



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

К. Маркса ул., д. 122, г. Красноярск, 660021
Телефон: (391) 211-93-10
Факс: (391) 221-28-26
mon@krao.ru
<http://www.krao.ru>
ОКОГУ 23280, ОКПО 79861099
ОГРН 1082468041611
ИНН/КПП 2460210378/246001001

Руководителям муниципальных
органов управления
образованием

06 НОЯ 2018 № 75-12298

На № _____

О проведении конкурса
«Воспитатель года
Красноярского края – 2019»

Уважаемые руководители!

Министерство образования Красноярского края информирует о проведении в 2019 году краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019» (далее – Конкурс).

Документы для участия в краевом Конкурсе принимаются с 29.01.2019 по 02.02.2019.

Порядок проведения Конкурса представлен в приложении.
Приложение: на 21 л. в 1 экз.


Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

Огнева Наталья Эдуардовна
8(391)266-16-59
Демина Светлана Васильевна
8(391)268-12-38


СОГЛАСОВАНО

Председатель Красноярской
территориальной (краевой)
организации Профсоюза работников
народного образования и науки
Российской Федерации

 Л.В. Косарынцева

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель министра
образования Красноярского края

 Н.В. Анохина

Порядок проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019»

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым совместно Министерством образования и науки Российской Федерации и Общероссийским Профсоюзом образования от 10 апреля 2018 года.

1.2. Порядок устанавливает правила организации и проведения краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019» (далее – Конкурс).

1.3. Учредителями краевого Конкурса являются министерство образования Красноярского края совместно с Красноярской территориальной (краевой) организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организаторы Конкурса – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – ККИПК) и краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2» (далее – КПК № 2).

1.5. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО).

1.6. Информация об условиях Конкурса, ходе его проведения и итоговых результатах будет представлена на официальном сайте министерства образования Красноярского края krao.ru и сайте организатора Конкурса kipk.ru.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее – Педагоги) Красноярского края.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление Педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
создание условий для профессионального развития Педагогов;
публичное признание значительного вклада участников Конкурса в развитие дошкольного образования Красноярского края.

III. Подача заявки на участие в Конкурсе

3.1. В соответствии с рекомендациями муниципальных органов управления образованием и учредителей частных образовательных организаций, реализующих ООП ДО, для участия в Конкурсе может быть определено следующее количество претендентов:

от муниципальных образований (кроме г. Красноярска) – по одному представителю:

от г. Красноярска – три представителя;

от частных образовательных организаций, реализующих ООП ДО, – не более одного представителя от организации учредителя.

3.2. Для участия в Конкурсе заявители предоставляют следующие документы:

рекомендательное письмо муниципального органа управления образованием для участия в краевом конкурсе (кроме представителей частных образовательных организаций);

представление на участие в Конкурсе (только для представителей частных образовательных организаций, реализующих ООП ДО) (приложение № 1);

заявление участника краевого конкурса по образцу (приложение № 2);

копию трудовой книжки, заверенную работодателем;

информационную карту участника Конкурса с электронной копией (приложение № 3), в соответствии с которой участник представляется в средствах массовой информации. При оформлении информационной карты изменение формы не допускается. Информационная карта должна быть заверена по основному месту работы.

3.3. Сроки и адрес подачи конкурсных документов:

конкурсные документы представляются лично на бумажном носителе, почтой или на электронный адрес **с 29 января по 2 февраля 2019 года**.

Время приёма документов с 9.00 до 17.00.

Адрес: 660061, г. Красноярск, ул. Цимлянская, 35а, каб. 1-01.

Телефон для справок 8 (3912) 68-22-27.

Операторы конкурса:

Васильева Роксана Александровна – методист Центра дошкольного образования КК ИПК;

Чубарова Елена Александровна – лаборант Центра дошкольного образования КК ИПК.

Координаторы Конкурса:

Обросова Людмила Георгиевна – заведующий Центром дошкольного

образования КК ИПК;

Таскина Светлана Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе ККПК № 2.

3.4. Конкурсные материалы регистрируются в день их поступления. Материалы поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются. Поступившие материалы не возвращаются.

IV. Содержание и организация Конкурса

4.1. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов первого очного этапа не позднее 5 февраля 2019 года.

К участию приглашаются педагоги, имеющие рекомендацию муниципального органа управления образованием для участия в Конкурсе и представители частных образовательных организаций, реализующих ООП ДО, в соответствии с квотой, указанной в п. 3.1.

4.2. Краевой конкурс проводится очно в два этапа.

