

**АДМИНИСТРАЦИЯ**  
**г. ЛЕСОСИБИРСКА**  
**КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**УПРАВЛЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

663131, г. Лесосибирск, пр. Мира, 2

тел. 5-24-79, 5-31-44, факс 5-24-79

E-mail – lesono@krasmail.ru

№ 991 от 13.11.2018

на № 75-12029 от 30.10.2018

**ОТЧЁТ**  
**о проведении в 2018-2019 учебном году школьного этапа**  
**всероссийской олимпиады школьников в г.Лесосибирске Красноярского края**

**I. Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа**

Задачи олимпиадного движения:

- привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
- отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
- поддержка и поощрение одаренных школьников;
- мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
- создание творческой среды и комфортных условий для развития одарённых школьников.

### **Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа ВсОШ:**

1. Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 "Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2015 № 1488 "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252";
3. Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2016 № 08-1755 "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";
4. Письмо министерства образования Красноярского края от от 30.08.2018 № 75-9436 "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов»";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. N 491 "Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников".
6. Приказ Министерства образования Красноярского края от 26.09.2018 № 548-11-05 "Граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей с присутствием в пунктах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае в 2018 году";
7. Приказ управления образования администрации города Лесосибирска от 04.09. 2018 № 127 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году в Лесосибирске».

### **Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2017-18 учебного года.**

- В соответствии с приказом управления образования администрации г.Лесосибирска в школах определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ в ОУ;

- Приказами ОУ определены оргкомитет и ПМК на каждый предмет;
- Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;
- Были привлечены аккредитованные общественные наблюдатели;
- Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские, библиотеки, рекреации школ;
- Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;
- Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием

для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;

- Во время проведения олимпиад в школах постоянно дежурили медицинские работники и охрана.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в г.Лесосибирске проводился для учащихся 4 - 11 классов во всех 13 муниципальных и не муниципальных ОУ по единому графику с 13 сентября по 17 октября 2017 г. В Лесосибирске в школьном этапе приняли участие **2490** школьников, что составило **47,2 %** от обучающихся 4-11 классов города. Участников олимпиад по всем предметам в городе **5162** школьников. Были сформированы предметно-методические комиссии школьного этапа олимпиады по 20 предметам, исключая французский, китайский, испанский, итальянский языки. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад. На сайте МБУ «МИМЦ» в разделе «Одарённые дети», «Олимпиады» размещены нормативные документы, регламентирующие проведение школьного этапа: [mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady](http://mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady)

Олимпиады школьного этапа проведены по заданиям, разработанным городскими методическими объединениями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Рассылка заданий осуществлялась муниципальным координатором централизованно по электронной почте за два дня до проведения олимпиад. Ответы, критерии оценивания, ключи рассылались централизованно в 14.00 в день проведения олимпиады. Своевременно были предоставлены согласия родителей на обработку персональных данных учащихся. Тиражирование материалов было выполнено своевременно, согласно графику, председателями экспертных комиссий по предметам. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. На школьном этапе ВсОШ в лесосибирске не было желающих участвовать по предметам:

французский язык; китайский язык; испанский язык; итальянский язык. Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников пройдет в ноябре 2018 года.

Итоги школьного этапа ВсОШ показали, что содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам ФГОС:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений обучающихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по предметам.

Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

- Математика – 688 участников;
- Русский язык – 680 участника;
- Биология – 411 участника;
- Физическая культура – 388 участников;
- Обществознание - 323 участника;
- Английский язык – 322 участника;
- Литература – 311 участников.

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

- Экономика – 39 участников;
- Немецкий язык – 42 участников;

- Астрономия – 63 участника.

Невысокая активность обучающихся в олимпиадах по некоторым предметам связана с низкой мотивацией и заинтересованностью обучающимися данными предметами, слабым уровнем подготовленности обучающихся, отсутствием адресной подготовки со стороны учителей предметников. Малокомплектная МБОУ «ООШ № 14» по объективным причинам (32 ученика) не имеет возможности провести ряд олимпиад. В то же время можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом, увеличился список предметных олимпиад, проводимых в образовательных учреждениях города.

ОУ	Количество проведённых олимпиад школьного этапа	Предметы по которым не проводились олимпиады	Всего участников олимпиады (учитываются 1 раз)	% от общего количества учащихся
МБОУ «СОШ № 1»	18	1. Французский язык 2. Немецкий язык 3. Информатика (ИКТ)	176	35,5 %
МБОУ «СОШ № 2»	19	1. Французский язык 2. Немецкий язык	166	31,8 %
МБОУ «СОШ № 4»	20	1. Французский язык	247	61 %
МБОУ «ООШ № 5»	18	1. Французский язык 2. Немецкий язык 3. Экономика	265	69 %
МБОУ «СОШ № 6»	17	1. Французский язык 2. Немецкий язык 3. Астрономия 4. Информатика	216	39%
МБОУ «СОШ № 8»	15	1. Французский язык 2. Немецкий язык 3. Астрономия 4. Информатика 5. МХК 6. Физическая культура	187	50,4 %

