была выбрана бесплатная платформа Google , которая позволила беспрепятственно публиковать гораздо больший объем информации на сайтах ГМО, включая текстовые материалы, а также видео и фоторепортажи. Сайты ГМО были созданы в ГМО учителей биологии, ГМО учителей русского языка и литературы, ГМО географии, ГМО социальных педагогов, ГМО логопедов, в ГМО учителей математики, ГМО учителей химии, ГМО учителей ИЗО, ГМО учителей ОРКСЭ, ГМО учителей технологии (дев). В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается динамика в процессе создания виртуальных пространств городских методических объединений г.Лесосибирска. Руководители ГМО стали основными организаторами этой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Учителя биологии |  <https://sites.google.com/site/gmobiolesosib/>-сайт |
| 2 | Учителя ИЗО | <https://sites.google.com/site/izolesosibirsk/home>-сайт |
| 3 | Учителя иностранных языков | <http://inyazlesosib2013.blogspot.com>-блог |
| 4 | Учителя начальных классов | <http://gmo-nach.blogspot.ru/>-блог |
| 5 | Учителя химии | <https://sites.google.com/site/himialesosib/>-сайт |
| 6 | Учителя математики | [http://gmomathles.blogspot.ru/-блог](http://gmomathles.blogspot.ru/-%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%B3) |
| 7 | Учителя информатики | <http://gmo-les.blogspot.ru/p/blog-page.html> |
| 8 | Логопеды | <http://logopedles.blogspot.ru/> блог<https://sites.google.com/site/logolesosib/>-сайт |
| 9 | Педагоги-психологи | <http://psixologilesosibirska.blogspot.ru>-блог |
| 10 | Учителя музыки | <https://sites.google.com/site/musikalesosibirsk/>-сайт |
| 11 | Учителя технологии | <https://sites.google.com/site/texhologulesosub/>-сайт |
| 12 | Учителя русского языка и литературы | <https://sites.google.com/site/gmoslovesnikovgoroda/> |

 Особенно активная работа по наполнению страниц сайтов/блогов и обновлению информации наблюдается в ГМО учителей русского языка и литературы, ГМО учителей музыки, ГМО учителей технологии (дев).

Содержание сайтов/блогов ГМО традиционно включает следующие разделы:

- Главная страница

- Методическая работа

- Наши педагоги

- Новости ГМО

- Презентации к урокам

- Видеоматериалы

- Тесты, контрольные, олимпиады.

К сожалению, часто работа по созданию сайтов останавливается на этапе формирования. Сайт создан, но работать с ним получается далеко не всем. Руководители ГМО основной причиной называют загруженность и отсутствие времени заниматься сайтом. Можно предположить причину в ином -отсутствие отработанных технологических навыков в работе с сайтом и психологическом барьере в работе с новыми технологиями, а также нежелании решать проблему.

**Участие педагогов ГМО в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах, выставках, включая в сети Интернет**

Участие педагогических работников ГМО г.Лесосибирска в конкурсах, смотрах и иных конкурсных мероприятиях разных уровней является важным фактором в развитии профессиональных компетенций, раскрытии творческого потенциала. В отчетных материалах руководителей ГМО, можно наблюдать следующую ситуацию:

**ГМО логопедов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Фамилия, имя,отчество | Название конкурса,смотра,выставки | Уровень мероприятия | Результат(участник, лауреат, дипломант, победитель) |
| край | город | всероссийский |
| 1 | МБОУ СОШ №2 | Кайдорина О.В. | Конкурс портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | 3 место |
| 2 | МБОУСОШ№4 | Бондаренко М.В. | Фестиваль «Есть идея!» |  | + |  | 2 место |
|  | **ИТОГО:** | 2 |  |  | 1 | 1 |  |

