**Анализ за 2019 -20 уч. год по реализации программы «Одарённые дети Лесосибирска»**

Анализ за 2019–2020 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Национального проекта «Образование», задачами нацпроекта «Успех каждого ребёнка», муниципальной Программой «Одарённые дети Лесосибирска», а так же решением резолюции Августовского педсовета по реализации НП «Образование» и задачами развития системы образования города Лесосибирска.

**Цель:** Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов школьников Лесосибирска.

**Задачи:**

1. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); индивидуальных маршрутов для высокомотивированные учащиеся;
2. Содержательное включение муниципалитета в краевую методическую сеть по инженерному образованию старшеклассников. Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. 100% охват школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) участием в профильно - ориентированных программах («Проектория»);
3. Организация работы городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, регионального и федерального уровней; поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. ММК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями». Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми.

**Задача № 1.** Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (далее ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); индивидуальных маршрутов для высокомотивированные учащиеся.

В муниципалитете созданы условия для выявления интересов, способностей школьников через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, декад, кружков, фестивалей, интенсивных школ, акций, предполагающую создание ситуации успеха для детей, начиная с начальной школы. Работа ведется в рамках программы «Одарённые дети Лесосибирска», плана работы с одарёнными детьми. В Лесосибирске обеспечена открытость и публичность информации по данному направлению работы методической службы. Оперативно публикуются новости, нормативные и аналитические документы на разделах сайта МБУ «МИМЦ» «Одаренные дети» <http://mimc.org.ru/odarendeti> Раздел сайта «Одарённые дети» состоит из тематических страниц страниц: «Методические материалы», «Интенсивные школы», «Дистанционное обучение», «Научное общество учащихся», «Олимпиады», «Конкурсы», «Доска почёта». Отдельно выделено направление «НТИ» (национальная технологическая инициатива), ИШ «Территория успеха» и сетевая викторина по английскому языку. Главная страница раздела «Одарённые дети» включает в себя все нормативные и аналитические документы муниципалитета по направлению работы с одарёнными детьми с 2010-2011 учебного года сгруппированные в хронологическом порядке.

Рассмотрим более подробно решение данных задач в реалиях 2019-20 учебного года.

**Примеры из образовательных практик, на основе сводного анализа деятельности по ОО:**

Пример успешной практики реализации ИПР **МБОУ «Лицей»**:  
Индивидуальная программа развития – документ, который отображает процесс планирования учебно-воспитательного процесса для отдельно взятого учащегося. Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая лицеисту позицию субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: сформировать благоприятные условия обучения и создать психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию лицеистов;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;

- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную образовательную деятельность;

- содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Что включает в себя ИПР 9-11 кл:** основа ИПР – индивидуальный план, который формируется ещё в 9 классе в зависимости от профиля и запросов учащихся. Индивидуальный проект – практико-ориентированный проект, который реализуется 2 года. Расписание (график) участия в олимпиадном движении с учётом профиля при поступлении в ВУЗ(ВсОШ, вузовские рейтинговые олимпиады) и в конкурсах проектов с учётом специализации индивидуального проекта, а также расписываем участие в мероприятиях дополнительного образования, дабы избежать перегрузки учащегося.

**Кто должен составлять и мониторить выполнение ИПР:** Классные руководители совместно с куратором по работе с ОД. Четыре года реализации данного проекта в лицее доказывают результативность ИПР. Рассмотрим фрагмент планирования и оформления ИПР учащейся 10 ит класса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | | **2020-2021** | |
| **1 полугодие** | **2 полугодие** | **1 полугодие** | **2 полугодие** |
| Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» СФУ Красноярск | VII Малые Курчатовские чтения Северных территорий Красноярского кр. Енисейск | Научно-практическая конференция школьников «Вектор в будущее» СФУ Красноярск | VII Малые Курчатовские чтения Северных территорий Красноярского кр. Енисейск |
| **Победитель** | **Диплом 1 степени** |  |  |
| IX Всероссийская НПК «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» г.Лесосибирск | XIX Краевые Курчатовские чтения г.Железногорск | IX Всероссийская НПК «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» г.Лесосибирск | Большие Краевые Курчатовские чтения г.Железногорск |
| **Участник** | **Диплом 1 степени** |  |  |
| XXIII НПК «Решетневские чтения» г.Красноярск | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» (отборочный этап) г.Лесосибирск | Международная научно-практическая конференция «Решетневские чтения» г.Красноярск | Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» (отборочный этап) г.Лесосибирск |
| **Диплом 2 степени** | **Диплом 1 степени** |  |  |
| Региональная олимпиада по английскому языку для 9-11 классов СибГУ им. М.Ф.Решетнева Красноярск | Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку – 2020» | Региональная олимпиада по английскому языку для учащихся 9-11 классов СибГУ им. М.Ф.Решетнева г.Красноярск | Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку – 2021» |
| **Финалист** | **Диплом 2 степени** |  |  |
|  | Региональный конкурс «Лучший по предмету» английский язык |  | Региональный конкурс «Лучший по предмету» английский язык |
|  | участник |  | участник |
| **Конкурсы достижений, премии, гранты** | | **Конкурсы достижений, премии, гранты** | |
|  | Директорский приём |  | Директорский приём |
|  | **Победитель** |  | **Победитель** |
|  | Городской Бомонд – 2020 «Я – Талантлив!» секция «эколидер» |  | Городской Бомонд – 2021 «Я – Талантлив!» «эколидер» |
|  | **Победитель** |  | **Победитель** |
|  | Молодёжная премия города |  | Молодёжная премия города |
|  | **Победитель** |  | **Победитель** |
|  | Заявочная компания в лагерь «Артек» |  |  |

ИПР – это очень гибкий маршрут, который меняется вместе с ребёнком! ИПР – позволяет исключить педагогический эгоизм, так как направлена только на ребёнка и его запросы. Учитель лишь проводник. Лицей планирует создавать ИПР и для учащихся среднего звена.

Пример особенностей реализации практики индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников **МБОУ «ООШ № 5»**: к работе по выявлению одаренных детей привлекаются специалисты различных категорий: педагог - психолог, организатор, учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Учитель – предметник выявляет способности обучающихся через проведение декад, создание проектов на уроках, прививает интерес к предмету. В дальнейшем организует индивидуальную работу с одаренными детьми, готовит учащихся к олимпиадам, конкурсам, помогает в научно – исследовательской работе по выбранной теме и переходит в позицию тьютора. Педагог – психолог проводит диагностики. Классный руководитель – это связующее звено, который проводит мониторинг участия каждого ребенка в мероприятиях (формируются рейтинги по результатам четверти, года), организует работу обучающихся с «Портфолио», обеспечивает необходимое общение с родителями. Педагоги дополнительного образования, руководители секций, объединений пропагандируют детское творчество, здоровый образ жизни; организуют участие детей в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня. Вопросы индивидуального сопровождения обучающихся рассматриваются на школьных методических объединениях. В каждом методическом объединении формируется перечень мероприятий, в которых обучающиеся могут принимать участие в течение года. Особое внимание администрация школы уделяет организации подготовки педагогических кадров к работе с одаренными детьми, включая курсы повышения квалификации. С целью стимулирования педагогов разработана система доплат за работу с одаренными детьми.

Дополнительно в муниципалитете было принято решение использовать для формирования индивидуальных траекторий развития школьников ресурсы учреждений другого вида, уровней, ведомственной принадлежности (высшие, средне-специальные учебные заведения, учреждения культуры, спорта, предприятия города, др.) Некоторые примеры из практик ОО: совместно с Лесосибирским филиалом ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени М.Ф. Решетнева" лицей ежегодно принимает участие в сетевом проекте «ИнженериЯ», а также в конкурсе проектов «Конкурс юных техников – изобретателей», который проводится «Красноярским краевым фондом поддержки научной и научно-технической деятельности». На состоявшемся 27 марта 2020 года заседании президиума Экспертного совета краевого государственного автономного учреждения «Красноярский краевой фонд поддержки научной и научно-технической деятельности» (далее — Краевой фонд науки) протоколом № 32 утверждены результаты конкурсов Краевого фонда науки 2020 года. В рамках конкурса были поддержаны грантами проекты МБОУ «Лицей». С результатами конкурсов можно ознакомиться на официальном сайте Краевого фонда науки <http://www.sf-kras.ru/>. Проект мобильного устройства для получения ленты из вторичного сырья (**Пронченко Валентина).** Энергоэффективное устройство для переработки длиномерных отходов лесной промышленност (**Попова Полина).** Совместно с Лесосибирским краеведческим музеем, при помощи научного консультанта, работника городского музея Юлии Александровны Никифоровой лицей принял участие в краевом фестивале школьных музеев. В краевом центре туризма и краеведения подвели итоги фестиваля школьных музеев и определили 24 общеобразовательные организации края, которым будут переданы для хранения дубликаты переходящих знамен Сибирских воинских частей. Онлайн-передача состоялась 8 мая.  **Лицей второй раз становится обладателем дубликата переходящего знамени Сибирской воинской части.** Чтобы стать обладателем дубликата переходящего знамени Сибирской воинской части сроком на один год и изучать историю воинской части ребята-активисты музейного движения, члены музея «Лицейское время» в рамках номинации фестиваля «Интервью с историей» подготовили видеоролик «Мое военное детство».  При помощи Виктора Чарикова, Ксении Бакшиной, артистов театра «Поиск» лицей принял участие в конкурсе литературно-музыкальных композиций «Долгий путь в четыре года», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам конкурса лицеисты получили ГРАН ПРИ.

Задача внедрения практики формирования индивидуальных маршрутов для высокомотивированных школьников в полной мере нашла отражение в реализации сетевой интенсивной школы «Территория успеха». В рамках партнёрской работы ученик-тьютор-педагог по прохождению участниками индивидуальных траекторий в дистанционном режиме (подробный анализ см. задачу №3).

**ЗАДАЧА № 2** Содержательное включение муниципалитета в краевую методическую сеть по инженерному образованию старшеклассников в рамках НП «Национальная технологическая инициатива» (далее «НТИ»). Включение в образовательный процесс технологического образования, создание мест профессиональных проб. 100% охват школьников на этапе профессионального самоопределения (9-11 класс) участием в профильно - ориентированных программах («Проектория»).

Тематическая страница «НТИ» на сайте МБУ «МИМЦ» <http://mimc.org.ru/ru-RU/2-uncategorised/791-natsionalnaya-tekhnicheskaya-initsiativa>

**Создание краевой сетевой модели школьного инженерного образования**

Краевое государственное автономное общеобразовательное учреждение «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» (КГАОУ «Школа космонавтики») в лице директора Сытниковой Светланы Васильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и ОО г.Лесосибирска и МБУ «МИМЦ, с другой стороны заключили настоящий Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Предметом настоящего договора является сотрудничество и сетевое взаимодействие образовательных организаций, обмен опытом в сфере педагогических инноваций в рамках мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по теме: «Создание сетевой модели школьного инженерного образования».

Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

* создание условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе;
* совершенствование механизмов формирования и поддержки инновационного поведения педагогических коллективов;
* получение внешней профессиональной компетентной оценки качества инновационного продукта и его социальной и экономической эффективности;
* обеспечение доступности новейших практикоориентированных разработок, способствующих повышению качества образования и развитию системы образования;
* повышение результативности и качества профессиональной деятельности работников образовательных организаций, реализующих программы общего образования;
* мобилизация и повышение эффективности использования ресурсов системы общего образования;
* развитие кооперации и специализации участников сетевого объединения.

**Мероприятия по созданию проектной методической сети школьного инженерного образования**

1. Договор о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между образовательными организациями заключили все ОО Лесосибирска и МБУ «МИМЦ»; Регистрация на федеральном портале «Конкурс школ. РФ». Определение муниципальной команды участников в работе краевой методической сети инженерного образования старшеклассников; связь с региональным куратором (Абакумов А.Д.)
2. Серия методических семинаров (по графику) для проектной рабочей группы «НТИ» города;
3. **Состоялись вебинары, посвященные вопросам школьного инженерного образования.** 6, 7 и 8 ноября 2019 г. прошли вебинары для представителей образовательных организаций, вошедших или планирующих войти в проектную методическую сеть «Школа НТИ». Ведущий вебинаров – кандидат педагогических наук Андрей Дмитриевич Абакумов, зав. отделом КГАОУ «Школа космонавтики»:
   1. «Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников» - <https://youtu.be/Tw8yO0j1lxs>
   2. «Образовательная программа «Школа Национальной технологической инициативы (НТИ)» Кружкового движения: опыт реализации и перспективы распространения» - <https://youtu.be/FgwCsqXm7Q0>
   3. «Форум «Поколение НТИ» как форма продвижения идеологии НТИ на уровне региона» -<https://youtu.be/stBalll33bc>

Все материалы доступны на сайте МБУ «МИМЦ». Участники:

* Сапронова В.В., методист МБУ «МИМЦ» - три вебинара;
* Корчевская И.П., методист МБУ «МИМЦ» - один вебинар № 2
* Акуленко С.И., учитель физики МБОУ «Лицей» - три вебинара;
* Веденский А.С., учитель робототехники МБОУ «Лицей» - три вебинара;
* Иванова Н.В., учитель математики МБОУ «СОШ № 9» - два вебинара№№1;2;
* Булгакова Н.Е., завуч МБОУ «СОШ № 9» - один вебинар № 2;
* Зимарева Н.С., завуч МБОУ «ООШ № 5» - три вебинара;
* Шелудько Л.А. ,учитель технологии и географии МБОУ «ООШ № 5» - три вебинара;
* Качурина Т.В., учитель математики МБОУ «ООШ № 5» - три вебинара;
* Михайлова Н.С., учитель информатики МБОУ «ООШ № 5» - один вебинар № 2;
* Гоголева О.Р., учитель физики, рук. ГМО МБОУ «СОШ № 1» - три вебинара;

1. **Курсы повышения квалификации по программе "Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям". Участники: МБОУ «СОШ № 1»:** Гелетюк Нина Алексеевна, учитель технологии; Давидовский Гавриил Александрович, учитель технологии. **МБОУ «СОШ № 2»:** Любезнов Дмитрий Александрович, учитель технологии; Марусина Лидия Викторовна, учитель математики. **МБОУ «ООШ №5»:** Абрамов Артём Робертович, учитель физики и информатики; Шелудько Леонид Антонович, учитель технологии. **МБОУ «СОШ № 6»:** Корчагина Ирина Алексеевна, учитель биологии; Галлямова Гульфира Фахрутдиновна, учитель математики; Седых Инна Васильевна, учитель географии; Сибгатулина Алсу Маславеевна, учитель информатики. **МБОУ «СОШ № 9»:** Ефиц Ольга Александровна, учитель биологии; Дроздова Наталья Владимировна, учитель физики; Кивлева Лариса Анатольевна, учитель информатики; Кузюкова Екатерина Александровна, учитель информатики. **МБОУ «Гимназия»:** Мошегова Светлана Владимировна, учитель физики; Килина Лариса Николаевна, учитель математики. **МБОУ «Лицей»:** Черноброва Олеся Сергеевна, координатор по работе с ОД; Акуленко Сергей Иванович, учитель физики; Веденский Антон Сергеевич, учитель информатики и робототехники. **КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус»: К**остарева Ирина Геннадьевна, учитель информатики. **МБУ «МИМЦ»:** Сапронова Виктория Вениаминовна, старший методист. **Материалы курса доступны на сайте МБУ «МИМЦ»:**

* Презентация к лекции и видеозапись к.п.н. А.Д. Абакумова  <https://youtu.be/yY7xobuDk7k>
* Презентация к лекции и видеозапись к.психол.н. О.Н. Финогеновой <https://youtu.be/36x36LjOi3Y>
* Презентация к лекции  Е.А. Гетца, генерального директора ООО "Центр поисковых исследований" АО "Информационные спутниковые системы им. ак. М.Ф. Решетнева"
* Видеозапись лекции Е.А. Гетца: <https://youtu.be/fhdEuRUOmtE>
* Материалы для слушателей [(скачать)](http://cosmoschool.ru/engine/download.php?id=49)
* Шаблон презентации проектной идеи [скачать](http://cosmoschool.ru/engine/download.php?id=52)

1. Курсы «От Хакатона до проектной группы» (4 недели) Москва, ВШЭ, МГУ, Сколково. Участники: **МБОУ «СОШ № 1»:** Селиверстова Мария Альбертовна, учитель литературы; Сидорова Ирина Александровна, учитель иностранного языка. **МБОУ «СОШ № 2»:** Иванова Анна Михайловна, учитель физики; Корзунова Инна Иннокентьевна, координатор по ОД; Марусина Лидия Викторовна, учитель математики; Кремер Виктория Владимировна, учитель информатики. **МБОУ «ООШ № 5»:** Зимарева Наталья Сергеевна, куратор по ОД; Романова Вера Васильевна; Абрамов Артём Робертович, учитель физики и информатики; Шелудько Леонид Антонович, учитель технологии. **МБОУ «СОШ № 6»:** Богданова Лилия Анатольевна, учитель биологии; Круглова Анжелика Анатольевна, учитель математики; Журкина Анна Петровна, учитель математики. **МБОУ «СОШ № 9»:** Булгакова Надежда Евгеньевна, курирующий завуч, учитель русского языка и литературы; Иванова Наталья Викторовна, координатор по ОД, учитель математики; Ефиц Ольга Александровна, учитель биологии; Дроздова Наталья Владимировна, учитель физики; Кивлева Лариса Анатольевна, учитель информатики; Оленицкий Андрей Анатольевич, педагог ДО; Кузюкова Екатерина Александровна. **МБОУ «Гимназия»:** Мошегова Светлана Владимировна, учитель физики, Килина Лариса Николаевна, учитель математики; Лемешенко Светлана Валерьевна, учитель математики; Цыганкова Александра Сергеевна, учитель математики; Фролова Анна Федоровна, учитель биологии; Сахарова Инна Викторовна, учитель информатики; Игнатова Ольга Михайловна, учитель географии. **МБУ «МИМЦ»:** Сапронова Виктория Вениаминовна, старший методист. Методистом МИМЦ сформированы методические рекомендации и лонгриды по темам курсов; создан раздел на сайте МИМЦ; опубликованы учебные ролики (лекции) и комментарии к лекциям и модулям в официальном профиле ВК МБУ «МИМЦ».
2. Педагоги Лицея (единственные из города) приняли участие в **Краевом образовательном форуме «Поколение НТИ».** Форум проводился 30 октября - 1 ноября 2019 года на базе Опорного университета Красноярского края – Сибирского государственного университета науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева по двум трекам: "Проектная сессия" (участники - 109 обучающихся) и "Стратегическая сессия" (участники - 58 администраторов и педагогов 18 образовательных организаций Красноярского края, в которых созданы специализированные классы). Расширить диапазон компетенций учащихся, формируемых в рамках мероприятий технологической направленности (Wordscils, др.). Некоторые итоги Лицея в рамках «НТИ»: ЮНИОРПРОФИ - по компетенции «Мультимедийная журналистика» участниками регионального чемпионата в возрастной категории 10+ признаны Кононова Милана и Ширшова Варвара (педагог Соколова Л.П.), по компетенции «Лабораторный химический анализ» в возрасной категории 14+ признаны Коровников Алексей и Ростова Анастасия (педагоги Носова Н.А., Макаревич О.Н.). Впервые команда от города Лесосибирска, а это ученики 10 инженерно-технологического класса Кильдеватов Никита и Бакулин Данила, принимала участие в компетенции «Инженерный дизайн». Ребята вошли в топ-15 лучших по региону (педагог Веденский А.С.).

