

## Резолюция

Августовского педагогического совета Красноярского края

### «Образовательная политика в Красноярском крае – территории опережающего развития»

2014 год

Участники педагогического совета в количестве 1700 человек из всех муниципальных образований Красноярского края, обсудив приоритетные направления, ключевые проекты региональной образовательной политики, ознакомившись с результатами работы экспертных сессий, секций согласно программе, а также заслушав выступления:

В.А. Толоконского, временно исполняющего обязанности Губернатора Красноярского края;

А.М. Клешко, заместителя председателя Законодательного Собрания Красноярского края;

Л.В. Косарынцевой, председателя Красноярской территориальной (краевой) организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

П.А. Сергоманова, заместителя директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

и доклад С.И. Маковской, исполняющей обязанности министра образования и науки Красноярского края,

#### **решили:**

I. Признать удовлетворительным решение задач, поставленных августовским педагогическим советом и Губернатором Красноярского края на краевом августовском педагогическом совете 2013 года.

II. Определить приоритетными следующие направления региональной образовательной политики:

**качество и доступность современного общего образования;**

**современные образовательные практики для территориального развития;**

**кадровый потенциал и инфраструктура развития.**

III. Принять следующие **ключевые задачи** для системы образования Красноярского края на 2014-2015 учебный год:

**1. в направлении «Качество и доступность современного общего образования»:**

1.1. на региональном и муниципальном уровне начать реализацию проектов системы образования края: «Управление качеством образования» и «Государственно-общественное управление: независимая оценка качества»;

1.2. разработать комплекс мер, направленный на сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутыми школами, с учетом социальных, культурных, экономических условий;

1.3. обеспечить оформление и тиражирование лучших практик по введению ФГОС начального и основного общего образования в крае;

1.4. обеспечить поэтапное введение ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;

1.5. обеспечить к концу 2015 года ввод 10171 новых мест для детей дошкольного возраста в территориях края;

1.6. обеспечить до 31.12.2015 ввод в эксплуатацию 4 новых школы

1.7. согласовать и нормативно закрепить на региональном уровне единые основания проведения оценки-контроля и оценки-поддержки в образовательном учреждении (через условия, процедуры, инструменты);

1.8. специалистам всех уровней управления образованием организовать работу с результатами оценочных процедур начального общего образования;

1.9. обеспечить поддержку деятельности образовательных организаций, имеющих статус краевых инновационных площадок;

1.10. отработать механизм финансовой поддержки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

1.11. продолжить работу над созданием условий для обеспечения инклюзивного образования:

разработать и утвердить концепцию инклюзивного образования в Красноярском крае;

разработать современные модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных учреждений;

1.12. продолжить реализацию мер, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей:

организовать индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников через систему дистанционного и очно-заочного обучения преподавателями вузов;

выстроить системную работу со школьниками – членами краевых сборных, включая участие во всероссийских и международных тренингах;

максимально использовать возможности образовательного процесса в школе для осуществления учащимися «проб», обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков;

1.13. в рамках деятельности, направленной на развитие образования в красноярской Арктике (на красноярском севере) министерству образования и науки Красноярского края совместно с органами местного самоуправления Таймырского Долгано-Ненецкого, Туруханского, Эвенкийского муниципальных районов и города Норильска организовать комплекс инновационных площадок:

по созданию системы школьного обучения детей кочевников-оленеводов, соответствующую стандартам общего образования, не препятствующую кочевому образу жизни и традиционному хозяйствованию их семей;

по разработке и апробации способов перехода общеобразовательных школ, где обучаются лица из числа коренных малочисленных народов, на двуязычную (родной и русский) основу обучения;

по созданию системы преемственного школьного и профессионального обучения (прежде всего профессионального животноводческого и охотоведческого образования) для людей, ведущих кочевой и полукочевой образ жизни, а также проживающих в отдаленных и труднодоступных поселениях;

1.14. Рекомендовать органам управления образованием Таймырского Долгано-Ненецкого, Туруханского, Эвенкийского муниципальных районов и города Норильска совместно с общественными организациями коренных малочисленных народов Севера создать объединение в целях стратегического планирования развития образования Красноярского севера;

1.15. Разработать Комплекс мер по реализации Концепции развития воспитания в системе общего образования Красноярского края.

## **2. В направлении «Современные образовательные практики для территориального развития»:**

2.1. на региональном и муниципальном уровне начать реализацию проекта «Территориальные программы и сетевые кооперации»;

2.2. обеспечить разработку муниципальных стратегий реализации региональной образовательной политики, включающих в себя муниципальные и межмуниципальные кооперации;

2.3. завершить реструктуризацию краевой сети профессиональных образовательных учреждений в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения качества подготовки кадров для экономики края;

2.4. разработать проект концепции взаимодействия системы общего и профессионального образования с целью реализации модели предпрофессиональной подготовки школьников;

2.5. разработать методическую модель обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований международных профессиональных стандартов World skills;

2.6. разработать и принять нормативную базу, позволяющую работодателям участвовать в дуальном образовании.

## **3. В направлении «Кадровый потенциал и инфраструктура развития»:**

3.1. на региональном и муниципальном уровне начать реализацию проекта «Развитие профессиональной карьеры в системе образования»;

3.2. повысить качество подготовки педагогических кадров посредством обновления в организациях среднего профессионального и высшего образования основных образовательных программ, приведения их в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и профессиональным стандартом;

3.3. совместно с муниципальными общеобразовательными организациями, органами местного самоуправления муниципальных образований края, организациями высшего образования, занятыми подготовкой педагогических кадров, разработать и начать реализацию комплекса мер по привлечению в школы края молодых учителей, особенно остродефицитных специальностей, в том числе посредством контрактной целевой подготовки с гарантированным трудоустройством;

3.4. создать в крае многоканальную систему получения педагогического образования;

3.5. обеспечить включение общественных организаций, основной целью которых является профессиональное развитие педагогов края, в решение задач краевого образования;

3.6. провести корректировку региональных требований к профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации в соответствии с профессиональным стандартом;

3.7. разработать систему показателей и индикаторов оценки профессиональной деятельности педагога в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом педагога, механизмы их фиксации и использования;

3.8. увеличить заработную плату техническому персоналу государственных краевых и муниципальных образовательных организаций края с 01.06.2015 до величины прожиточного минимума для трудоспособного населения Красноярского края за IV квартал 2014 года;

3.9. в целях развития проектных инициатив молодых педагогов края разработать и реализовать региональный порядок поддержки молодежных проектов;

3.10. поддержать инициативу Президиума краевого Совета ветеранов педагогического труда о создании информационного сайта «Виртуальный музей истории народного образования Красноярского края».

IV. Направить настоящую резолюцию:

временно исполняющему обязанности Губернатора Красноярского края Виктору Александровичу Толоконскому,

исполняющему обязанности первого заместителя Губернатора края-председателя Правительства Красноярского края Виктору Петровичу Томенко,

Председателю Законодательного собрания Красноярского края Александру Викторовичу Уссу.

Исполняющий обязанности министра



С.И. Маковская