**«Учитель года - 2017»**

**Конкурсное задание «Педагогическое эссе»**

Формат конкурсного задания: текст эссе - до 3 страниц.

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного испытания:

языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста, обоснование актуальности;

ценностные ориентиры, аргументированность позиции, умение формулировать проблемы и видеть пути решения, рефлексивность, оригинальность изложения;

глубина мировоззренческой, философской позиции, широта и масштабность взглядов, уровень изложения и художественный стиль, ясность и четкость аргументов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Макс балл** |
| **Наличие проблемы** | **4** |
| Проблема не выделена | 0 |
| Проблема выделена, но её личностный смысл не проявлен | 1–2 |
| Автор выделяет проблему и обосновывает её личностную значимость и актуальность | 3–4 |
| **Рефлексия** | **4** |
| Собственный опыт не представлен | 0 |
| Собственный опыт представлен поверхностно | 1–2 |
| Собственный опыт представлен как самостоятельные рассуждения, очевидна широта профессионального кругозора | 3–4 |
| **Художественные средства, ясность и четкость изложения**  **изложения** | **4** |
| В работе не использованы выразительные средства | 0 |
| В работе использованы художественные средства выражения | 1–2 |
| Работа представляет собой художественное (эмоционально-образное) произведение | 3–4 |
| **Композиционный замысел** | **4** |
| Отсутствует | 0 |
| Присутствует | 1–2 |
| Присутствует и является авторским | 3–4 |
| **Обращение к источникам, аргументация** | **4** |
| Автор не обращается к источникам и другим культурным носителям | 0 |
| Автор делает иллюстративные обращения к источникам и другим культурным носителям | 1–2 |
| Автор реализует диалогическую позицию, аргументы ясны и понятны | 3–4 |
| **Глубина мировоззренческой, философской позиции** | **0-4** |
| **Максимум баллов** | **24** |