Число участников Всероссийских онлайн – уроков «Проектория» с 6 по 11 классы в МБОУ «Лицей»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Название | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 10кл | 11кл |
| 05.09.19 | Уроки настоящего |  |  | 98 | 101 | 66 | 46 |
| 26.09.19 | Спасатели |  |  | 89 | 99 | 60 | 52 |
| 17.10.19 | Как создаётся Хайп | 99 | 91 | 94 | 95 | 61 | 50 |
| 26.11.19 | Школа завтрашнего дня | 89 | 96 | 93 | 86 | 60 | 63 |
| 19.12.19 | Кто у руля | 95 | 90 | 101 | 88 | 59 | 61 |
| 30.01.20 | Разбор полётов | 93 | 91 | 92 | 90 | 61 | 58 |
| 13.02.20 | За кадром | 93 | 91 | 95 | 97 | 59 | 56 |
| 27.02.20 | Зарядись | 91 | 89 | 88 | 93 | 60 | 59 |
| 05.03.20 | Инженеры 20 | 90 | 93 | 95 | 92 | 59 | 53 |
| 19.03.20 | Авторы перемен | 83 | 87 | 90 | 85 | 46 | 39 |
| 9.04 20 | Сделай громче | 87 | 82 | 89 | 90 | 55 | 49 |
| 23.04.20 | Моя профессия-моя история | 87 | 85 | 91 | 89 | 52 | 43 |

Пример практики МБОУ «СОШ № 9» по созданию системы работы в рамках краевой сетевой методической сети «НТИ». **Состав рабочей группы МБОУ «СОШ № 9»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | ответственность |
| 1 | Булгакова Надежда Евгеньевна | Заместитель директора по УВР | Создание НПБ |
| 2 | Иванова Наталья Викторовна | Координатор по работе с ОД | Организация РГ |
| 3 | Давлетгареева Елена Ивановна | Заместитель директора по УВР | Организация конкурса ЮниорПрофи |
| 4 | Дроздова Наталья Владимировна | Руководитель ШНОУ | Организация проектной деятельности |
| 5 | Оленицкий Андрей Анатольевич | Педагог ДО | Техническое сопровождение |

**Проект плана работы по направлению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **решения/мероприятия/действия** | **Предполагаемые результаты** |
| Формирование у школьников целостной системы инженерных компетенций, актуальных для развития рынков Национальной технологической инициативы, приоритетных для Красноярского края. | создать организационно-педагогические условия реализации плана участия в НТИ | создать рабочие группы, в которые войдут учителя-предметники, педагоги ДО. | •осуществление качественного сопровождения и реализации цели и задач участия в НТИ |
| Обучение педагогов на КПК:  -«Организационно-педагогические условия формирования инженерных компетенций старшеклассников. Методика преподавания по межпредметным технологиям»  -«От хакатона до проектной группы». | •овладение  -методикой преподавания по межпредметным технологиям  - компетенциями для педагогического сопровождения школьников – участников [Олимпиады КД НТИ](http://junior.nti-contest.ru/) и конкурсных мероприятий ЮниорПрофи |
| обеспечить усвоение школьниками технических знаний и формирование инженерного мышления в процессе освоения содержания образовательных программ профильного уровня по математике, физике, информатике, биологии, химии  •обеспечить формирование инженерных компетенций в процессе проектно-исследовательской | Анализ [олимпиадных заданий КД НТИ.Junior](http://junior.nti-contest.ru/) по направлениям Умный город, когнитивные технологии, нейротехнологии, технологические беспроводные связи, разработка приложений виртуальной и дополненной реальности;  Участие в [Олимпиаде КД НТИ.Junior](http://junior.nti-contest.ru/) | Отбор направлений для участия в [олимпиадах КД НТИ](http://junior.nti-contest.ru/)  Формирование личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся – участников [Олимпиады КД НТИ](http://junior.nti-contest.ru/) |
| • предоставление возможностей для профессионального самоопределения школьников, направленного на профессии будущего рынков Национальной технологической инициативы;  • вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности в рамках Национальной технологической инициативы;  • поддержка инициативы и предприимчивости в практической деятельности каждого учащегося;  • развитие умений каждого работать в команде, самостоятельно принимать решения | Участие в конкурсных мероприятиях по стандартам ЮниорПрофи в рамках программы ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников ЮниорПрофи, направленное на популяризацию рабочих и инженерных профессий: мобильная робототехника; бренд-менеджер туристских пространств; мультимедийные коммуникации; лабораторный химический анализ; cuboro-конструирование. | Формирование личностных, метапредметных, предметных компетенций обучающихся – участников конкурсных мероприятий ЮниорПрофи;  -умение каждого работать в команде, самостоятельно принимать решения |

Пример практики МБОУ «ООШ №5» по созданию системы работы в рамках краевой сетевой методической сети «НТИ». **Состав рабочей группы «НТИ»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **Ответственность** |
| 1 | Попова Наталья Александровна | Директор школы | Создание рабочей группы, обновление материально-технической базы, общее руководство |
| 2 | Зимарева Наталья Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Разработка нормативных документов; Контроль разработки и реализации программ курсов учебного плана |
| 3 | Романова Вера  Васильевна | Заместитель директора по УВР | Разработка нормативных документов; Контроль разработки и реализации программ дополнительного образования |
| 4 | Шелудько Леонид Антонович | Учитель технологии | Реализация образовательных программ инженерно – технологической направленности; Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня |
| 5 | Абрамов Артем  Робертович | Учитель физики и информатики | Реализация образовательных программ инженерно – технологической направленности; Организация участия обучающихся в мероприятиях разного уровня |

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В МБОУ «ООШ № 5» (выдержки): … Не смотря на то, что социально-экономические перспективы развития Красноярского края ставят перед всеми образовательными организациями задачи формирования образовательной среды, которая позволит целенаправлено готовить детей к работе на объектах машиностроительной, атомной отрасли с высокой наукоемкостью производств, наблюдается уменьшение интереса детей к изучению предметов естественнонаучного цикла: физики, химии, математики, информатики и технологии. Обучение в нашей школе ведется до 9 класса, а предпрофильная подготовка традиционно начинается в старших классах и носит информационный характер. В школе отсутствуют технологические профили обучения, недостаточная квалификация специалистов по данному направлению. Мы убеждены, что интерес к профессиям инженерно-технологического профиля может возникнуть только через практическую деятельность. Наша задача - создать условия для практико - ориентированного обучения за счет внедрения программ дополнительного образования и курсов инженерно – технологической направленности, начиная с основной школы.

ПРОЕКТ ПЛАНА РАБОТЫ в рамках краевой методической сети «НТИ» МБОУ «ООШ № 5»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Задачи** | **Решения/мероприятия/действия** | **Предполагаемые результаты** |
| создание условий для мотивации обучающихся на получение инженерно-технологического образования за счет интеграции дополнительного и общего образования | Повысить интерес обучающихся к предметам инженерно-технологического цикла | -Запланировать курсы внеурочной деятельности, занятия дополнительного образования научно-технической направленности; | -Повышение мотивации обучающихся |
| Подготовить программы дополнительного образования по инженерно-технологическому направлению | -Разработка и реализация программ дополнительного образования; | -Созданы программы дополнительного образования инженерно-технологической направленности;  -Увеличение доли обучающихся, охваченных образовательными программами технической направленности; |
| Создать организационно – педагогические условия реализации программ: нормативно-правовые, научно-методические, кадровые, информационные | * Создание рабочей группы; * Нормативно – правовое обеспечение; * Создание модели инженерно-технологического образования МБОУ «ООШ №5»; * Приобретение необходимого оборудования; * Ежегодный мониторинг эффективности деятельности; | * Создана рабочая группа и модель инженерно-технологического образования; * Разработана нормативно-правовая база; |
| Создать условия для повышения квалификации педагогов | Прохождение курсов повышения квалификации по направлениям: «Робототехника», «Электротехника», «Прототепирование» | Повышение квалификации педагогических работников |
| Обеспечить формирование инженерных компетенций в процессе проектно-исследовательской деятельности, профориентационной работы | * Участие в конкурсах и олимпиадах инженерно-технологического образования; * Участие в конкурсе «Junior Skills»; | Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях научно-технической направленности |

**Задача № 3** Организация работы городских открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов; обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, регионального и федерального уровней; поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

Организована работа **городских открытых площадок** для выявления талантливых и одаренных детей и **предъявления результатов:**

* Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (20 предметов);
* Городской конкурс по английскому языку для 7-8 кл. «Большая восьмёрка»;
* Демонстрационная площадка проектных и исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»;
* Муниципальный математический турнир для 7-8 кл.;
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений;
* Муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух «Живая классика»
* Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
* Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» (7 модулей);
* Городской (межмуниципальный) командный конкурс экологической направленности для 5-6 кл. "Будущее региона";
* Сетевая межмуниципальная викторина по английскому языку для 5-11 кл. (5 территорий);
* Городской Бомонд лучших учащихся Лесосибирска «Я – талантлив!»;
* Муниципальные интенсивные школы (ИШ) по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников «Олимп» - на основе сотрудничества с преподавательским составом «Школы космонавтики» г. Железногорска, СибГУ (Красноярск), СФУ и красноярского краевого института повышения квалификации учителей;
* Межмуниципальная летняя сетевая ИШ «Территория успеха» для 6-8 кл. с участием школьников Северо-Енисейского района и кадет Лесосибирска.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **События учебного года** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** |
| Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) 20 предметов | 524 участника/139  (60 победителй, 79 призёров) | 680 участников/165  (61 победитель, 104 призёра) | 600 участников/ 170 (65 победителей, 105 призёров) | 718/166  (61 победитель и 105 призёров) | 618 участников / 149  (55 победителей и 94 призёра) | 605 участников/ 164  (59 победителей и 105 призёров) |
| Муниципальный этап межд. конкурса чтецов «Живая классика» (5-10 кл.) | 30 | 31 | 35 | 26 / 3 победителя | 31 / 3 победителя | 27/3 победителя, на краевом этапе – 1победитель, 1 призёр |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | - | 39 финалистов, 12 побед. | 29 финалистов, 4 победителя | 29 / 3 победителя | 33 / 3 победителя | 30/4 победителя, на краевом этапе - 1 победитель |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» |  |  |  |  |  | 21/4 победителя, из них на краевом этапе - 3 призёра |
| Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-11 кл.) | 127 | 161 | 152 участника | 132 / 73 победителя и призёра | 106/68 победителей и призёров | 157 участников ГНПК; 124 работы/86 победителей ГНПК 68 работ. На краевой дист. этап- 19 работ 22 уч. |

Муниципальный этап всероссийской  олимпиады школьников в г.Лесосибирске проводился для учащихся 7 - 11 классов муниципальных и не муниципальных ОУ по единому графику с 11 ноября по 17 декабря 2019 г. В Лесосибирске в муниципальном этапе приняли участие **412** школьников, участников олимпиад **605** человек. Были сформированы предметно-методические комиссии муниципального этапа олимпиады по **20 предметам**. В соответствии с пунктом IV «Проведение муниципального этапа олимпиады» Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, подпункта № 46 на муниципальном этапе олимпиады принимают участие победители и призёры школьного этапа текущего и прошлого учебных годов. В Лесосибирске за три последних учебных года нет участников по испанскому, итальянскому, китайскому и французскому языкам, в связи с этим олимпиада по данным предметам не была организована. Анализ ситуации в муниципалитете по результатам Всероссийской олимпиады школьников (школьного и муниципального этапов), показал недостаточный уровень результативности и успешности школьников по некоторым предметам. Для решения данной проблемы были задействованы образовательные связи с КГАОУ «Школа космонавтики». Запланированы и реализованы 8 модулей (в октябре и апреле) интенсивной школы «Олимп» для подготовки школьников Лесосибирска к муниципальному и региональному этапам ВсОШ. Приглашён преподавательский состав СФУ, СибГУ и «Школы космонавтики». Режим работы – интенсивное погружение в решение олимпиадных задач. Отработаны модули по математике, химии, биологии, физике и английскому языку. Участники данного интенсива – школьники города из числа победителей и призёров ВсОШ по данным предметам за два последних учебных года. Качественный отбор мотивированных участников интенсивной школы обеспечивает заинтересованность школьников, продуктивную работу и оптимальный результат. В 2015-16 учебном году участники интенсива по физике показали высокие результаты на муниципальном этапе ВсОШ и были приглашены на региональный этап в количестве 9 человек. Результат – 3 призёра регионального этапа ВсОШ по физике. В 2016-17 учебном году впервые на региональный этапе ВсОШ от Лесосибирска прошли, в соответствии с рейтингом баллов, 59 участников. Впервые – 6 призёров регионального этапа: 2 призёра по экологии, 2 призёра по ОБЖ, по одному призёру по биологии и физической культуре. В 2017-18 учебном году 6 призёров: география, химия, физика, информатика, обществознание, история. В 2018-19 учебном году впервые ПОБЕДИТЕЛЬ регионального этапа ВсОШ по химии; призёр по астрономии; призёр по технологии; призёр по МХК; призёр по физической культуре. В этом учебном году ПОБЕДИТЕЛЬ по МХК (Серба Мария, МБОУ «Гимназия»), призёр по химии, экологии, МХК, три призёра по физической культуре.

