

Доброе утро, дорогие друзья!

Я сегодня, перед тем как прийти сюда, к вам посмотрел еще раз статистику. За прошлый год, по оценкам населения, уровень удовлетворенности образованием составляет в целом по краю около 80%. Это высокие цифры. Могу сказать, что за год мы с вами не только не потеряли темп, напротив - те задачи, которые обсуждались, те задачи, которые ставились перед краевым образованием, думаю, во многом успешно выполнены. И это есть большая ваша заслуга, ваша роль, не особо заметная может быть ежедневная работа, но по итогу все же оцененная населением. Спасибо вам за нее!

В процессе подготовки к новому учебному году последние месяцы всегда авральные, но, тем не менее, всего пять школ края пока не приняты по формальным причинам. Да, это сухая статистика, но она является очень важным индикатором той кропотливой большой работы, которую мы с вами делаем. Вспоминая предыдущие годы, мы можем сказать, что система образования, система отношения к ней власти из года в год меняется. Я призываю вас качественно потрудиться на последнем этапе подготовки к учебному году, чтобы 1 сентября все школы края открыли свои двери. Чтобы этот день стал большим праздником, праздником знаний. Второй год я присутствую на этом уважаемом собрании. Отрадно, что количество участников значительно увеличилось. Это показывает актуальность вопроса, показывает роль и место образования в социальной, экономической и политической жизни края и страны. За последний год, проводя различные мероприятия, обсуждая различные вопросы, реализуя региональные и федеральные программы, мы понимаем, что ключевым дефицитом, а с другой стороны ключевым приоритетом становится вопрос образования. Сегодня мы обсуждаем образование, как системообразующий фактор в жизни нашей страны. Учитывая это, хотел бы остановиться на том, что, на мой взгляд, сегодня наиболее актуально для развития нашего образования.

Система образования непрерывна. Начинается с дошкольного образования. По-хорошему завершается образование человека только в конце его жизни. Принцип, что мы должны учиться и учить ежедневно является сегодня бесспорным.

Вопрос детского дошкольного образования. В последний год мы много уделяли этому внимания. Общество также подчеркнуло, что детское дошкольное образование сегодня есть не просто решение проблемы нахождения ребенка под присмотром в тот период времени, когда родители находятся на работе или реализуют свои какие-то другие жизненные потребности. Это сегодня действительно важнейший компонент становления и формирования личности. У нас позитивная динамика по рождаемости. С другой стороны мы все отчетливее испытываем дефицит мест в детских

садах. Наш ключевой приоритет – удовлетворение запросов населения в этом вопросе. Не зря мы обсуждали с вами программу развития системы дошкольного образования. В бюджете следующего года строка – «строительство детских садов» станет одним из самых важных приоритетов. У нас разные стандарты, разное понимание того что такое детский садик, каким он живет содержанием. Поэтому очень важно для нас обеспечить доступность и единый стандарт качества детского дошкольного образования для всех территорий. Как и для общего образования в дошкольном образовании актуален переход на нормативно-подушевой метод финансирования. Министерству образования края поставлена задача сформулировать такие нормативы и обеспечить их реализацию. Эффективность и эффект этого принципа в общем образовании мы с вами реально почувствовали. Он создает действительный стимул, мотивацию и конкуренцию. Стандартов пока нет ни на региональном уровне, ни на федеральном. Я предлагаю не ждать момента, когда федерация разработает эти стандарты, а разработать их и принять в крае, в рамках наших полномочий и унифицировать для общества то, чему мы учим детей. Нужно чтобы этот стандарт появился и был воплощен в жизнь.

Еще одна задача – оплата труда работников дошкольного образования. Здесь большие вызовы, большие ожидания и поэтому над этим вопросом мы будем так же работать и решать его в ускоренном порядке. Здесь очень важно согласие внутри самого образовательного сообщества. Задав в дискуссии с представителями профсоюза вопрос – «А готова ли сама образовательная среда принять равенство оплаты труда воспитателей и учителей?», я услышал очень разные мнения. Высказывались также мнения, что должна быть определенная пропорция между окладами учителей и воспитателей.

Кроме того мы должны трезво оценивать и наши экономические возможности. Мы не собираемся ими прикрываться и прятаться за этим условием, но мы все видим социальные потрясения, которые происходят даже в благополучной Европе в области заработных плат в бюджетных сферах. Наши действия должны носить не популистский, а четко выверенный характер. Принятые обязательства – не разовая мера, а системная государственная политика. И такую политику мы будем проводить, принципы ее обязательно обсудим. В бюджете 2012 года она уже найдет свое отражение.

