Анализ работы по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых воспитанников

2020/2021учебный год.

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников КГБОУ «Лесосибирский кадетский корпус».

**Система деятельности**по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем корпусе имеет следующее задачи:

**1. Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях, интенсивных школах).

**2. Помощь одаренным учащимся в самореализации их  творческой направленности*:***

- создание для воспитанника ситуации успеха и уверенности через личностно -ориентированное обучение и  воспитание (предметные недели);
- формирование и  развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

**3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных воспитанников:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

**4. Поощрение одаренных детей*:***

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам.

**5. Работа с родителями одаренных детей*:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

**6. Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В основе деятельности корпуса по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных ребят, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у воспитанников.

Работа с одаренными детьми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют воспитанников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по всем предметам.

Традиционно в корпусе проходят «Предметные недели», «Интеллектуальный марафон», корпусной фестиваль «Образовательный проект», выставка-презентация достижений в области искусства. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения, участие в конкурсе чтецов «Живая классика», «Утренняя звезда».

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных конкурсов и олимпиад. Планируем продолжить индивидуальную работу с воспитанниками с высокой мотивацией к учёбе.