По итогам прошлого учебного года было принято решение задействовать образовательные связи с КРЦ ИПК Красноярского края (руководитель Богданова О.Н.). Методическим центром определены образовательные области для работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу ВсОШ в формате интенсивной школы по двум модулям: литература и история. Совместно с КРЦ определены сроки проведения модулей (30-31 октября 2019); преподавательский состав; состав участников ИШ. Участники данного интенсива – школьники 7-10 классов города из числа победителей и призёров ВсОШ по данным предметам за два последних учебных года. Качественный отбор мотивированных участников интенсивной школы обеспечивает заинтересованность школьников, продуктивную работу и оптимальный результат. По каждому предметы были сформированы группы по 25 человек. Преподаватели: история - Долгодворова Елена Юрьевна, старший преподаватель кафедры общественно-научных дисциплин ККИПК; литература - Шевчугова Екатерина Игоревна, к.п.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин ККИПК. В работе данных интенсивов принимали участие преподаватели – в качестве кураторов модулей предметники. Благодаря финансированию программы «Одарённые дети Лесосибирска» запланированы модули интенсивной школы на следующий учебный год.

**Методическое сопровождение ВсОШ:** разработаны аналитические и методические материалы в разных форматах (статистические таблицы, презентация, рейтингование результатов по ОУ, анализ качества участия по ОУ и качеству т.п.). Связь с руководителями предметных ГМО по оформлению пакета документов по муниципальному этапу ВсОШ (70 чел.) Анализ полученных материалов; обратная связь; форматирование материалов; доработка; определение корректности в соответствии с краевыми требованиями т т.п. Оформлено для министерства три объяснительные по «квоте» прошлого учебного года - отказ от участия. Оформлено две объяснительные отказов этого года. Обновлён список участников на физическую культуру, пересмотрен проходной балл, отработано с ОУ и руководителем ГМО (Галкина А.П.). Мониторинг «Анализ качества участия в региональном этапе ВсОШ». Аналитика: качество выполнения заданий регионального этапа ВсОШ; рейтингование; качество участия каждого ОУ; выборка по предметам и т.п. Учебно тренировочные сборы команды заключительного этапа ВсОШ (дистант). Оформление муниципальной заявки; связь с ОУ (Гимназия, СОШ № 6) и руководителями участников (Цыцарева В.В., Богданова Л.А.); заполнение формы на участие.

На основе анализа ситуации в муниципалитете методистами МИМЦ организованы городские турниры и конкурсы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **События учебного года** | **2014-15** | **2015-16** | **2016-17** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-2020** |
| Городской конкурс ИКТ «Интеллект-марафон» | 48 участников | 50 участников (6 победителей) | 45 участников (7 победителей) | 54 / 36 победителей | 45 участников (15 победителей) | 45 участников (19 победителей) |
| Городская олимпиада для 4 классов (математика, русский язык, окружающий мир) | 96 участников | 90 участников (9 победителей) | 92 участника (9 победителей) | 31/ 7 победителей и призёров | 49 участников /12 победителей и призёров | 39 участников/14 победителей и призёров |
| Городской интеллектуальный конкурс для 7-8 кл. по английскому языку «G-8» Большая восьмёрка | 35 участников | 32 участников | 28 участников | 16 / 8 победителей | 36 участника | 16 финалистов стали призёрами дистанта |
| Городской командный интеллектуальный конкурс «Мы – будущее региона!» (5-6 кл.) | 25 участников (5 команд по 5) | - | 25 участников (5 команд по 5) | 25/ 15 победителей и призёров | 25/ 15 победителей и призёров | 25/ 15 победителей и призёров (дистант) |
| Городской математический турнир для 7-8 кл. совместно с кафедрой высшей математики и информатики ЛПИфСФУ; | - | 109 участников  (7 финалистов) | 115 участников (без финала) | 10 / 6 победителей | 110 участников /5 победителей | 111 участников, 6 вышли в финал (финал в след. учеб. году) |
| Городская демонстрационная площадка «Я познаю мир» (3-4 кл.) | - | 25 участников | 29 участников | 30 участников | 30 участников | Не состоялась |
| Сетевая викторина по английскому языку для 5-11 кл. | - | - | - | - | 86 участников | 287 уч. Межмуниципальная |
| Сетевая городская ИШ «Территория успеха» для 6-8 кл. |  |  |  | 72 участника. ОО Лесосибирска | 83 участников; ОО Лесосибирска | 124 участника. ОО С-Е.: С-Е р-на; ЛКК |

Сетевая межмуниципальная викторина по английскому языку. Кураторство; информационное сопровождение; оформление страницы и публикаций на сайте МИМЦ; связь с С.- Енисейском. Сетевая зональная викторина по английскому языку к 85 летию Красноярского края. Обновлена тематическая страница на сайте МБУ «МИМЦ» (баннер); опубликовано Положение. Создание статуса зональной викторины (северных территорий); связь с ответственными (Сабанцева/Лесосибирск; Чабан/МРЦ; Полякова/ДОЦ С-Енисейского; Галанина/Енисейск); рассылка по участникам ГМО английского языка: ОУ; курирующим завучам; координаторам по ОД. Информационно-методическое сопровождение; рассылка по ОУ и координаторам результатов викторины; рассылка наградных документов по ответственным из территорий; Разработаны (оформление 85 –летие Красноярского края) формы сертификатов участникам и Дипломов победителей по степеням, разосланы кураторам викторины Сабанцевой Е.В./Лесосибирск, Чабан Т.Л./МРЦ Енисейск; Полякова И.С./ДЮЦ Северо-Енисейского р-на; Галанина/Енисейск; Костарева И.С./ЛКК); рассылка по участникам ГМО английского языка: ОУ; курирующим завучам; координаторам по ОД.; Подведены итоги сетевой викторины по английскому языку Результат: 287 участников из территорий: 8 ОУ Лесосибирска; Енисейск; Северо-Енисейский; Казачинский р-ны; Красноярск; ЛКК (краевое ОО).

**Интенсивная школа «Территория успеха»** для одарённых школьников 6-8 кл. Лесосибирска была открыта в июне 2018г. В этом учебном году работа интенсива перешла полностью в дистанционный режим. Было принято решение набрать не профильные, а метапредметные отряды, ориентируясь на ситуацию каждой школы. В этом учебном году к участию в «Территории успеха» были приглашены школы Северо-Енисейского района. Четыре образовательных учреждения, 64 школьника и 9 тьюторов Северо-Енисейского района, совместно с 60 школьниками и 14 тьюторами Лесосибирска с 1 по 11 июня 2020 погрузились в тему интенсива этого года - «Финансовая грамотность». Для участников интенсивной школы были созданы равные стартовые условия. Теоретическое и практическое содержание курса было представлено на платформе Google-cайт. Обучение осуществлялось в дистанционном режиме, в формате деловой игры «Финансовые будни». Задачи программы «Финансовые будни»: удовлетворить познавательные потребности участников интенсива в области финансов; способствовать приобретению опыта в сфере финансовых отношений; способствовать развитию финансовой грамотности подростков, а также способов поиска и изучения информации в этой области; развить интересы учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики. Вместе с ребятами тьюторы команды изучали его теоретическое содержание и выполняли предложенные на «рынке идей» задания по теме дня. За каждое выполненное задание команды получали установленное количество "валюты". Главная цель нашего финансового обучения в ИШ -создание собственной индивидуальной или групповой актуальной и инновационной бизнес-идеи. К этому результату мы шли все образовательных дни. 11 июня команды презентовали свою бизнес идею. Одна из задач команды - заработать за время работы образовательного пространства ИШ как можно больше "валюты". Ежедневно до вечера принимались работы на «рынке идей». Утром следующего дня заработанная сумма за предыдущий день отображалась в общем рейтинге команд в разделе «бизнес- коллаборация». Можно было заработать "валюту" представляя результаты своих работ на «рынке идей», где будут предлагались задания , каждое из которых имело свою "цену". Творческие и интеллектуальные "продукты" команд представлены на «демонстрационной площадке» сайта. На связи с командами всегда находились координаторы ИШ, на портале и в паблике также была организована обратная связь. На созданном портале «Финансовые будни» публиковались ролики, инструкции, материалы по работе на день. В рабочем паблике ВК «Территория успеха» происходила коллабарация участников – знакомство, обсуждения заданий, вопросы, комментарии, объявления и новости дня. Совместно с тьюторами школьники работали над заданиями. **Тьютор -** это тот, кто организует и мотивирует учащегося на приобретение необходимых компетенций, организует условия для формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории.