На первом очном этапе «Мастер в деле» проводится конкурсный отбор участников для второго очного этапа «Профессионал в деле». В рамках конкурсного отбора участники выполняют и демонстрируют 3 практико-ориентированных задания из области профессиональной деятельности.

Победители первого очного этапа «Мастер в деле» участвуют в выездном 3-дневном интенсиве, который предполагает образовательную программу по подготовке ко второму этапу конкурса.

На втором очном этапе «Профессионал в деле» проводится конкурсный отбор победителей посредством двух испытаний и определение абсолютного победителя в результате заключительного испытания.

4.3. Сроки проведения первого очного этапа «Мастер в деле» с 12 по 14 февраля 2019 года. Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами проведения первого очного этапа проводится 12 февраля 2019 года.

4.4. Проведение первого очного этапа «Мастер в деле».

Первый очный этап Конкурса проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени. Выполнение и демонстрация конкурсных заданий осуществляются на специально оборудованной площадке. Для выполнения заданий каждому участнику предоставляется индивидуальное рабочее место. На площадку допускаются только участники Конкурса.

Для выполнения конкурсных заданий каждый участник должен иметь Тулбокс (набор инструментов, расходных материалов и оборудования), который он формирует в соответствии с инфраструктурным листом и привозит с собой на площадку (приложение № 4). Участнику запрещается вкладывать в Тулбокс материалы и инструменты, не заявленные в инфраструктурном листе. В случае поломки оборудования или отсутствия необходимых материалов для выполнения конкурсного задания участник самостоятельно обеспечивает замену. Время, которое участник потратил на поиск или замену оборудования,

не компенсируется.

Конкурсные задания первого очного этапа включают непосредственную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста:

разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с дидактической игрой по содержанию произведения;

разработка информационно-демонстрационного стенда по теме недели.

А также деятельность без участия детей:

разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из Lego Education WeDo 9580.

Выполнение конкурсных заданий осуществляется на основании критериев (приложения № 5, 6, 7).

Все требования, указанные в задании, являются обязательными к выполнению. Непосредственно перед выполнением задания эксперты определяют дополнительные условия: образовательную область, тему, возрастную группу. Выполнение и демонстрация заданий осуществляется в присутствии экспертов.

4.4. По итогам первого очного этапа Конкурса определяются победители в количестве 20 человек, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных испытаний.

4.5. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов второго очного этапа Конкурса в последний день проведения первого очного этапа 14 февраля 2019 года.

4.6. Проведение и сроки проведения второго очного этапа «Профессионал в деле».

Второй очный этап «Профессионал в деле» проводится в два тура:

1-й тур: с 15 по 17 февраля 2019 года – выездной 3-дневный интенсив с реализацией образовательной программы;

2-й тур: с 21 по 24 мая 2019 года – конкурсные испытания.

4.7. Конкурсные испытания второго очного этапа включают:

мастер-класс для педагогов (тема и количество участников определяются конкурсантом, мероприятие проводится на одной из площадок г. Красноярск);

доклад-презентация «Мой успешный проект» (конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачи).

ток-шоу (участники публично отвечают на вопросы ведущего).

Последовательность прохождения участниками испытаний определяется жеребьевкой.

4.8. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний второго очного этапа следующие:

Мастер-класс для педагогов и родителей

Формат задания: конкурсант работает с аудиторией взрослых. Демонстрирует конкретный приём, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления в соответствии с тенденциями развития дошкольного образования.

Тему мастер-класса участник Конкурса определяет самостоятельно.

Регламент: выступление – 20 минут, вопросы от членов конкурсной комиссии – 5 минут.

Критерии оценивания (максимум 30 баллов):

методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0–16);

организация мастер-класса (0–4);

презентационная культура (0–10).

Доклад-презентация «Мой успешный проект»

Формат задания: доклад-презентация должен отражать практику применения участником метода проектов, включать представление (описание) значимой для всех субъектов проектной деятельности цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения воспитанниками образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности.

Общее время выступления: до 10 минут.

Доклад-презентация участника: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри участника: до 3 минут.

Критерии оценивания:

соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (0–10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (0–10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (0–10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (0–10 баллов);

возможность применения проектов другими педагогическими работниками (0–10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (0–10 баллов);

организованность и культура представления информации (0–10 баллов).

Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Формат задания: публичное обсуждение предложенной ведущим темы. Ведущий ток-шоу и его тема определяются оргкомитетом Конкурса и оглашаются непосредственно перед началом мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания (максимум 10 баллов):

собственная позиция и аргументация (0–2);

умение вести профессиональный диалог (0–4);

выразительность речи (0–4).

4.9. На втором очном этапе по результатам первого и второго конкурсных испытаний определяются 10 победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по оценкам конкурсной комиссии. Победители Конкурса приглашаются к участию в заключительном испытании ток-шоу — для определения абсолютного победителя Конкурса.

V. Конкурсное оценивание

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определение и объявление победителей Конкурса.

5.2. Для участия в работе конкурсной комиссии приглашаются победители и лауреаты конкурса «Воспитатель года Красноярского края» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, деятели науки и образования края.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает результаты конкурсных испытаний согласно заявленным критериям.

5.4. Члены комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями Конкурса, оформляют оценочные листы, формируют рейтинг.

5.5. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем конкурсной комиссии.

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

6.2. Лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

6.3. Девять победителей Конкурса получают диплом победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, серебряный значок с символикой Конкурса.

6.4. Абсолютный победитель Конкурса получает диплом абсолютного победителя Конкурса, сертификат на получение денежного поощрения, золотой значок абсолютного победителя Конкурса и направляется для участия в финале Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

VII. Финансирование краевого конкурса

7.1. Размер призового фонда ежегодно определяется министерством образования Красноярского края в пределах средств, предусмотренных в краевом бюджете на мероприятия министерства образования Красноярского края по развитию кадрового потенциала отрасли образования.

7.2. Расходы по командированию членов конкурсной комиссии на краевой конкурс осуществляются за счёт средств командирующих организаций.

7.3. Расходы по командированию участников Конкурса на все мероприятия Конкурса осуществляются за счёт средств направляющей стороны.

7.4. Специальные призы, предусмотренные учредителями и партнёрами Конкурса, вручаются по согласованию с конкурсной комиссией.

7.5. Для проведения Конкурса оргкомитетом могут привлекаться внебюджетные и спонсорские средства.

Приложение №1

В оргкомитет краевого этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2019»

Представление

(название частного дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в краевом этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года
Красноярского края – 2019»

Руководитель заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя частного ДОО)

М.П.

Дата

Подпись/Расшифровка

_____/_____

Приложение № 2

В оргкомитет краевого этапа
краевого профессионального конкурса
«Воспитатель года Красноярского края – 2019»

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

№ п/п	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1	Участие в краевом этапе краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019»	
2	Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № № 6-7 («Контакты», «Документы» в информационной карте) в некоммерческих целях для размещения в Интернете	
3	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс, для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5	Передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса	

Дата

Подпись/Расшифровка

_____/_____

Информационная карта участника

краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2019»

Портретное фото 4х6	<div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="text-align: center;">(фамилия)</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"></div> <div style="text-align: center;">(имя, отчество)</div>
---------------------------	---

1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Дата и время прибытия в Красноярск (время красноярское)	
Дата и время убытия из Красноярска (время красноярское)	

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете, профиля в социальных сетях	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Сведения о проведении конкурсных мероприятий	
Педагогическое мероприятие с детьми	
Возрастная группа	
Форма работы	
Необходимое оборудование	

Тема мастер-класса для педагогов	
Перечень необходимого оборудования	
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
<p>Подборка фотографий для публикации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет 9х13; 2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). <p>Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>	
11. Подпись	
<p>Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:</p> <p>_____</p> <p>(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)</p> <p>« ____ » _____ 20 ____ г.</p>	

