**Анализ работы**

**с одаренными детьми в Лесосибирской православной гимназии**

**в 2020-2021 учебном году.**

**Цель**: формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов учащихся ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия»

**Задачи**:

1. Создание системы управления работой с одаренными детьми;

2. Создание условий для повышения квалификации педагогов, работающих с высокомотивированными школьниками. Обеспечение научного, методического и информационного сопровождения процесса; обеспечение работы системы управления работой с одаренными детьми;

3. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, состязаниях и конкурсах регионального и федерального уровней;

4. Внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП); индивидуальных программ развития (ИПР); индивидуальных маршрутов для высокомотивированных учащихся;

5. Организация работы открытых площадок для выявления талантливых и одаренных детей и предъявления результатов;

6. Обеспечение возможности участия одаренных детей в мероприятиях, городского, регионального и федерального уровней;

7. Поощрение и стимулирование одаренных детей и педагогов, обеспечивающих достижение высоких результатов.

8. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в гимназии и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. (Приложение 1)

В 2020-2021 учебном году работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами Программы работы с одаренными детьми ЧОУ «Лесосибирская православная гимназия». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Для реализации целей и задач работы с одаренными детьми составлен и реализуется план работы Методического объединения учителей школы, разрабатывается создание научного общества гимназистов. Обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное. В течение учебного года систематизирована нормативная база по работе с одаренными детьми. Ведется работа по обновлению банка данных одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными детьми.

В этом учебном году учащиеся показали средний результат почти по всем предметам в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и ГНПК. Малым оказался и охват участников. Это ставит новую задачу перед педагогами - более глубокую подготовку к участию в олимпиадах разного уровня.

Необходимо разрабатывать планы занятий в школе по предметам, при подготовке участников олимпиад, улучшить качество проведения предметных недель. В следующем учебном нужно проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися. Проблемным остается выполнение работ практической направленности. Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках. Для результативной работы с одаренными детьми нужно разработать индивидуальные планы (маршруты) педагогам по предметам.

Перспективы работы на следующий год:

1. Провести методическое заседание по анализу состояния работы с одаренными детьми с учетом современных запросов сферы образования.

2. Продолжить выявление, поддержку и сопровождение обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для этого проводить мониторинги.

3. По результатам мониторингов:

-проводить комплексный анализ результатов

-оказывать адресную методическую помощь, методические рекомендации для участников образовательных отношений

-принимать соответствующие управленческие решения и меры

-разработать индивидуальные учебные планы для одаренных детей

4. Провести школьный тур предметных олимпиад и принять участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

5. Принимать активное участие в конкурсах, конференциях, выставках, интеллектуальных соревнованиях.

6. Ознакомиться и проработать научную и учебно-методическую литературу, необходимую для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

7. Проводить научно-практические конференции и семинары по проблемам работы с одарёнными детьми.

8. Содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Приложение 1.

