**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

**по выявлению, поддержке и сопровождению интеллектуально одарённых школьников 2016/2017 учебный год**

**МБОУ СОШ №6**

1. Специалисты, обеспечивающие работу по данному направлению:

Курирующий завуч – Якоби СА

Координатор по работе с одарёнными детьми – Дроздова НВ

Руководитель ШНОУ – Дроздова НВ

Оператор базы «Одарённые дети Красноярья» - Минеева ЕП

**Анализ ситуации по созданной системе управления работы с ОД, выход на проблемы, перспективы.**

**Цель программы:** создание условий для развития одаренных детей, для реализации их личных интеллектуальных и творческих способностей в процессе учебной и поисковой деятельности

**Задачи программы:**

* развивать одаренность обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* разрабатывать и поэтапно внедрять новые продуктивные технологии в работе с одаренными детьми;
* стимулировать творческую деятельность одаренных детей;
* способствовать методическому росту учителей постоянному повышению квалификации.

**Направления работы с одаренными детьми.**

**1. Выявление одаренных** **детей.** Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными детьми, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы.

**2**. **Подготовка учащихся к ВсОШ.**

**3. Подготовка учащихся к НПК.**

**4. Участие в дистанционных олимпиадах.**

**Анализ проделанной работы по задачам:**

**ЗАДАЧА 1. Развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования**.

* Наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуального подходов. Направления работы с одаренными детьми реализуются с помощью следующих форм работы: факультативы, предметные недели, конкурсы, курсы по выбору, участие в олимпиадах, в том числе дистанционных, работа по индивидуальным планам, исследовательская деятельность и участие в научно- практических конференциях, краевых интенсивных школах. Однако, в этом учебном году отметилось ориентация факультативных занятий и часов по выбору на подготовку к ГИА, предметные недели не направлены на работу с интеллектуально одаренными детьми, отсутствие места и времени (учителя работают в 2 смены, имея нагрузку в 30 часов, ребята занимаются дополнительным образованием – музыкальная, художественная, спортивная школа, танцы) приводит к снижению качества подготовки к ВсОШ и НПК, а призеры дистанционных олимпиад и конкурсов не проявляют себя на очных олимпиадах. Родители не имеют возможности (и желания) оплачивать дополнительное образование при ВУЗах, интенсивные школы (г. Канск), да и качество школ желает лучшего. Провоз детей включает дополнительные трудности (транспорт до Канска, сопровождение). Резко снижена мотивация детей: им больше нравится проявлять себя на сцене, в спорте и т.д. ШНОУ существует формально.
* В школе Приказом директора закреплены ответственные: координатор по работе с одарёнными детьми, оператор по заполнению базы достижений, руководитель ШНОУ;
* Сформирован комплект нормативных документов по организации и проведению школьных олимпиад, конкурсов, конференций и других событий для одаренных детей;
* Проведены мониторинговые исследования по направлениям: «Качество участия школьников во ВсОШ» и «Качество участия школьников в ШНПК, ГНПК и КНПК»
* Своевременно вносятся достижения учащихся и педагогов школы в базу «Одарённые дети Красноярья»

**ЗАДАЧА 2. Внедрение продуктивных технологий (методов, приемов, форм) в работе с одаренными детьми.**

* В школе организовано обучение педагогов по теме«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в условиях реализации ФГОС» - 25 педагогов получили удостоверения повышения квалификации на 72 часа.

Данные мероприятия способствовали овладению педагогами приемами организации мини-проекта и мини-исследования в рамках урока, внеурочной деятельности, направленными, в том числе, на развитие одаренных детей.

**ЗАДАЧА 3. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей.**

Стимулирование творческой деятельности одаренных детей в школе осуществляется через организацию работы различных площадок: школьных, городских, краевых, через сопровождение одаренных детей и через организацию площадок предъявления результатов. Однако, интенсивные школы в Енисейске –« точечные» мероприятия, в Канске – проблемы с доставкой и оплатой, в прочих мероприятиях мы участвуем, но является ли это стимулом – спорный вопрос. Интенсивная школа Олимп, которая была организована в городе, имела разные противоречивые отзывы.

**Выводы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Плюсы | Минусы и проблемы |
| - Выявление одаренных детей через урок благодаря использованию продуктивных приемов  - развитие одаренных детей через овладение ими навыками проектной и исследовательской деятельности  - развитие одаренных детей через расширение спектра площадок для обучения и представление результата  - | - отсутствие психологического сопровождения одаренных детей  - загруженность одаренных детей  - отсутствие опыта работы по ИОП одаренных детей  - отсутствие мест для индивидуального сопровождения одаренных детей (нет в школе свободных кабинетов)  - материальные возможности родителей  - разработка плана действий по подготовке обучающихся к ВсОШ  - привлечение родительской общественности к организации и оценке проектной и исследовательской деятельности школьников  - отсутствие материальной поддержки одаренных детей  - удаленность от ВУЗов и отсутствие контактов с ними. |

**Перспективный план (проект плана) на 2016-2017 учебный год.**

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение одаренных детей через систему занятий и тренингов, повышение мотивации
2. Разобраться в ИОП для одаренных детей
3. Обеспечивать развитие одаренных детей как через усиление качеств проявления одаренности так и через формирование новых качеств (организация площадок для их выявления )
4. Упорядочить работу страницы «Одаренные дети» на сайте школы