Приложение № 4**Тулбокс (инструментальный ящик участника конкурса)**

№	Наименование	Единица измерения	Количество
1	Бумага для принтера белая А4	лист	30
2	Бумага цветная односторонняя формата А4	набор	1
3	Бумага цветная двусторонняя формата А4	набор	1
4	Картон белый формата А4	набор	1
5	Картон цветной формата А4	набор	1
6	Бумага бархатная формата А4	набор	1
7	Краска акварель	набор	1
8	Краски гуашь	набор	1
9	Фломастеры	набор 18 цветов	1
10	Ручка шариковая	шт.	2
11	Карандаш простой	шт.	2
12	Кисти художественные	набор 5 шт.	1
13	Бумага для квиллинга	набор	1
14	Инструмент для квиллинга	шт.	1
15	Ножницы канцелярские	шт.	1
16	Ножницы фигурные	набор 2 шт.	1
17	Нож канцелярский	шт.	1
18	Стакан для рисования 500 мл	шт.	1
19	Палитра пластиковая овальная	шт.	1
20	Стирательный ластик	шт.	1
21	Точилка для карандашей	шт.	1
22	Цветные стикеры	набор	1
23	Степлер 10	шт.	1
24	Скобы для степлера 10	пачка	1
25	Клей ПВА, с дозатором, объем 85 гр.	шт.	1
26	Клей момент Классик	шт.	1
27	Клей-карандаш	шт.	1
28	Линейка 30 см	шт.	1
29	Восковые мелки	набор	1
30	Губка хозяйственная для тонирования бумаги	шт.	2
31	Кисть малярная плоская 75 мм	шт.	1
32	Зубная щетка (для набрызга фона)	шт.	1
33	Скотч двойной плоский, шир. 5 мм	шт.	1
34	Скотч двойной объемный, шир 5 мм	шт.	1
35	Тесьма разноцветная в белый горошек	набор 5 цветов	1
36	Скрепки (большие и маленькие)	пачка	1
37	Салфетки бумажные	упаковка 15 шт.	2
38	Салфетки влажные	упаковка 15 шт.	2
39	USB-флэш, 8 ГБ (новая, в герметичной упаковке)	шт.	1
40	Стакан пластиковый для канцелярских принадлежностей	шт.	1
41	Бумага для принтера цветная формата А4	набор 5 цветов по 10 листов каждого цвета	1
42	Контейнер прозрачный пластиковый с крышкой для оборудования, 30х25х20, с фамилией участника на внутренней стороне крышки	шт.	1

43	Базовый набор конструктора-легоLego Education WeDo 9580 (если есть в ОУ)		1
----	--	--	---

Приложение № 5**Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (ознакомление детей с художественной литературой) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры по содержанию произведения.

Описание объекта: речевое развитие детей дошкольного возраста с игровой деятельностью.

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа 30 минут.

Лимит времени на представление задания: до 15-20 минут.

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
7. Разработать технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры по содержанию художественного произведения.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу для детей старшего дошкольного возраста по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач занятия.
11. Подобрать оборудование в соответствии с возрастом детей, содержанием литературного произведения и дидактической игры.
12. Разработать дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения занятия по речевому развитию с включением дидактической игры.
14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту занятия по речевому развитию с включением дидактической игры перед демонстрацией задания.

Критерии оценки к заданию № 1

О	Соблюдение СанПиН (книжная полиграфия)	0,5
О	Озвучивание в аннотации названия литературного произведения	0,5
О	Представление в аннотации автора литературного произведения	0,5
О	Краткое изложение содержания литературного произведения (4-5 предложений)	0,5
О	Высказывание своего отношения к произведению	0,5
О	Соответствие поставленной цели и задач теме занятия и возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки цели занятия методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Реализация обучающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Реализация развивающей задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Реализация воспитательной задачи в ходе беседы с детьми	0,5
О	Соблюдение знаков препинания (правильная расстановка логических и психологических пауз)	0,5
О	Соответствие выбранного темпа и ритма чтения характеру литературного произведения	0,5
О	Соответствие чтения текста литературным нормам русского языка	0,5
О	Соблюдение правил работы с книгой	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью донесения идеи произведения	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью раскрытия характеров героев	0,5
О	Определение отрывка произведения для чтения детям с целью выявления мотивов поступков персонажей	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на выяснение основной идеи произведения	0,5
О	Включение в беседу с детьми вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей и мотивов поступков героев	0,5
О	Прием «закончи предложение»; подведение детей к высказыванию предположения; вопросы, направленные на формирование представлений о нравственных категориях	0,5
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности и требований СанПиН	0,5
О	Соответствие цели и задач темы фрагмента занятия (игры) с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования возрасту детей	0,5
О	Соответствие формулировки игровой задачи методическим требованиям	0,5
О	Соблюдение структуры игры	1,0
О	Целесообразность использованных материалов возрасту детей	0,5
О	Реализация обучающей (дидактической) задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования	0,5
О	Реализация игровой задачи в ходе игры с использованием развивающих (дидактических) материалов или ИКТ-оборудования	0,5
О	Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей	0,5
О	Соответствие содержания игры содержанию художественного произведения	0,5
О	Организация рабочего места детей: целесообразность размещения детей в рабочем пространстве	0,5

О	Владение терминологией	0,5
О	Прием повторного чтения и (или) выборочного чтения	0,5
О	Целесообразность использования наглядных методов и приемов возрасту детей, содержанию литературного произведения	0,5
О	Применение ИКТ при проведении	0,5
О	Целостность, законченность фрагмента занятия	0,5
О	Соблюдение времени на выполнение задания	0,5

Приложение № 6

Задание 2. Разработка совместно с детьми информационно-демонстрационного стенда по теме недели

Цель: демонстрация умения создавать совместно с детьми информационно-демонстрационный стенд в соответствии с темой недели.

