**Диагностическая карта 2020-2021**

1. **Социальный паспорт образовательной организации Наименование ОО (по уставу)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество обучающихся на 2020-2021 учебный год | |  | |
| Количество обучающихся на начальном уровне образования 2020-2021 учебный год (1 – 4 классы) | |  | |
| Количество обучающихся на основном уровне образования 2020-2021 учебный год (5 – 9 классы) | |  | |
| Количество обучающихся на среднем уровне образования 2020-2021 учебный год (10 – 11 классы) | |  | |
| Общее число учителей в ОО на начало 2020 - 2021 учебного года | |  | |
| Общее число учителей с 1 квалификационной категорией на начало 2020 - 2021 учебного года | |  | |
| Общее число учителей с высшей квалификационной категорией на начало 2020 - 2021 учебного года | |  | |
| Общее число учителей с высшим педагогическим образованием на начало 2020 - 2021 учебного года | |  | |
| Общее число учителей, достигших пенсионного возраста на начало 2020 - 2021 учебного года |  | | |
| Общее число учителей до 35 лет на начало 2020 - 2021 учебного года |  | | |
| Общее число учителей, имеющих педагогический стаж до 3 лет на начало 2020 - 2021 учебного года |  | | |
| Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий за последние 3 года% |  | | |
| Доля педагогов, которые ведут учебные предметы не по специальности, (за исключением профессиональной переподготовки) на начало 2020 - 2021 учебного года %  *(Впишите долю в % от общего числа педагогов в школе)* |  | | |
| Количество ставок педагогов-психологов на начало 2020 - 2021 учебного года |  | | |
| Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог) на начало 2020 - 2021 учебного года |  | | |
| Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов % |  | | |
| Доля обучающихся состоящих на учете с алко/наркозависимостью % |  | | |
| Доля обучающихся состоящих на учете в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних УМВД РФ), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) % | | |  |
| Доля обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях %. | | |  |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях % | | |  |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, % | | |  |
| Доля обучающихся для которых русский язык не является родным% | | |  |
| Доля обучающихся, для которых проводится подвоз в образовательную организацию, % | | |  |
| 1. **Социальное окружение образовательной организации**   *Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующего учреждения, с которым образовательная организация взаимодействует, и 0 – против учреждения, с которыми нет взаимодействия* | | | |
| Учреждения дополнительного образования детей | |  | |
| Учреждения спорта | |  | |
| Учреждений культуры | |  | |
| Учреждений соцзащиты | |  | |
| Молодёжные организации | |  | |
| Производственные предприятия | |  | |
| **Социальный статус родителей** | | | |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где оба роди  теля имеют высшее образование, %  *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся в школе)* | |  | |
| Доля обучающихся воспитывающихся в неблагополучных семьях, где родители (один родитель) состоят на учете в подразделениях УМВД, по алко-/наркозависимостям | |  | |
| Доля семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  (ТЖС), % | |  | |
| **Условия обучения** | | | |
| **Полнота ресурсного обеспечения школы**  *Впишите, пожалуйста, 1 против соответствующей структуры, если она есть в образовательной организации, и 0 – против структуры, которой нет* | | | |
| Наличие читального зала | |  | |
| Наличие спортзала/спортплощадки | |  | |
| Наличие широкополосного интернета | |  | |
| Наличие медиатеки | |  | |
| Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся | |  | |
| Условия для организации творческой деятельности обучающихся | |  | |
| Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся | |  | |
| Возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной или коллективной деятельности обучающихся | |  | |
| Наличие нормативно закрепленных образовательных отношений (сеть, проект, использование инфраструктуры, иное) | |  | |
| **Специализированные образовательные условия для детей с ОВЗ** | | | |
| Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО (пандус, подъёмник…) | |  | |
| Санитарно- бытовые условия с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.); | |  | |
| Социально- бытовые условия с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т. д.) | |  | |
| 1. **Образовательные результаты обучающихся** | | | |
| **ОГЭ.** *Впишите, пожалуйста, среднее значение ОГЭ по математике (по 5- балльной шкале)* | | | |
| ОГЭ по математике: | | | |
| 2017-2018 учебный год | |  | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике, %  *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)* | | | |
| 2017-2018 учебный год | |  | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| ОГЭ по русскому языку: | | | |
| 2017-2018 учебный год | |  | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку, %  *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 9-х классов)* | | | |
| 2017-2018 учебный год | |  | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| **Единый государственный экзамен (ЕГЭ)** | | | |
| ЕГЭ по математике (базовый): *Впишите среднее значение по 5-балльной шкале* | | | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (базовый), %  *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)* | | | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| ЕГЭ по математике (профильный): *(Впишите среднее значение по 100-балльной шкале)* | | | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по математике (профильный), % *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)* | |  | |
| ЕГЭ по русскому языку.  *Впишите, пожалуйста, среднее значение ЕГЭ по русскому языку по 100 балльной шкале* |  | | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| Доля обучающихся, не сдавших ЕГЭ по русскому языку, %  *(Впишите долю в % от общего числа обучающихся 11-х классов)* | |  | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| Доля учащихся, продолжающих обучение на среднем уровне образования, % *(Впишите, пожалуйста, общее количество детей одним числом).* | | | |
| 2018-2019 учебный год | |  | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| 2020- 2021 учебный год | |  | |
| Доля учащихся, обучающихся в специализированных классах % | | | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| 2020- 2021 учебный год | |  | |
| Доля учащихся, обучающихся на профильном уровне % | | | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| 2020- 2021 учебный год | |  | |
| Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам % | | | |
| 2019-2020 учебный год | |  | |
| 2020- 2021 учебный год | |  | |