Темы «Финансовых будней» интенсивной школы: 01.06 - Финансовая грамотность; 02.06 - Азбука денег; 03.06 - Бюджет - доходы и расходы; 04.06 - Банки и банковские карты; 05.06 – Налоги; 8.06 – Страхование; 9.06 - Организация бизнеса; 10.06 - Финансовые риски; 11.06 - Защита бизнес-идеи. Закрытие ИШ «Территория успеха». Каждое утро в 9.00 на сайт загружался содержательный контент по теме дня; приветствие участникам и краткий анализ прошлого дня. Каждый вечер завершался подведением итогов работы по заданиям (до семи заданий в день), проводилась экспертиза работ, определялись средние командные баллы 13 команд, формировались отчётные табличные формы; происходило рейтингование команд. Реализация девяти модулей осуществлялось в рамках разработанной программы «Финансовые будни». Вся информация доступна на сайте МИМЦ в тематическом разделе. <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/intensivnye-shkoly>

**Анализ ситуации проектно - исследовательской деятельности в 2019— 2020 уч. г.**

**2 и 3 марта 2020 года**  в городе   состоялась 23 научно-практическая конференция" Первые шаги в науку", в которой приняли участие 157 учащихся муниципальных и не муниципальных ОО. Конференция представляет собой интеллектуально-творческое мероприятие, направленное на развитие интеллектуальных компетентностей, распространение исследовательской культуры школьников. Она проводится с целью поддержки творческой инициативы учащихся и привлечения внимания к новым перспективным наукоемким технологиям, составляющим основу устойчивого развития человеческого общества в третьем тысячелетии. В конференции было представлено 124 доклада на 22 секциях: «Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании», "Радиоэкология и атомная энергетика", "Прикладная механика", "Физика и познание мира", "Прикладная и фундаментальная математика", "Медицина и здоровье", "Химия и химические технологии", "Водные экосистемы и рациональное водопользование", "Науки о земле", "Экология растений, животного мира и микроорганизмов", "Проблемы биосферы", "Отечественная лингвистика", "Психология и социология", "Вопросы мировой истории и философии", "Человек в истории России"," Историческое краеведение", "Иностранные языки", "Мировая художественная культура", "Современная и классическая литература", «Лесосибирску -45». В качестве экспертов конференции принимали участие 78 преподавателей Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, «Сибирского государственного аэрокосмического университета имени академика М.Ф. Решетнёва» — филиала  в г. Лесосибирске, лесосибирского медицинского техникума, лесосибирского филиала строительного техникума и лесосибирского технологического техникума. Победители  конференции получили дипломы 1, 2 и 3 степеней. По итогам муниципальной ГНПК, 19 работ 22 учащихся — победителей были рекомендованы для участия в дистанционном туре Краевого молодёжного форума «Научно- технический потенциал Сибири»

**Статистика ГНПК 2012 – 2020гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | **2012 г.** | **2013 г.** | **2014 г.** | **2015 г.** | **2016 г.** | **2017 г.** | **2018 г.** | **2019** | **2020** |
| Количество докладов | 141 | 129 | 133 | 129/160 | 120/161 | 122р /152 участника | 130/155 участника | 106 докладов\122 уч. | 124 работы 157 участников ГНПК |
| Количество секций | 23 | 17 | 20 | 17 | 21 | 21 | 21 | 21 | 22 |
| Количество победителей и призёров | 74 | 87 | 79 | 72 | 82/118 | 72р./93 уч. | 72р / 93 уч-ся | 68 работ\79 | 68 работ /86 победителей ГНПК |
| Количество работ - участников краевого форума „Молодёжь и наука“/ количество победителей | 42/4 | 37/1 | 30 | 17/21 | 21р. 34уч.  5 работ 8 уч.  прошли дистанционный этап | 18р / 22 участника  6 работ 8 уч.  прошли дист.этап: СОШ № 1 - 2  СОШ № 9 - 2  Лицей-1  СОШ № 2 - 1 | 23/31  7 работ 11 уч.  прошли дистанционный этап: МБОУ «СОШ № 1» - 1 работа  МБОУ «СОШ № 9» - 5 работ  МБОУ «Лицей»-1 работа | 26 работы \ 33 участников  6 работ 8 уч. прошли дист. этап: СОШ № 1 - 1 работа  СОШ № 9 - 1 работа  Лицей-2 работы,  ООШ № 5 - 1 работа,  Гимназия - 1 работа | На краевой дистанционный этап направлены 19 работ 22 учащихся |

Одним из показателей, по которым оценивается учебно- исследовательская деятельность, является кол-во победителей ГНПК. Среди муниципальных ОУ шестой год лидерство сохраняется за Лицеем-22 призовых места. Лицеисты представили 45 работ на  конференции. Хорошие результаты показали СОШ № 9 и Гимназия по 9 призовых мест. У СОШ № 2 и СОШ № 6 по 6 призовых мест, значительно уменьшилось число побед у СОШ № 8 и СОШ № 1.

**Эффективность участия ОУ в ГНПК 2014-2020 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2014г.** | | **2015г.** | | **2016г.** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | | **2020** | | |
| **ОУ** | **Кол-во работ** | **Эффективность участия** | **Кол-во работ** | **Эффективность участия** | **Кол-во работ** | **Кол-во призовых мест** | **Эффективность участия%** | **Кол-во работ** | **Кол-во призовых мест** | **Эффективность участия%** | **Кол-во работ** | **Кол-во призовых мест** | **Эффективность участия%** | **Кол-во работ** | **Кол-во призовых мест** | **Эффективность участия %** | **Кол-во работ** | **Кол-во призовых мест** | **Эффективность участия %** |
| **СОШ № 1** | 10 | 60% | 11 | 45% | 9 | 7 | 77 | 18 | 11 | 61 | 12 | 6 | 50 | 7 | 5 | 71 | 7 | 3 | 42,8 |
| **СОШ № 2** | 9 | 66% | 8 | 50% | 12 | 8 | 66 | 10 | 6 | 60 | 11 | 6 | 54,5 | 6 | 4 | 66 | 14 | 6 | 42,8 |
| **СОШ № 4** | 15 | 53% | 11 | 63% | 6 | 4 | 66 | 4 | 1 | 25 | 13 | 7 | 53,8 | 11 | 8 | 72 | 2 | 0 | 0 |
| **ООШ № 5** | 7 | 28% | 7 | 57% | 6 | 4 | 66 | 4 | 2 | 50 | 6 | 4 | 66,6 | 6 | 4 | 66 | 9 | 5 | 55,5 |
| **СОШ № 6** | 15 | 33% | 18 | 33% | 13 | 4 | 30 | 16 | 11 | 68 | 12 | 4 | 33,3 | 5 | 2 | 40 | 12 | 6 | 50 |
| **СОШ № 8** | 6 | 17% | 3 | 66% | 5 | 4 | 80 | 1 | 1 | 100 | - | - |  | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 |
| **СОШ № 9** | 17 | 65% | 18 | 61% | 20 | 15 | 75 | 15 | 10 | 66 | 22 | 14 | 63,6 | 17 | 10 | 58 | 15 | 9 | 60 |
| **Гимназия** | 14 | 50% | 8 | 25% | 11 | 5 | 45 | 8 | 4 | 50 | 6 | 3 | 50 | 5 | 4 | 80 | 10 | 9 | 90 |
| **Лицей** | 18 | 55% | 24 | 66% | 25 | 19 | 76 | 29 | 21 | 72 | 35 | 21 | 60 | 36 | 20 | 55 | 45 | 22 | 48 |
| **Православная гимн** | 4 | 50% | 10 | 80% | - | - | - | 1 | - | - | 2 | 2 | 100 | 2 | 1 | 50 | 1 | 1 | 100 |
| **ЛКК** | 7 | 57% | 8 | 87% | 8 | 5 | 62 | 5 | 3 | 60 | 5 | 3 | 60 | 9 | 8 | 88 | 7 | 6 | 85,7 |
| **Детский дом** | 5 | 40% | 1 | 100% | 4 | 2 | 50 | 2 | - | - | 1 | 1 | 100 | - | - | - | - | - | - |

По итогам муниципальной ГНПК, 19 работ 22 учащихся — победителей были рекомендованы для участия в дистанционном туре Краевого молодёжного форума «Научно- технический потенциал Сибири— 2020» из них: МБОУ «Гимназия» - 4 работы, «Лицей» и МБОУ «СОШ № 2» по 3 работы, МБОУ «СОШ № 9» и МБОУ «ООШ № 5» по 2 работы, МБОУ «СОШ № 1» и ЛКК по 1 работе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014 г.** | | **2015 г.** | | **2016 г.** | | **2017 г.** | | **2018 г.** | | **2019** | | **2020** |
| Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ | Уч-ов | Работ |  |
| Дистанционный этап | 38 | 30 | 21 | 17 | 34 | 21 | 22 | 18 | 30 | 23 | 30 | 24 | 19 итоги, не раньше 7 сентября |
| Очный  этап | Не состоялся | | 8 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 | 10 | 7 | 6 работ 8 участников | 6 | Дата очного этапа перенесена |
| Победители | Не состоялся | | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 |  |

**Участия в краевом форуме «Молодёжь и наука» - «Научно технический потенциал Сибири»**

Ссылка на страницу, где выставлены материалы ГНПК: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/npk>

**В результате анализа были выделены следующие проблемы и затруднения ГНПК – 2020:**

* Низкая активность учащихся 9,11 классов в области УИД.
* Снижение интереса к выполнению исследований по предметам: информатика, история, литература, география, экономика, иностранный язык, МХК.
* Учебно-исследовательская деятельность, по- прежнему, не становится для учителей методом формирования научно-исследовательской компетентности учащихся.

Затруднения в направлении научно-исследовательская деятельность: Педагоги не всегда могут правильно и продуктивно организовать и проконтролировать ход исследования ученика. Затруднения в определении цели, предмета и объекта исследования, выявлении гипотезы учебного исследования. Затруднения и в правильном описании проблемы по выбранной учеником теме. Есть дефицит умения у школьников выделять проблему самостоятельно. На сегодняшний день существует не так много методической литературы по организации исследовательской деятельности школьников.

**Городская олимпиада для младших школьников (4 классы)** В соответствии с Приказом управления образования администрации г.Лесосибирска № 177 от 28 октября 2019 г. и планом мероприятий МБУ «МИМЦ» на 2019-2020 учебный год 14, 20 ноября и 3 декабря 2019 г. проводилась предметная олимпиада для учащихся выпускных классов начальной школы, в которой приняли участие 39 учащихся из 10 образовательных учреждений: МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «ООШ № 5», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «Гимназия», МБОУ «Лицей, ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия». Дипломами и ценными призами награждены победители городской предметной олимпиады выпускных классов начальной школы: по русскому языку-Паршин Николай, МБОУ "Лицей"; по математике - Куперчак Арсентий, МБОУ "Гимназия"; по окружающему миру - Садиров Валиджон, МБОУ " Гимназия". Грамоты призёров городской предметной олимпиады выпускных классов начальной школы получили следующие учащиеся: по русскому языку - Евдокимова Полина, МБОУ "СОШ № 4"; Корнева Дарья, МБОУ " СОШ № 2"; Садиров Валиджон, МБОУ " Гимназия"; по окружающему миру: Евдокимова Полина, МБОУ " СОШ № 2"; Паршин Николай, МБОУ " Лицей"; Губенко Александра, МБОУ "СОШ № 2"; по математике: Коненко Семён, МБОУ "СОШ «№ 2"; Абросимов Флориан, МБОУ " СОШ № 9"; Левшунов Антон, МБОУ "Лицей"; Садиров Валиджон, МБОУ " Гимназия"; Боровичук Сергей, МБОУ " СОШ № 9".