**ГМО учителей химии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ШМО СОШ №5 | Антипова Л.Н | I Международный конкурс методических разработок «Мой лучший урок 2012-2013 учебного года» в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна»[Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка - 2013 год».](http://piram.umi.ru/konkursy/vserossijskij_konkurs_na_luchshuyu_metodicheskuyu_razrabotku_v_2012_godu_polozhenie/)Центра педагогических технологий им.К.Д.Ушинского «Новое образование» |  |  | + | победитель1 местоГрамота+ подароксертификат участника |
| 2 | ШМО СОШ №6 | Борзых В.Г. | Конкурс учителей Красноярского края на денежное поощрении за работу с одаренными детьми Городской конкурс «Учитель года». | + | + |  | Подедительучастник |
| 3 | ШМО СОШ №9 | Божедомова Н.А. | Конкурс учителей Красноярского края на денежное поощрении за работу с одаренными детьми Городской педагогический форум «Эффективные практики образовательных учреждений – точка роста муниципальной системы образования», 27.03.2014Фестиваль педагогических идей «Есть идея»-2014Всероссийский открытый урок 5-я Международная НПК инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы  | + | ++ | + | победительучастиепобедительучастиеучастие |
| 4 | ШМО «Лицей» | Макаревич О.Н | Городской педагогический форум «Эффективные практики образовательных учреждений – точка роста муниципальной системы образования», 27.03.2014 |  |  | + | участие |
| 5 | ШМО «Лицей» | Носова Н.А | I Международный конкурс методических разработок «Мой лучший урок 2012-2013 учебного года» в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна»Конкурс учителей Красноярского края на денежное поощрении за работу с одаренными детьми  | + |  |  | участиеучастие |

**ГМО учителей биологии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Фамилия, имя,отчество | Название конкурса,смотра,выставки | Уровень мероприятия | Результат(участник, лауреат, дипломант, победитель) |
| край | город | всероссийский |
| 1 | ШМО ООШ№5 | Писарева Н.А. | Учитель года г. Лесосибирска – 2014 |  | + |  | победитель |
| 2 |  | Учитель года Красноярского края | + |  |  | участник |
| 3 | ШМО СОШ №6 | Богданова Л.А. | Краевой конкурс на денежное поощрение за работу с одаренными детьми | + |  |  | победитель |
| 4 | ШМО СОШ №8 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ШМО СОШ №9 | Каплина О.А | Краевой конкурс на денежное поощрение за работу с одаренными детьми | + |  |  | участник |
| 6 |  | Фоминых Т.П. | Краевой конкурс на денежное поощрение за работу с одаренными детьми | + |  |  | участник |
| 7 | ООШ №14 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ШМО СОШ №18 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ШМО Лицей | Савельева Н Е | Краевой конкурс на денежное поощрение за работу с одаренными детьми | + |  |  | участник |

**ГМО учителей истории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Фамилия, имя,отчество | Название конкурса,смотра,выставки | Уровень мероприятия | Результат(участник, лауреат, дипломант, победитель) |
| край | город | всероссийский |
| 1 | ШМО «Лицей» | Комарова И.А. | Городской конкурс социальных проектов «Инициатива»VI Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»Фестиваль педагогических идей «Есть идея» |  | ++ | + | победитель, грант на историческую реконструкцию 30 тыс.победитель зонального тураучастие |
| 2 | СОШ №6 | Носкова Л.В. | Конкурс «20-е Конституции РФ», номинация методические разработки |  | + |  | победитель |
| 3 | СОШ №9 | Гилева Н.Н. | Фестиваль педагогических идей «Есть идея»V международная научно-практическая конференция «Инновация в образовательном пространстве». |  | + | + | участникучастник |
| 4 | СОШ №9 | Молкаева Т.В. | V международная научно-практическая конференция «Инновация в образовательном пространстве». |  |  | + | участник  |