По системе общего образования. По системе оплаты труда. В том числе и в интернете идут дискуссии. На встрече с Председателем Правительства России были сформулированы две задачи – с первого сентября фонд оплаты труда учителей по отношению к первому января в каждой школе будет увеличен на 30 %. Рост доходов каждого учителя будет определяться коллективом в зависимости от успешности, профессиональности его деятельности. Второй компонент, который был обозначен и найдет отражение в бюджете 2012 года – сделать уровень средней заработной платы

работника отрасли равным среднему доходу в экономике Красноярского края. Я хочу четко подчеркнуть, что мы говорим о среднем параметре с учетом нашего севера, учитывая нашу сельскую местность, крупные и средние города. Если смотреть статистику, то сегодня есть места, где эти цифры серьезно не дотягивают, а есть места, где зарплата уже превышает этот показатель. Мы будем над этим работать и будем эту задачу выполнять. Если где-то, в каких-то коллективах вы увидите, что этот принцип нарушен, прошу незамедлительно информировать, потому что этот вопрос для нас является принципиальным. Я часто слышу, что повышение заработной платы учителей вносит раскол в коллективы. На примере медицинской отрасли я могу ответственно сказать, что мы нашли понимание в медицинском сообществе, отталкиваясь от возможностей нашей экономики. Мы двигались поэтапно. Мы начали с врачей общей практики, и жизнь показывает, что в рамках системы здравоохранения мы выполняем эту задачу и поочередно включаем профессии, которые не попали в программу активного увеличения заработной платы. Такая же политика будет и в системе образования. Я считаю, что избранная нами политика не должна вызывать отторжения, а наоборот находить поддержку. Потому что она справедлива по своей сути. Тот, кто больше и лучше работает – больше зарабатывает.

Поэтому сегодня мы делаем лишь первый шаг в реализации задачи, которую мы перед собой поставили – в увеличении доходов всех работников системы образования. Мы должны не завидовать, а радоваться, понимая, что следующими будут те, кто пока в программу повышения оплаты труда не попал. Я уверен, что эта политика найдет понимание и поддержку и позволит достигнуть тех эффектов, которых от системы образования ждет общество.

Очень важно в системе образования учиться нам самим. Принцип непрерывности образования должен быть в самой системе образования у учительско-преподавательского состава главной доминантой. Мы будем создавать условия, мы будем выделять финансирование, мы будем совершенствовать институты, которые будут заниматься подготовкой и переподготовкой наших кадров, но принцип осознанной потребности, желание педагогов и учителей этим заниматься тоже должен быть. Кроме того, залогом того, чтобы это было не просто нашим желанием, а нашей программой – мною дано поручение разработать комплексную долгосрочную целевую программу «Современный учитель» для системы образования края, в которой будут определены и критерии и механизмы и инфраструктура, позволяющая эффективно решать эти задачи.

Еще одним немаловажным аспектом является воспитание нашего общества. Многие говорят, что институт семьи является самым важным компонентом. Я не отрицаю этого, но я считаю, что школа в вопросах воспитания является не менее, а иногда и более важным звеном в сегодняшнем воспитании наших детей. И не только в нравственном, эстетическом, но и в прикладном плане, в умении трансформировать знания

в реальную нашу жизнь, в умение противостоять вызовам и порокам, которые, к сожалению, наша жизнь предлагает нашим детям. Для учителя сегодня важно умение использовать свой потенциал, гражданскую активность, политическую грамотность. Воспитательный аспект должен быть одним из главнейших наших приоритетов. Мы наполнили наши школы и продолжаем эту политику новым оборудованием, инвентарем, но мы отчетливо понимаем, что внутреннее, моральное состояние школ часто критично. Мы активно работаем над созданием красивых, современных, эффективных зданий, которые мы будем строить во всех территориях края. Именно это строительство должно еще раз подчеркнуть значимость школы, особенно в сельских территориях, не только как образовательного учреждения, но как главного носителя социального, культурного, спортивного, ну и конечно образовательного содержания. В этом роль современной школы.

Среднее профессиональное образование достойно вошло в профессиональное сообщество Красноярского края. Мы не можем уже кивать на федерацию. Профессиональное образование важный, системный, полноценный компонент всей нашей цепочки. Сегодняшняя экономика нуждается в специалистах, фундамент умений которых закладывается в этой системе. Сегодня мы честно можем сказать, что более 3 млрд. ежегодно выделяется на это направление, но, к сожалению, престиж, понимание, уровень знаний недостаточно высок. Есть хорошие примеры – мы заняли второе место в федеральном конкурсе между учреждениями профессионального образования вместе с лидером краевой экономики компанией «Норильский никель». Но пока это достаточно редкий пример. Нам важно чтобы все крупные хозяйствующие субъекты повернулись лицом и осознали потребность, а с другой стороны значимость этого аспекта образования для них. Такое движение у нас есть, но оно еще недостаточно сильно. И наша ключевая задача оформить центры профессионального образования. И мы уже начали, пока их пять. Но и отрасль должна осознать и переориентироваться на то, чтобы не учить и выпускать того, кого удобно, а того, кто будет сегодня твердо стоять на ногах, кто будет востребован и конкурентоспособен. Это наша с вами профессиональная и человеческая задача.

В завершение хочу сказать, что я очень рад, что наше педагогическое сообщество четко понимает поставленные перед нами задачи. Я очень рад, что за последний год мы научились более конструктивно общаться. Твердо и публично выражать свою позицию. Я хотел бы нам пожелать, чтобы мы вместе с вами не свернули с этой дороги, не побоялись сложностей, а руководствуясь гражданскими принципами, шли и увлекали тех, кто следует с нами.

Успехов нам в этом нелегком, но очень важном деле!