

**Аналитическая справка, управленческие решения по итогам
собеседования с управленческими командами ДОО в период с 09.03.-12.03.21**

1. По итогам собеседования:

*Определены ДОО, находящиеся в режиме активного развития ДОУ1, ДОУ7,ДОУ17,ДОУ33, ДОУ34, ДОУ54 – данным ДОО спроектировать план действий с наращиванием потенциала в приоритетных направлениях с обязательным выходом на качественные результаты (август 2021 год).

определены ДОО, находящиеся в режиме развития ДОУ10,ДОУ53 – использовать собственные ресурсы, возможности и управленческие решения в обозначенных на собеседовании проблемах. Предоставить план действий с выходом на качественные результаты (август, 2021).

*Определены ДОО, находящиеся в режиме стабильного функционирования - ДОУ 6, ДОУ9, Гимназия, ДОУ41, ДОУ43 – данным ДОО представленный процесс стабильного функционирования ввести в процесс активного развития. До 15.05 21 г. представить план развития с выходом на ожидаемые результаты с указанием сроков на период 2021-2022 уч. год, ориентируясь на представленные вопросы к собеседованию.

* Определены ДОО, находящиеся в режиме поиска конкурентных преимуществ - ДОУ2, ДОУ31, ДОУ40, ДОУ42, ДОУ55 – провести качественный анализ имеющихся ресурсов, возможностей, дефицитов, на основе анализа определить линии развития на период 2021-2022 уч. год. Предоставить План действий до 15.05.2021г.

2. Всем дошкольным организациям привести в соответствие локальные акты ДОУ (август 2021г., ориентир августовский педагогический совет):

- Образовательные программы ДО (АООП) – перевести цели ОП в систему показателей качества ДО (педагоги реализуют педагогическую деятельность, ориентируясь на разработанные критерии качества реализации ОП (АООП);
- Программа развития – определить (совершенствовать) ключевые показатели, включая образовательную деятельность и деятельность по уходу и присмотру, предусмотреть анализ рисков и возможностей;
- Разработать (совершенствовать) Программы профессионального развития педагогов, нацеленной на подготовку конкурентоспособного специалиста в дошкольном образовательном пространстве города. Предусмотреть критерии качества для выявления эффективности методического сопровождения педагогов.

Соответствие качеств специалиста требованиям работодателя;
Профессиональное образование
Опыт работы
Трудовая мотивация
Личностные качества (ответственность, трудоспособность, способность к личностному и профессиональному росту)
Результаты самообразования

- Провести качественный анализ ВСОКО, согласно государственным требованиям и специфике конкретной дошкольной организации.

3. Всем дошкольным организациям привести в соответствие мониторинг изучения развития воспитанников по образовательным областям с включением критериев по приоритетным направлениям. Например, включенная в образовательную программу парциальная программа по экологическому направлению должна иметь критерии качества при усвоении программы; раздел по основам финансовой грамотности должен сопровождаться критериями качества экономического воспитания детей дошкольного возраста и т.д. Предусмотреть (совершенствовать) критерии качества поддержки детской инициативы. Сроки приведения в соответствие - август 2021г.).
4. Всем дошкольным организациям предусмотреть индивидуализацию образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО, ОП: обогащение образовательной среды для обеспечения индивидуализации ОП, широкий круг возможностей как условие выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. Фиксация условий в ОП (до 1 сентября 2021 г.).
5. Провести проблемный семинар со старшими воспитателями всех ДОО по проектно-тематической деятельности (проектно-тематическое планирование) на основе актуальных событий РФ, региона, города, ДООУ в реализации ОП ДО, предусмотреть критерии качества проектно-тематической деятельности детей в новом 2021-2022 учебном году (срок проведения север: 18 мая, 2021г., центр – 19 мая, юг -20 мая).
6. Всем дошкольным организациям определить точки роста жизнедеятельности ДОО (МТБ, образовательная среда, ППРС, кадры) согласно приоритетным направлениям (преимуществам) на 2021-2022 уч. год с выходом на перспективу, наращивая как количественный (приобретение, создание), так и качественный (содержательное наполнение, инновационные подходы, выход за пределы муниципального уровня) потенциал. Придерживаться иерархической лестницы = выявление преимущества на основе анализа – формирования банка данных в ДООУ, накопление базы знаний - опыт работы на различного рода площадках в т. ч. публикации – конкурсные отборы различного уровня - представление практики в РАОП – региональная инновационная площадка – федеральная инновационная площадка - трансформация идей на новый уровень развития; каждый уровень продвижения фокусируемой идеи сопровождается наличием качественного результата (дети-семья-ДОО). Предоставить план действий – август, 2021 г.)
7. Всем дошкольным организациям на постоянной основе формировать базу знаний в сфере использования информационных технологий для решения образовательных задач, обращение с техническими устройствами в т.ч. ИТ – документирование.
8. Всем дошкольным организациям обратить внимание на оснащение развивающих сред ДОО для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях группы, внегрупповых пространств ДОО, прогулочных участков. Пусть это будет не большой шаг, а шагик, но с пониманием его необходимости на благо детства. Предоставить план действий на 2021-2022 учебный год с нарастающим потенциалом на перспективу – август 2021г.
9. Всем дошкольным организациям расширить спектр услуг по дополнительному образованию, включая платные услуги при обязательной разработке Программ, и критериев качества предоставляемой услуги, реализации Программы. Предоставить план действий на 2021-2022 учебный год – август 2021г.

10. На уровне муниципалитета провести информационно-управленческий экскурс «ПРОФ-среда» согласно графику (Приложение), с участием управленческой команды (заведующие ДОО города), с целью создания открытого образовательного пространства, развития конкурентоспособного дошкольного сообщества муниципалитета на управленческом, методическом, педагогическом образовательном уровнях. Представление тактического и стратегического линий развития в свободной форме.

Приложение

Примерный график информационно-управленческий экскурс «ПРОФ-среда»

по ДОО города:

Дата	Начало трансляции опыта		Место пребывания
25.08.21	14.00	10.00	ДОУ 40
	15.00	11.00	ДОУ 55
	16.00	12.00	ДОУ 34
15.09.21	14.00	10.00	ДОУ 17(оба здания)
	15.00	11.00	ДОУ 33
	16.00	12.00	ДОУ 2
13.10.21	14.00	10.00	ДОУ 41
	15.00	11.00	ДОУ 10
	16.00	12.00	Гимназия
20.10.21	14.00	10.00	ДОУ 6-7
	15.00	11.00	ДОУ 31-9
	16.00	12.00	ДОУ 43(оба здания)
27.10.21	15.00	10.00	ДОУ 54
	16.00	11.00	ДОУ 53
10.11.21	15.00	10.00	ДОУ 42
03.02.22	10.00		ДОУ 1