**ГМО учителей начальных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | Фамилия, имя,отчество | Название конкурса,смотра,выставки | Уровень мероприятия | Результат(участник, лауреат, дипломант, победитель) |
| край | город | всероссийский |
|  | СОШ №1 | Панкратьева Л.А. | Учитель года г.Лесосибирска |  | + |  | участник |
|  | Реймер А.Н. | Педагогический дебют- городской конкурс для молодых учителей |  | + |  | лауреат |
|  | Профессиональный конкурсе для молодых педагогов «Молодой учитель Сибири» | + |  |  | участник |
|  | СОШ №2 | Яковлева О.Н. | Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | Мальцева С.Н. | 1.Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | 2. III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | участник |
|  | 3. II Региональный Форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью…» (пединститут) |  | + |  | участник |
|  | Кайдорина О.В.  | III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | 3 место |
|  | Стефаненко В.В. | 1. III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | 3 место |
|  | 2.Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | Головинова Т.М. | 1.III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | 2 место |
|  | 2.Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | 3.III Всероссийский конкурс авторов ЦОР для школы «Лучший IT-учитель» |  |  | + | участник |
|  | 4.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект» |  |  | + | участник |
|  | 5. Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС» |  |  | + | лауреат |
|  | 6. Конкурс «Учитель года 2014» |  | + |  | участник |
|  | Мацнева М.Н. | Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | Лукина Е.К. | Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | Корзунова И.И. | Всероссийский интернет-конкурс педагогического мастерства |  |  | + | участник |
|  | СОШ №4 | Данилина Е.В. | Всероссийский конкурс педагогических статей "Семья и школа» |  |  | + | участник |
|  | Виноградова О.А. | Ежегодный всероссийский конкурс педагогического мастерства» 2014г |  |  | + | участник |
|  | СОШ №8 | Сагитова Сония Загидулловна | III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | Диплом 1 степени |
|  | Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов». Номинация «Классный час» |  |  | + | участник |
|  | Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов». Номинация «Открытый урок» |  |  | + | участник |
|  | СОШ №9 | Савельева Ю. О. | Педагогический дебют – 2014»Фестиваль пед. идей «Есть идея!» |  | + |  | участник |
|  | Попова Ю. В. | Фестиваль пед. идей «Есть идея!» |  | + |  | участник |
|  | У-хо-чин Н. И. | Городской профориентационный фестиваль«Дороги, которые мы выбираем»  |  | + |  | участник |
|  | Афанасьева Д. В. | Городской профориентационный фестиваль«Дороги, которые мы выбираем»  |  | + |  | дипломант |
|  | Ковалева М. Ю. | Городской профориентационный фестиваль«Дороги, которые мы выбираем»  |  | + |  | Победитель в номинации |
|  | СОШ №18 | Шуркина С.И. | Конкурс «Дороги, которые мы выбираем» |  | + |  | участник |
|  | Шуркина С.И.Сенюта Л.А.Кононова Г.В. | Общероссийский проект «Школа цифрового века» |  |  | + | диплом «Учитель цифрового века»  |
|  | Сенюта Л.А. | Конкурс профессионального мастерства педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию» |  |  | + | участник |
|  | Лицей | Яковлева Наталья Борисовна  | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | дипломы 2 и 3 степени |
|  | 2.«Есть идея» - город.фестиваль Конспект внек. мероп. + презентация  |  | + |  | участник |
|  | Паламарчук Людмила Фёдоровна | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | дипломы 2 и 3 степени |
|  |  Филиппова Наталья Викторовна | .ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | участник |
|  | Желанникова Елена Ивановна | 1.Конкурс профессионального портфолио.3 Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» |  |  | + | диплом 2 степени |
|  | 2.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | диплом 2 степени |
|  | Николаева Ольга Михайловна | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | диплом 2 степени |
|  | 2.«Есть идея» - город.фестиваль |  | + |  | участник |
|  | Пядышева Ольга Алексеевна | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | дипломы 1 и 2 степени |
|  |  Чульмякова Наталья Петровна  | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | диплом 2 степени |
|  | Шкляр Татьяна Владимировна | 1.ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | диплом 2 степени |
|  | 2.«Есть идея» - город.фестиваль |  | + |  | участник |
|  | Ильина Светлана Ивановна | ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | участник |
|  | Николаева Ольга Викторовна | ООО «Форум. Методическое объединение учителей «Логос». «Современные педагогические технологии на уроках и занятиях в нач. школе 2014-2015 уч.года» |  |  | + | участник |

Таким образом, анализируя представленную информацию, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги ГМО активнее участвуют в Интернет-конкурсах и фестивалях, что связано с доступностью сети и удобством участия.
2. Однако в статусных конкурсах профессионального мастерства федерального, регионального уровней педагоги почти не участвуют.
3. Городские конкурсы и фестивали привлекают внимание часть педагогов.