Описание объекта: совместная продуктивная деятельность воспитателя, детей и родителей.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа 30 минут

Лимит времени на представление задания: не предусмотрено.

Задание:

1. Создать эскиз тематического оформления информационно-демонстрационного стенда (не оценивается).
2. Подобрать содержание для оформления стенда в соответствии с темой и возрастом детей.
3. Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного.
4. Выполнить элементы оформления стенда.
5. Оформить стенд.
6. Пригласить 2-3 детей старшего дошкольного возраста для совместного оформления стенда на 20 минут в течение последнего часа подготовки.
7. Убрать рабочее место.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Критерии оценки к заданию № 2

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: порядок на рабочем столе	0,5
О	Организация рабочего места при выполнении задания: чистота на столе после выполнения задания, рациональность использования материалов	1
О	Правильность использования инструментов	
О	Соответствие содержания стенда теме недели	0,5
О	Соответствие оформления стенда теме	0,5
О	Соответствие цветового решения стенда теме недели	0,5
О	Соответствие информации стенда программным требованиям данной возрастной группы и теме недели	0,5
О	Учет возрастных особенностей детей в оформлении стенда (наглядность, доступность)	0,5
О	Целостность композиционного решения	0,5
О	Наличие композиционного центра	0,5
О	Гармоничность цветового решения	0,5
О	Соразмерность отдельных элементов композиции	0,5
О	Единство стилевого решения в заголовках и теме праздника	0,5
О	Целесообразность выбора формата основы стенда	0,5
О	Размещение композиционных элементов в соответствии с особенностями восприятия участников образовательного процесса	0,5
О	Соответствие подбора информации изображениям на стенде	0,5
О	Структурированность информации, размещенной на стенде	0,5
О	Участие детей в оформлении стенда	0,5
О	Владение техниками, выбранными для оформления фона стенда	0,5
О	Владение техниками, выбранными для оформления заголовков стенда	0,5
О	Грамотность письменной речи	0,5

О	Реализация поставленных цели и задач в содержании и оформлении стенда	1
О	Наличие информации для всех участников образовательного процесса	0,5
О	Включенность всех детей в оформление	0,5
О	Распределение обязанностей между детьми в процессе оформления	0,5
О	Четкость инструкций во время работы с детьми	0,5
О	Мотивация детей на совместную деятельность	1,5
О	Соблюдение времени выполнения задания	0,5

Приложение № 7

Задание 3. Разработка модифицированной модели и приведение ее в движение для проведения занятия по робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста из Lego Education WeDo 9580

Описание объекта: конструирование из легоконструктора.

Цель: продемонстрировать умение проектировать, конструировать, модифицировать и программировать постройку из Lego Education WeDo 9580 в соответствии с заданной темой.

Лимит времени на выполнение задания: 1 час 30 минут.

Лимит времени на представление задания: 2 минуты.

Задание:

1. Определить цель и задачи занятия по робототехнике с конструктором Lego Education WeDo 9580.
2. Подобрать материалы и оборудование.
3. Собрать подвижную модифицированную конструкцию при помощи LEGO Education WeDo 9580 в соответствии с заданием.
1. Проверить работу оборудования.
2. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности презентовать движущую модель.

Критерии оценки к заданию 3

О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса (30 %)	0,5
О	Соответствие формулировки цели методическим требованиям	0,5
О	Соответствие поставленных задач теме занятия	0,5
О	Соответствие формулировки обучающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки развивающей задачи методическим требованиям	0,5
О	Соответствие формулировки воспитательной задачи методическим требованиям	0,5
О	Наличие задачи по программированию с детьми	0,5
О	Владение терминологией	0,5
О	Соблюдение времени проведения	0,5
О	Наличие проблемной ситуации	0,5
О	Соответствие формулировки проблемного вопроса методическим требованиям	0,5
О	Конструкция модифицирована	0,5
О	Конструкция приведена в движение	0,5
О	Конструкция соответствует заявленной теме и цели	0,5
О	Соответствие поставленных задач возрасту детей	0,5
О	Соответствие поставленных задач цели занятия	1,5