**Особенности олимпиады «Сибирячок — 2019-2020 г.г.»** Все вопросы олимпиады составлены методистами «МИМЦ», а также продуманы критерии оценивания заданий. Олимпиада проводилась в соответствии с графиком муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, утвержденным Министерством образования Красноярского края, что позволило провести её более организованно. Лучше всего учащиеся справились с заданиями по математике. Основная сложность, возникающая у ребят — это неумение работать с информацией, с текстом т.е. неумение внимательно прочитать вопрос или инструкцию к заданию, вникнуть в содержание, выделить главное. Ссылка на материалы олимпиады: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/olimpiady>

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений** Участниками Конкурса стали обучающиеся общеобразовательных организаций. Конкурс проводился среди 4 возрастных групп: 1 возрастная группа – обучающиеся 4 - 5 классов; 2 возрастная группа – обучающиеся 6 -7 классов; 3 возрастная группа – обучающиеся 8 - 9 классов; 4 возрастная группа – обучающиеся 10 -11. Конкурс состоит из четырёх этапов: **1 этап** – **очный** (на базе образовательной организации). В нём приняли участие 117 учащихся ОУ нашего города. **2 этап** – **заочный** (муниципальный), участников- 30. **3 этап** – **заочный** (региональный) – 4 учащихся. **4 этап** – **заочный** (федеральный)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ «ВКC» этого года:

* Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
* Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
* Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
* Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.
* Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.
* Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.
* Стражи и форпосты России: 500-летие Тульского кремля и создания Большой засечной черты.
* Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятие Конвенции о правах ребенка.
* Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).
* К нам едет ревизор! (Коррупционное поведение: польза или вред?)

Победителями стали: Кузьмин Андрей – 5 кл. МБОУ СОШ № 9, учитель Белонович Л.А., Можейкина Мария – 6 класс МБОУ «Лицей», учитель Соколова Л.П., Челнокова Ангелина – 9 кл. МБОУ «Гимназия», учитель Чуфистова О.Н., Парамонова Яна – 11 кл. МБОУ «Лицей», учитель Соколова Л.П. Работы победителей были направлены на краевой этап. Абсолютными чемпионами краевого стали 5 участников - среди них Челнокова Ангелина, обучающаяся  МБОУ «Гимназия» г. Лесосибирска с темой сочинения «По обе стороны кулис». Работа Ангелины направлена на финальный этап конкурса в Москву. Ссылка на материалы конкурса: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/konkursy>

**Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». 17 января** состоялся **муниципальный этап** всероссийского конкурса сочинений, посвящённый 75-летию Победы «Без срока давности». На конкурс было подано 21 сочинение, Участие приняли 9 образовательных организаций. Жюри определило победителей: Кузьмин Андрей, 5 класс МБОУ СОШ № 9; Азанова Анна, 6 класс МБОУ «Лицей»; Кузьмин Кирилл, 9 класс МБОУ СОШ № 9; Кошляк Кирил, 8 класс МБОУ СОШ № 1. Работы были направлены на региональный этап, где ребята стали призёрами. Их сочинения войдут в сборник, который будет издан в 2020 году. Ссылка на материалы конкурса: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/konkursy>

**Муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух «Живая классика». 13 марта 2020 г**. в нашем городе состоялся муниципальный этап международного конкурса по чтению вслух "Живая классика". Не секрет, что чтение, становится все менее популярным занятием у детей, поэтому и организован конкурс «Живая классика». В рамках конкурса участники в возрасте от 10 до 17 лет читают вслух отрывки из понравившихся прозаических произведений российских и зарубежных писателей. Это конкурс именно детей, а не школ, учителей, библиотекарей или педагогов по актерскому мастерству. Задача «Живой классики» — привлечь детей к чтению. Конкурс проходит в несколько этапов: классный, школьный, городской и региональный, а затем финал всероссийского конкурса в международном детском центре «Артек» и суперфинал на Красной площади в Москве.

Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждены дипломами «Победитель муниципального этапа Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» и ценными призами. Победители этого года – три лучших чтеца: Шалыгина Алина, 5 класс МБОУ «Лицей», учитель Соколова Л.П., Селецкая Екатерина, 8 класс МБОУ «Лицей», учитель Петрушко С. А. и Челнокова Ангелина, 9 класс МБОУ «Гимназия», учитель Чуфистова О.Н. Эти ребята стали участниками краевого тура конкурса. 5-6 апреля 2020 года состоялся региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в заочной форме. В нем приняли участие 160 победителей муниципальных этапов конкурса из 54 муниципалитетов Красноярского края. Победителями краевого этапа признаны 3 чтеца- среди них Шалыгина Алина, призёрами стали 6 учащихся - среди них Селецкая Екатерина. Ссылка на материалы конкурса: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/konkursy>

**Муниципальный математический турнир.** Турнир имеет математическую направленность, а также включает смежные области других дисциплин. Цель конкурса -создать условия для реализации математических и творческих способностей детей среднего школьного возраста. Задания Турнира ориентированы на школьников 7-8 классов. Организаторами являются межшкольный информационно - методический центр и кафедра высшей математики и информатики Лесосибирского педагогического института филиала СФУ. Турнир состоит из школьного (отборочного) и муниципального (финального) тура. В отборочном этапе, приняли участие 111 учащихся. По количеству набранных баллов в муниципальный этап, который состоится в следующем учебном году прошли 6 учащихся 7 классов: Тихонова Анна МБОУ «Лицей», Кокорина Татьяна МБОУ «ООШ №5», Мурачев Андрей МБОУ «Лицей», Худякова Анастасия МБОУ «ООШ №5», Чурбанова Кира МБОУ «СОШ №1 Шестаков Артур МБОУ «Гимназия». Ссылка на материалы конкурса: <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/konkursy>

**БОМОНД – 2020.** Итоги работы с одарёнными школьниками, достижения талантливых юных горожан можно увидеть в завершающем учебный год мероприятии -  городском Бомонде лучших учащихся г.Лесосибирска «Я – талантлив!». В мае 2020 г. Бомонд состоялся в новом формате - дистанционном. Девять образовательных учреждений, 185 претендентов стали участниками конкурсного отбора в 8 номинациях, но только 10 учащихся в каждой номинации вошли в число финалистов. Это самые достойные - ученический бомонд Лесосибирска. К участию в конкурсе достижений были приглашены учащиеся 7-11 кл. победители и призёры **очных** муниципальных, краевых, зональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, состязаний и других мероприятий **текущего учебного года** (победители и призёры ВсОШ, ГНПК, КНПК, Научного конвента, «Курчатовских чтений», «Решетнёвских чтений», инженерно-технической деятельности: «Роботех», «Техновызов», олимпиада «НТИ», технического творчества: «Техносалон», «Научно-технический потециал Сибири» и т.п., лидеры круглогодичных школ интеллектуального роста, лидеры профильных смен «Летней Академии», получившие губернаторскую стипендию).   
**Номинации городского бомонда:**

1. «Эколидер» (Биология, химия, экология);
2. «Эрудит» (Физика, математика, информатика);
3. «Лингвист» (Литература, русский язык, иностранные языки);
4. «Уникум» (История, обществознание, право, география, социология, психология);
5. «К миру через технологии» (Инженерно-техническое творчество, робототехника, программирование, судомоделирование);
6. «Лидер» (лидерское движение, социальное проектирование, волонтёрское движение, молодёжные общественные организации);
7. «Вдохновение» (ИЗО, музыка, вокал, МХК, хореография, ДПИ);
8. «Заявка на успех» (технология, ОБЖ, физическая культура).

Оргкомитетом проведено рейтингование соискателей на участие в Бомонде и определены участники, победители номинаций и абсолютный победитель. Отработаны заявки, проверены достижения по дипломам, Приказам, базе; пересчитана разбалловка, произведена корректировка. Оформлены номинации по рейтингу. Определены в каждой номинации «десятка» и победитель номинации. Отработано 185 заявок. Утвержден Приказ по итогам; оформлены наградные документы (Грамоты номинантам, Дипломы победителям, благодарственные письма родителям). Организовано информационно-методическое сопровождение; рассылка по ОУ и координаторам результатов; сбор пакета документов для начисления премий победителям; выдача ответственным дипломов и призов.

Победители номинаций:

* «УНИКУМ»: Посохова Дарья, 11 кл., МБОУ «СОШ № 1»
* «ЭРУДИТ»: Журавлёв Валерий, 11 кл., МБОУ «СОШ № 9»
* «ЭКОЛИДЕР»: Кулагина Елизавета, 10 кл., МБОУ «Лицей»
* «ВДОХНОВЕНИЕ»: Челнокова Ангелина, 9 кл., МБОУ «Гимназия»
* «ЗАЯВКА НА УСПЕХ»: Соколов Никита, 11 кл., МБОУ «СОШ № 6»
* «К МИРУ ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИИ»: Хоботов Вячеслав, 11 кл., МБОУ «Лицей»
* «ЛИДЕР»: Кривогуб Анастасия, 9 кл., МБОУ «СОШ № 6»
* «ЛИНГВИСТ»: Корнева Арина, 11 кл., МБОУ «СОШ № 1»

Абсолютный победитель городского Бомонда лучших учащихся Лесосибирска «Я – талантлив!» - **Челнокова Ангелина** - ученицу 9 кл., МБОУ «Гимназия». Ангелине вручили Диплом абсолютного победителя и премию главы города. Ангелина победила в номинации «Вдохновение» и была второй в рейтинге достижений в номинации «Лингвист». Все победители номинаций награждены памятным кубком, диплом победителя и денежной премией. Родители победителей награждаются Благодарственным письмом главы города. Финалисты номинаций (10 лучших) награждены Грамотами, памятными кубками с символом таланта – жемчужиной в раковине.