**Повышение квалификации педагогов**

А. С. Макаренко писал, что «мастерство – это то, чего можно добиться». Главное направление работы с педагогами в ГМО – это создание условий для совершенствования уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов, методики и технологии их преподавания. Этому способствует участие педагогов в курсах повышения квалификации, которые организуют институты повышения квалификации, а также участие в методических мероприятиях, организованных на уровне города и края.

В таблице представлена ситуация в текущем учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов ГМО** | Количество педагогов, обучившихся в ИПК РО г.Красноярска | Количество педагогов, обучившихся за пределами Красноярского края | Количество педагогов, повысивших уровень квалификации в г.Лесосибирске | Процент от общего количества |
| 1 | Иностранный язык/49 | **12/24%** | **2/0,4%** | **13/26%** | **55%** |
| 2 | Технология /13 | **5/38%** | **-** | **3/38%** | **61%** |
| 3 | Технология /9 |  |  |  |  |
| 4 | Информатика / 15 | **4/28%** | **1/0.6%** | **1/0.6%** | **40%** |
| 5 | История и обществознание /26 | **10/38%** | **4/15%** | **4/15%** | **69%** |
| 6 | Химия /10 | **5/50%** | **1/10%** | **-** | **60%** |
| 7 | Физика /16 | **3/18%** | **-** | **1/0.7%** | **25%** |
| 8 | География/15 | **5/33%** | **1/0, 6%** | **8/53%** | **93%** |
| 9 | Биология /13 | **5 /38%** | **1/0.7%** | **3/23%** | **69%** |
| 10 | ОБЖ /6 | **5/83%** | **-** | **-** | **83%** |
| 11 | Физическая культура / 38 |  |  |  |  |
| 12 | Социальные педагоги/14 | **11/78%** | **2/14%** | **14/100%** | **100%** |
| 13 | ИЗО/14 | **2/ 14%** | **-** | **10/71%** | **85%** |
| 14 | Музыка / 10 | **1/10 %** | **-** | **-** | **10%** |
| 15 | Учителя-логопеды / 15  | **3/20%** | **2/13%** | **1/0, 6%** | **40%** |
| 16 | Педагоги- психологи /14 | **5/35%** | **2/14%** | **0** | **50%** |
| 17 | Учителя специальных (коррекционных) классов 8 вида /17  | **5/29%** | **-** | **-** |  **29%** |
| 18 | Русский язык и литературы / 50  | **7/14%** | **5/10%** | **9/18%** | **42%** |
| 19 | Математика /57  | **16/34%** | **13/28%** | **14/30%** | **91%** |
| 20 | Начальные классы /114  | **21 /18%** | **15/13%** | **40/35%** | **66%** |
| 21 | Школьные библиотекари/15 | **-** | **-** | **2/13%** | **13%** |
| 22 | Основы религиозных культур и светской этики/18 |  |  |  |  |
|  |  ИТОГО | **120 чел.** | **48чел** | **123чел.** |  |

Анализируя информацию можно сказать, что городские мероприятия достаточно востребованы сообществом педагогов.

Популярными остаются курсы повышения квалификации на базе краевого института повышения квалификации. А именно:

* Подготовка школьников к предметным олимпиадам;
* Программное и нормативное обеспечение ФГОС НОО;
* Мониторинг индивидуального прогресса учащихся;
* Обучение детей с отклонениями в здоровье (ОВЗ);
* Маршрут развития одаренного ребенка;
* Современные педагогические технологии ( на уроках русского языка, математики, обществознания, английского языка, технологии)
* Обучение с учетом требований итоговой аттестации учащихся.
* Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения.
* Организация учебного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
* Методическое сопровождение введения ФГОС ОО в образовательном учреждении.