МБОУ «СОШ № 9»	20	1. Французский язык	448	48,7 %
МБОУ «ООШ № 14»	12	1. Французский язык 2. Немецкий язык 3. Английский язык 4. Астрономия 5. Информатика 6. МХК 7. Право 8. Экология 9. Экономика	30	68 %
МБОУ «СОШ № 18»	14	1. МХК 2. Экономика 3. Немецкий язык 4. Право 5. Французский язык 6. Физическая культура 7. ОБЖ	49	31,8 %
МБОУ «Лицей»	19	1. Французский язык 2. Немецкий язык	395	54,8 %
МБОУ «Гимназия»	17	1. Астрономия 2. Французский язык 3. Немецкий язык 4. Экономика	163	41 %
КГБОУ "Лесосибирский кадетский корпус"	14	1. Астрономия 2. МХК 3. Немецкий язык 4. Право 5. Французский язык 6. Экология 7. Экономика	111	50,45 %
НОУ "Православная	13	1. Французский язык	62	70,7 %

гимназия г.Лесосибирска"		2. Немецкий язык 3. Астрономия 4. Информатика 5. МХК 6. Право 7. Физическая культура 8. Экономика		
-----------------------------	--	---	--	--

**При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:**

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
- выявилось отсутствие системы подготовки учащихся в отдельных ОУ к олимпиадам ВсОШ школьного этапа.

Результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, интенсивные (выездные) школы.

**Пути решения проблем:**

- рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- рекомендовать ОУ в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;

- создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;
- организовать участие школьников в интенсивных школах, обеспечивающих подготовку школьников к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ГМО;
- рекомендовать руководителям МО обеспечить участие обучающихся по всем предметам, согласно перечню, за исключением французского языка, и по всем параллелям;
- рабочей группе по сопровождению одарённых детей скоординировать направления деятельности по подготовке учащихся к ВсОШ по астрономии, МХК, информатике, праву и экономике.

Ссылки на страницы сайтов ОУ с опубликованными протоколами школьного этапа ВсОШ на сайте МБУ «МИМЦ»:  
[mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady](http://mimc.org.ru/odarennye-deti/olimpiady)

#### **Выводы:**

- обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ГМО учителей, установочных совещаниях для завучей ОУ и координаторов по работе с одарёнными детьми и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей;
- для участия в муниципальном туре олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций; рекомендовать педагогам использовать на уроках типовые олимпиадные задания;
- организовать тренинги для участников регионального этапа ВсОШ;
- организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивной школе «Олимп»;
- организовать участие педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми в методическом семинаре по проведению муниципального и регионального этапов ВсОШ;
- наградить победителей муниципального ВсОШ ценными подарками;



- Отметить педагогов, подготовивших победителей муниципального этапа ВсОШ, благодарственными письмами;
- рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК ККиРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

## II. Приложения к аналитической справке

**Таблица № 1.**

Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего школ	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников	Всего участников с ОВЗ	% от общего количества учащихся	Количество участников:																							
					4 кл.			5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.			9 кл.			10 кл.			11 кл.		
					Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников с ОВЗ			
13	13	2490	22	47,20%	227	918	2	349	768	7	342	697	0	364	692	5	360	665	3	351	679	2	265	434	2	232	422	1

**Таблица № 2.**

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*	Всего участников*	Всего обучающихся*				
Английский язык	322	0	0	59	685	67	636	63	631	59	609	30	622	26	372	18	366	31	27



Химия	186	0	0	0	0	0	0	0	0	87	665	44	679	31	434	24	422	14	12
Экология	218	0	0	30	0	18	0	25	0	30	0	43	0	39	0	33	0	23	30
Экономика	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	86	24	119	7	7
ИТОГО:	5162	227		636		676		799		929		776		572		530		513	603

\*Всего участников (обучающихся) по данному предмету

Таблица № 3. Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	121	1	121	0	9	0	9	0	12	0	12	0
Русский язык	106	1	106	0	8	0	8	0	24	0	24	0
ВСЕГО:	227	2	227	0	17	0	17	0	36	0	36	0

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

Таблица № 4. Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебном году

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3
4357	2263	20	2263	0	1116	5	1116	0

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

\* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Таблица № 5. Выпускники школ, поступившие в вузы на основании результатов заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/2018 учебного года

ФИО	Предмет	ВУЗ, факультет
-	-	-

Начальник управления образования администрации города Лесосибирска



О.Ю. Егорова

Исполнитель: Сапронова Виктория Вениаминовна,  
старший методист МБУ «МИМЦ г. Лесосибирска»  
т. 8(39145)5-40-77