Виртуальная доска почёта на сайте МБУ «МИМЦ» <http://mimc.org.ru/ru-RU/odarennye-deti/doska-pocheta-2016-2017> представляет очные интеллектуальные победы краевого и федерального уровней (школьники и педагоги, их подготовившие):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОУ** | **ФИО учителя** | **Результат** |
| Журавлев Михаил, 11 класс | МБОУ «СОШ № 9» | Падалко Ирина Александровна  Белонович Валерий Иванович | * участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике * участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии * диплом 3 степени Олимпиада школьников «Физтех» 2019, всероссийский уровень, * Олимпиада "Звезда", естественные науки Победитель 1 отборочного тура * Олимпиада "Звезда", естественные науки. Всероссийский финал. Участник * диплом 1 степени Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», Физика * диплом 2 степени Онлайн-этапе олимпиады «Физтех» 2020 года, Физика * диплом 2 степени Онлайн-этапе олимпиады «Физтех» 2020 года Математика |
| Корнева Арина, 11 класс | МБОУ «СОШ№1» |  | * Участник Регионального этапа ВсОШ по английскому языку * Победитель межмуниципального конкурса "Лучший по предмету", г.Енисейск по английскому языку * Победитель Отборочного этапа всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба" по английскому языку * Участник Заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба", г. Красноярск по английскому языку * Призер творческого конкурса "Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций" XXIII Международной НПК "Решетневские чтения", * Победитель Отборочного этапа НПК "Вектор в будущее" * Победитель Заключительного этапа всероссийской НПК "Вектор в будущее" по английскому языку * Призер Краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" в Номинации "Научный конвент" по английскому языку |
| Журавлёв Валерий, 11 класс | МБОУ «СОШ № 9» | Падалко Ирина Александровна  Белонович Валерий Иванович | * Участник регионального этапа ВсОШ по математике * Диплом 1 степени по математике в онлайн-этапе олимпиады «Физтех» * Участник регионального этапа ВсОШ по астрономии, математике и физике; * Диплом 2 степени Олимпиада школьников «Физтех» 2019, всероссийский уровень; * Олимпиада "Звезда", естественные науки Победитель 1 отборочного тура и участник Всероссийского финала; * диплом 1 степени Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири», Физика; * диплом 1 степени онлайн-этапе олимпиады «Физтех» 2020 года по математике и 2 степени по Физике * участие во всероссийском финале по физике и математике * Участник регионального этапа ВсОШ по информатике |
| Кулагина Елизавета Евгеньевна, 10 класс | МБОУ «Лицей» | Гаврилова Людмила Васильевна | * Победитель межмуниципального этапа «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Техносалон» * Победитель всероссийского этапа научно-практической конференции школьников «Вектор в будущее» * 2 место краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент» * Победитель межмуниципального этапа VIII Межрайоных Курчатовских чтений |
| Челнокова Ангелина, 9 класс | МБОУ «Гимназия» | Чуфистова Оксана Николаевна, Цыцарева Виктория Викторовна | * Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений * Участник федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений * Финалист регионального этапа Открытого Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» г.Красноярск * Победитель региональной олимпиады «Лучший по предмету» в номинации Русский язык» * Участник регионального этапа ВСОШ по литературе * Участник регионального этапа ВСОШ по русскому языку * Участник регионального этапа «Живая классика» * Участник региональной научно-практической конференции «Вектор в будущее» в номинации «Филология» 2019г. (призер отборочного этапа) * Участник финального тура межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи- будущее науки» * Участник Краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" в Номинации "Научный конвент» * Призёр регионального этапа ВСОШ по МХК |
| Серба Мария, 10 кл. | МБОУ «Гимназия» | Цыцарева Виктория Викторовна | * Победитель регионального этапа ВСОШ по МХК * Участник дистанционного этапа Краевого молодежного форума "Научно-технический потенциал Сибири" в Номинации "Научный конвент» |
| Шалыгина Алина, 6 кл. | МБОУ «Лицей» | Соколова Лариса Петровна | * Победитель регионального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика» |
| Селецкая Екатерина, 8 кл. | МБОУ «Лицей» | Петрушко Светлана Александровна | * Призёр регионального этапа международного конкурса чтецов «Живая классика» |
| Сафаргалина Вера, 10 класс | МБОУ «СОШ № 4» | Стецюк Лариса Александровна | * Участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии * участник краевого этапа. Творческий конкурс «Научно-технические работы и проекты обучающихся образовательных организаций» в рамках ХXIII Международной научно-практической конференции «Решетневские чтения» |
| Якупова Алина, 10 класс | МБОУ «СОШ №1» | Почекуева Светлана Ивановна | * Призёр регионального этапа ВсОШ по физической культуре * Призер Фестиваля ГТО * Победитель в первенстве города по баскетболу (школьная спортивная лига) |
| Жаворонкова Ирина, 10 класс | МБОУ «СОШ № 6» | Юдина Наталья Николаевна | * Призёр регионального этапа ВсОШ по физической культуре |
| Кузьмина Валентина, 10 класс | МБОУ «СОШ № 6» | Сырокваш Владимир Иванович | * Призёр регионального этапа ВсОШ по физической культуре |
| Хасанова Динара, 9 класс | МБОУ «СОШ № 6» | Богданова Лилия Анатольевна | * Призёр регионального этапа ВсОШ по экологии * Диплом 3 степени IX Всероссийской научно-практической конференции «Экология, рациональное природопользование и охрана окружающей среды» * Участник VIII Межрайонных Курчатовских чтений северных территорий Красноярского края (экология) |
| Коровников Алексей, 10 класс | МБОУ «Лицей» | Носова Нина Андреевна | * Призёр регионального этапа ВсОШ по химии * 3 место в финальном туре межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» по химии * Участник заключительного этапа открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири» по химии |

**Задача № 4.** Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. ММК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями». Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми.

В муниципалитете создана **система управления** работы с одарёнными детьми. Закреплённые приказами образовательных учреждений - курирующие завучи, координаторы по работе с одарёнными детьми, руководители ШНОУ, операторы базы КИАСУО, раздела «Одарённые дети» (внесение достижений). Запланирован и реализован план работы по повышению квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. В этом учебном году педагоги приняли участие:

* ММК «Психолого-педагогическое сопровождение детей с выраженными познавательными потребностями». Заседания кафедры по специальному графику. Выступление педагогов и методистов на заседании ММК по запросу (подготовка методических материалов; отбор практик территорий и муниципалитетов края в РАОП по ИОП); презентация участникам ММК актуальных тем года и методических решений;
* Разработческий семинар «Методическая сеть инженерного образования старшеклассников. Перспективы работы в Лесосибирске» для команд ОУ (курирующих завучей по ОД, координаторов по ОД, педагогов). Анализ работы ОУ по данному направлению; раздача материалов; включение в формате вебинара краевого куцратора (Абакумов А.Д.); перспективы работы по направлению. Участники – 19 человек. (декабрь)
* Краевая научно-методическая конференция (30-31.01.20) Красноярск. Участие в четырёх форматах XII Всероссийской НМК «Современная дидактика и качество образования»
* Методический семинар с участием УО в формате круглого стола «Итоги муниципального этапа ВсОШ, особенности проведения регионального этапа». Представлен анализ организации и проведения муниципального этапа, организован диалог с участниками, представлены перспективы работы в данном направлении.
* Межмуниципальный семинар-совещание (г.п. Северо-Енисейский). Февраль 2020. Подготовлен пакет методических материалов по реализации в муниципалитете Программы «Одарённые дети Лесосибирска» с выступлением (Сапронова В.В.).
* Разработческий семинар - совещание «НП НТИ в Лесосибирске» с участием отдела образования (03.02.20). Разработка общей сетевой формы работы; тем ОУ; планирование деятельности;
* Проектная группа педагогов по работе в НП «НТИ». Совместная разработка темы/мероприятий отдельных ОУ в рамках проекта.
* Методический семинар по результатам работы проектной группы «НТИ» с участием отдела образования (26.02.20). Презентация проектными группами от ОУ методических и управленческих решений/шагов по работе в проекте «НТИ»
* Международная олимпиада «Фоксфорд» 14 предметов (декабрь-январь). МФТИ; ВШЭ; МГУ - учебная платформа «Фоксфорд». информационные письма по ОУ; разработка отчётных форм; сводная статистика; связь с куратором федерального уровня (Ильясов О.Р.) и КРЦ КК ИПК (Богданова О.Н.). Аналитическая справка об участии муниципалитета в олимпиадном движении Фоксфорд (21.01.2020)
* Окружной семинар-совещание (Енисейск, 14.02.20). Формирование материалов для министерства (аналитические таблицы); работа в творческой группе на секции; выступление-защита
* Краевой вебинар для методистов муниципальных методических служб 18.05.2020

Отдельной строкой в данной задаче стоит работа педагогов-тьюторов и педагогов-организаторов в реализации сетевой межмуниципальной ИШ «Территория успеха».

Оганизаторами ИШ оказана методическая помощь учителям, испытывающим образовательные и метапредметные дефициты по проблеме формирования метапредметных компетенций у участников городской сетевой школы; разработаны и апробированы механизмы взаимодействия членов городской сетевой интенсивной школы «Территория успеха»; разработаны и апробированы новые (авторские) продукты педагогической деятельности (содержательные кейсы по темам и индивидуальные маршруты для участников); созданы условия для активной, самостоятельной работы высокомотивированных школьников. Участие школьников 6-8 кл. города в городской сетевой интенсивной школе «Территория успеха» создало условия для: открытия новых увлекательных тем, идей и областей знания, (фундамент для будущей проектно-исследовательской деятельности); развития интеллектуального любопытства и стремления к знаниям; проектно-исследовательских навыков высокого уровня и деятельности, связанной с личностным и социальным развитием; смены позиции исполнителей заданий на позицию самостоятельных исследователей и проектировщиков. Таким образом, создание данных условий позволяет обеспечить переход от малоэффективных практик, к практике проектной деятельности, основанной на балансе интересов всех заинтересованных сторон и повышении внутренней мотивации педагогических работников к включению в проектную деятельность по созданию и реализации городской интенсивной школы. Проект стимулирует инициативу «с низов», повышает имидж педагога и педагога-тьютора, а так же и образовательного учреждения, значительно повышает результативность и эффективность работы с одарёнными школьниками. В результате реализации ИШ школы-участницы перешли на активное использование современной цифровой образовательной среды для участников проекта «Территория успеха».