Если анализировать количественное участие педагогов образовательных учреждений г.Лесосибирска в курсах повышения квалификации за последние 3 года на базе ИПК г.Красноярска, то можно увидеть следующее :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2012 календарный год** | **2013 календарный год** | **2014 календарный год** |
| 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 100 педагогов заявлено на обучение | 88 заявлено на обучение | 74 заявлено на обучение | 98 заявлено на обучение | 105 заявлено на обучение | 55 |
| ИТОГО: 188чел | ИТОГО: 172 чел. | ИТОГО:160 чел. |

 Проанализировав количественное участие в курсах повышения квалификации в ИПК г.Красноярска , можно сказать, что уменьшилось количество педагогов, которое обучилось в институте. Заявлено на обучения от ОУ города было в текущем учебном году 203, проучено 120 учителей. Администрации образовательных учреждений объясняют это не только отсутствием финансирования в 2014 г. на услуги образования педагогов, а также и использование ресурса других институтов повышения квалификации, в частности гг Москвы, Санкт-Петербурга, Томска, Новосибирска. Об этом свидетельствует электронная городская база данных по ОУ, сформированная в 2014г.

Чаще учителя отказываются от обучении по объективным причинам - болезнь педагогов, отсутствие финансирования ОУ.

**Результаты деятельности ГМО**

По отчетам руководителей о результативности в деятельности ГМО свидетельствовало следующее:

-наличие победителей на муниципальном этапе ВсОШ ( ГМО учителей географии,

-успешное прохождение аттестации педагогами

-активность в прохождении курсов повышения квалификации ( ГМО учителей биологии,

-психологическая готовность и активность в освоении новых инструментов для перехода на ФГОС ОО ( ГМО учителей биологии,

-Положительная динамика в подготовке учащихся к итоговой аттестации (ГМО учителей биологии,

-Слаженная работа в проверке работ учащихся на муниципальном этапе ВсОШ

- Постоянный обмен опытом на заседаниях ГМО ( ГМО химия, иностранных языков, социальных педагогов и др)

-широкий спектр взаимодействия и социальное сотрудничество с учреждениями и ведомствами города

-Создание сайтов ГМО

-положительная динамика участия педагогов в городских мероприятиях

-Мониторинг итоговой аттестации учащихся в ГМО естественно-математического цикла

-активное участие в Интернет-конкурсах и фестивалях

-наличие методических продуктов ГМО.

 Результатом эффективной работы городского методического объединения принято считать развитие личностного и профессионального потенциала каждого учителя-участника ГМО, уровень его совершенствования, осознание его собственной творческой индивидуальности, а также освоение им новых рефлексивных педагогических технологий, высокий процент качества образования. Но как же измерить результат этой эффективности? В городском образовательном пространстве разработаны критерии и уровни оценки деятельности ГМО, которые могут стать инструментом для этой цели в будущем учебном году.

**Критерии и уровни оценки деятельности городских методических объединений учителей-предметников и специалистов ОУ**

**В 2014-2015 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Уровни |
| оптимальный(3 балла ) | удовлетворительный(2 балла) | критический(1 балл) | неудовлетворительный(0 баллов) |
| 1. Повышение квалификации педагогов | Систематически проводится работа: разработана система обучения педагогов на курсах в соответствии с основными проблемами. | Периодически проводится работа. Периодически педагоги учатся на курсах | Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием | Педагоги не занимаются самообразованием |
| 2.Организация взаимопосещения уроков | Регулярно. Имеются педагоги-наставники | Деятельность не носит системного характера | Практически нет | Не посещаются уроки учителей |
| 3. Качество знания, степень обученности учащихся по предмету | На стабильно хорошем уровне, в отдельных ШМО повышается | Стабильны, но не находятся на низком уровне | Стабильны, но в отдельных ШМО снижаются | Снижаются или стабильно находятся на низком уровне |
| 4. Внеурочная деятельность | Систематически проводится работа по нескольким направлениям во всех ШМО | Систематически проводится работа работа по нескольким направлениям, но не во всех параллелях  | Занятия проводятся от случая к случаю | Практически не проводятся |
| 5. Методическая продукция | Ежегодно планируется и осуществляется разработка методических пособий, рекомендации по различным проблемам для учителей , школьников и родителей | Периодически разрабатывается | Эпизодически разрабатывается | Не разрабатывается |
| 6. Работа городского методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов | Систематически планируется и проводится | Проводится, но не планируется заранее | Работа проводится от случая к случаю | Не проводится |
| 7.Отношение педагогов к работе в городском методическом объединении | Педагоги, входящие в городское методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе | Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях | Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания | Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что методическая работа – пустая трата времени |
| 8.Ведение документации городского методического объединения | Ведется полностью в соответствии с Положением о городском методическом объединении | Ведется в основном в соответствии с Положением о городском методическом объединении | Частично соответствует Положению о М/О | Ведется, но не соответствует Положению о методическом объединении |
| 9.Проведение заседаний городского методического объединения | Все заседания методического объединения проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов-участников методического объединения | Проведены все заседания методического объединения, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов. Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов-участников методического объединения | Проведена большая часть из запланированных заседаний методического объединения, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений заседаний контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов-участников методического объединения отслеживаются нерегулярно | Заседания М/О проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов-участников методического объединения не отслеживаются |
| 10.Посещаемость заседаний методического объединения  | Все педагоги посещают заседания методического объединения, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам | Большинство педагогов посещает заседания методического объединения | Заседания методического объединения регулярно посещает половина педагогов | Заседания методического объединения регулярно посещает меньше половины педагогов |

**Проблемы в деятельности ГМО, отмеченные в итоговых материалах руководителей**

**-**низкое качество научно-исследовательских работ учащихся

-безынициативность педагогов;

-недостаточная ИКТ-компетентность;

-отсутствие исполнительской дисциплины руководителей некоторых школьных МО;

-нежелание учителей «открываться» для коллег

-невозможность посещения открытых мероприятий из-за загруженности расписания в ОУ

-отсутствие сетевого взаимодействия в некоторых ГМО ( ГМО истории, ОБЖ, физкультуры, технология (мал))

-низкая активность в разработке общих методических продуктов ГМО

-отсутствие экспертизы методических материалов, публикуемых в сети интернет.

- -низкое качество по предмету ;

отсутствие проблематики и выводов в итоговых документах в некоторых ГМО

 Проблемы, о которых пишут руководители в своих отчетных документах, к сожалению, повторяются от года к году.

**Методические запросы руководителей для МИМЦ**

1. Организовать консультации для вновь назначенных руководителей по планированию деятельности и ведению документации;
2. Организация консультаций по сопровождению сайтов ГМО.
3. Семинары/базовые площадки по тематике использования эффективных педагогических технологий.
4. Организация вебинаров для проведения заседаний ГМО
5. Городской фестиваль открытых уроков
6. Семинары по ознакомлению с новыми нормативными документами системы образования
7. Выездные курсы повышения квалификации по темам образовательных технологий в формате ФГОС.

 **Организационные шаги по решению проблем**

1. Запланировать и провести мероприятия, обозначенные в методических запросах руководителей ГМО:
* консультации для вновь назначенных руководителей по планированию деятельности и ведению документации
* консультаций по сопровождению сайтов ГМО
* организация вебинаров для проведения заседаний ГМО по запросам
* организовать открытые методические недели для обмена опытом в формате ФГОС ОО
* организовать выездные курсы преподавателя ИПК г.Красноярска по теме **«**ФГОС: Развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий средствами Способа диалектического обучения» в рамках заявочной кампании на 2 полугодие 2014г.
1. Инициировать организацию в каждом профессиональном сообществе экспертной группы для экспертизы методических продуктов ГМО.
2. Разработать Положение о методическом продукте ГМО.
3. Инициировать создание сайтов ГМО учителей обж, технологии (мал), учителей истории.
4. На установочном совещании рассмотреть нормативные документы системы образования
5. Инициировать мониторинг уровня итоговой аттестации по аналогии с ГМО ЕМЦ.
6. Инициировать создание рабочей группы по разработке рабочих программ по предметам в формате ФГОС.
7. Провести городской заочный конкурс на лучший сайт ГМО.