Методическое и информационное сопровождение ИШ: формирование программных документов/материалов (НПБ; Положение; Приказы; методическое обоснование; анализ ресурсов текущего учебного года; методическое обоснование темы года и т.д.). Методическое сопровождение работы проектной группы (модераторы модулей и кураторы предметных профилей). Формирование и оформление межмуниципальной программы реализации сетевой интенсивной школы «Территория успеха». Межмуниципальная площадка ИШ (С.-Енисейск). Методическое, управленческое и информационное сопровождение куратора ДЮЦ Поляковой И.С. координатора из РУО С-Енисейского района Майюровой Л.В.. Курирование межмуниципальной проектной группы педагогов ИШ. Рабочий семинар-совещание с проектной группой педагогов. Определение темы лонгридов; распределение ролей внутри межмуниципального проекта, оформление стратегических партнёрств (межведомственных). Обеспечение работы проектной группы и группы педагогов-тьюторов; информационные письма; сбор и анализ списков участников по профилям; оформление и анализ содержательного контента; утверждение планов работы и ответственностей; связь с УО и т.п. В соответствии с планом работы с 01. 06.2020 реализуется межмуниципальная ИШ «Территория успеха» в дистанционном формате. Параллельно ведётся коммуникативный профиль ВКонтакте. Связь участников, тьюторов, преподавателей, коллаборации, обмен информацией, публикации объявлений, расписания; создание альбомов под фото и т.п. Рабочие совещания с руководителями ИШ; консультирование тьюторов; модерация профиля ИШ «Территория успеха». Ежевечерние планёрки. Подведение итогов дня. План совместной деятельности проектной команды с корректировками на следующий день. Программа ИШ «Территория успеха»; разработка 9 модулей по теме «Финансовая грамотность» в режиме дистанционного обучения; раздаточные задания, ролики, сопроводительные и рекомендательные письма сетевое расписание, режим работы и т.п. Обеспечение работы проектной группы и группы педагогов-тьюторов; информационные письма; сбор и анализ списков участников по ОУ; оформление и анализ содержательного контента; утверждение планов работы, сетевого расписания и ответственностей; связь с УО и С-Енисейским РУО и т.п. Консультирование курирующих завучей, координаторов по работе с одарёнными детьми по организации ИШ в дистанционном режиме (35 конс.):

* МБОУ «СОШ №1» кур. завуч Неустроева Е.В., тьторы: Куданкина М.И., Гоголева О.Р.
* МБОУ «СОШ №2» кур. завуч Деревянных Т., куратор Корзунова И.И., тьюторы: Босекова Ю.В., Марусина Л.В.
* МБОУ «СОШ №4» кур. завуч Сенюта Л.А., куратор Котляр В.Б., тьютор Шарабарина Х. А.
* МБОУ «ООШ № 5» кур. завуч Зимарева Н.С., тьюторы: Пастухова Н.Р., Аминаева Н. В., Панова Л.О.
* МБОУ «СОШ №6» координатор Богданова Л.А., тьютор Седых И. В.
* МБОУ «СОШ №8» координатор Грибанова О.Г., тьютор Корзун М.Г.
* МБОУ «СОШ №9» кур. завуч Булгакова Н.Е., кураторы: Иванова Н.В., тьюторы: Саркисян Л.Г.;Мезенцева М.А.;Новикова Л.Б.;
* Перфильева О.В.
* МБОУ «Лицей» Черноброва О.С., Серебряков И.П.
* КГБОУ «ЛКК» Костарева И.Г.
* МБОУ ДО «С.-Енисейский ДЮЦ» тьюторы: Афанасьева Л.Н.; Котовская Ю. А.; Васильева Т. Г; куратор: Полякова И. С.;
* МБОУ «С.-Енисейская СШ №2» тьютор Бойченко И.В.
* МБОУ «С.-Енисейская ССШ №1» тьютор Старикова Н. А.
* С-Ен. р-н МБОУ«Тейская СШ №3» тьютор Симачева О. М.
* РУО С-Енисейского р-на координатор Майюрова Л.В.

Впервые создано сетевое Сообщество МБУ «МИМЦ», объединяющее педагогов, методистов, воспитателей Лесосибирска. На площадке ВК МИМЦ проходили дистанционные «Педагогические чтения 2020». Сопровождение (Сапронова В.В.). Техническое и методическое сопровождение. Рассылка информационного письма по ОУ. Техническое и информационное сопровождение дистанционной площадки для педагогов ОУ и ДОУ (180 приглашений в сообщество). Участие в экспертной оценке работ через анкетирование в сообществе. Связь организатором (Кирьянова Н.Е.), техническим специалистом (Елагин Д.В.) с ОУ и участниками; консультирование участников сообщества. Сетевая площадка заработала как **Методическая** площадка МБУ «МИМЦ» ВКонтакте. Администрирование, публикация новостных, информационных, методических материалов. Администрирование и ведение официального закрытого паблика МБУ «МИМЦ» «ВКонтакте». На данный момент 183 участника педагога ОУ и ДОУ.

* Публикация актуальных новостей от министерства образования (21 шт.);
* Публикация объявлений и ссылки на Педагогические чтение и т.п.;
* Публикация информации о конкурсах разных уровней (14 шт.);
* Публикация марафона «Домашний час» от министерства (ежедневно);
* Публикация материалов МК «Технология оценочной деятельности» материалы семинара по теме от команды учителей русского языка и литературы «Технологическая карта ученика как инструмент критериального оценивания» в рамках муниципального.

Участие в конкурсе на публикацию в **РАОП**. Оформление методической практики/продвинутый уровень «Проектирование образовательной среды для выявления и сопровождения высокомотивированных школьников в условиях малого города» (Сапронова В.В.). Курирование творческой группы педагогов – участников краевого конкурса на публикацию педагогических практик в РАОП по направлению ОД; Экспертиза практик в РАОП на муниципальном уровне направлений: «Создание среды для выявления, сопровождения ОД»; «ИОП»; «Дополнительное образование» (11 практик из 55); Экспертиза работ на сайте ИПК. Оформление экспертизной оценки (9 работ по направлению). Краевой экспертизой уровень практики Сапроновой В.В. «продвинутый» поднят до **у** ровня **«высший»**, включена в РАОП.

По Письму регионального координатора по работе с ОД (Чабан Т.Л.) от 26.05.2020 и руководителя КРЦ ИПК Богдановой О.Н., участвую в виртуальном методическом семинаре с 29.05 по 10.06.2020 «Работа с одарёнными детьми в условиях дистанционного обучения». Организатор МРЦ г.Ачинск с участием министерства (Пронченко Л.А.) В работе анализ по заданным министерством вопросам (завершу на следующей неделе). От Лесосибирска участвуют: Сапронова В.В., Зимарева Н.С., Богданова Л.А., Юркова Е.В. (ЛКК). Рассылки делала по ОУ, по координаторам, отдельным учителям, информация представлена на официальном паблике МИМЦ.

Разработана и оформлена муниципальная технологическая модель организации и проведения ВсОШ. Принято министерством 13.03.2020. Оформлена технико-технологическая муниципальная модель организации и проведения всех этапов ВсОШ; сформирован пакет методических и НПБ документов.

В соответствии с Письмом министерства от 20.05.2020 сформирован аналитический отчёт по запросам (до 24.05.20): «Значимое в муниципалитете образовательное событие, мероприятие в направлении выявления и сопровождения одаренных детей» и «Значимые достижения школьников муниципалитета»

Пример успешной успешной практики ОО по сопровождению педагога. МБОУ «СОШ № 4» (выдержки): «…После разработки ИППР (индивидуальных планов профессионального развития) была определена группа педагогов, которые способны вести за собой. Лидер группы- Л.А. Стецюк. Алгоритм работы с педагогом:

* развитие педагогического творчества через обобщение опыта работы по актуальным проблемам: концепция технологического образования. (Публикации позитивного опыта, практик работы, мастер-классы по обозначенной проблеме);
* расширение и углубление конкретных педагогических компетенций (выступление на семинарах с представлением опыта);
* самостоятельный поиск методических решений;

Промежуточный итог работы педагога: наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету (технология), имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе:

* «Изменения в организационном и содержательном компоненте урока технологии в 1 классе для реализации задач технологического образования»
* выступление в рамках городского педагогического совета в секции «Модернизация технологического образования» (08.2019г.) (публикация материала <https://multiurok.ru/lorunchik/files/stati-57/>)
* «Формирование информационной компетентности как условие реализации Концепции технологического образования в рамках предмета «Технология» в начальной школе» - выступление в рамках городских педагогических чтений «Практика реализации задач обновления муниципальной образовательной среды» (03.2019г.) (публикация материала <https://vk.com/event193918328> , <http://gmotehn.ucoz.net/load/> )
* «Изменения в организационном компоненте урока «Технология» в начальной школе для реализации задач технологического образования (на примере группового проекта)» в рамках дистанционного семинар-совещания «Дорожная карта по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»: промежуточные итоги и ближайшие ходы» (22.05.2020г.) (Материалы семинара <https://yadi.sk/d/my0Ydxf5H0A9Hw>, запись семинара <https://youtu.be/6aeZHsGlwTA>). Участие в семинаре организовано по итогам конкурса образовательных практик в РАОП (<https://atlas-edu.kipk.ru/institution>, <http://www.mimc.org.ru/doc/2020/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ%20СБОРНИК%20лучших%20практик%202019-2020%20у%20г.pdf>)

Лариса Александровна, творчески работающий педагог, который способен вести за собой, педагогическое сообщество педагогов в решении актуальных задач технологического образования».

**Перспективы работы:**

* Организовать краевую школу «Олимп» для высокомотивированных школьников города по физике и математике (на базе МИМЦ) преподавательский состав КГАОУ «Школы космонавтики»;
* Продолжить сотрудничество с методистами КГАОУ «Школа космонавтики», семинары (на базе МИМЦ») в рамках НП «НТИ»;
* Организовать подготовку в ОУ ИОП и ИПР для высокомотивированных школьников;
* Повысить долю участия школьников муниципалитета в мероприятиях, для высокомотивированных школоников краевого и федерального уровней.
* В рамках реализации задачи по повышению квалификации педагогов и методистов, активно работающих с одарёнными детьми, сформировать муниципальную команду педагогов для участия в следующих мероприятиях:
* Работе конференции в рамках августовского педсовета в тематической секции ;
  + Цикле учебно-методических семинаров для педагогов, успешно работающих с ОД;
  + Проектной группе по реализации интенсивной сетевой школы «Территория успеха»;
  + Городских педагогических чтениях, тематическая секция;
* Обеспечить развитие новых форм повышения квалификации педагогических работников, практики сетевого взаимодействия, деятельности социальных сетей учителей города, направленной на совершенствование преподавания предметов, взаимную методическую поддержку;
* Продумать интеграцию образовательных ресурсов муниципалитета: разработать механизмы «снятия» и переноса эффективного продуктивного опыта по работе с одарёнными детьми в массовую практику, в том числе, практику реализации ИОП; ИПР; работы в рамках методической сети «НТИ»;
* Организовать более активное взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
* Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;
* Эффективно использовать ресурсы ЛПИфСФУ;
* Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми
* Организовать работу специальных «мест» для подготовки команды учащихся к региональному этапу ВОШ;
* Включить в практику работы менторское сопровождение участников ГНПК за счет научно-педагогических ресурсов вузов города (ЛПИфСФУ, СибГТУ);
* Изыскать дополнительные возможности для поощрения педагогов, успешно работающих c одаренными детьми;
* Активно и **качественно** включиться в работу интенсивных школ: «Перспектива», «Олимп», «Талант»; заочных школ СФУ, Школы космонавтики, ККДПиШ «Юный исследователь», летних смен «Летняя Академия» и т.п.
* Добиться увеличения количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ и краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири».