

УТВЕРЖДАЮ

начальник управления

образования администрации

г. Лесосибирска

_____ О. Ю. Егорова

« 08 » февраля 2017 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского командного интеллектуального конкурса

"Мы – будущее региона" для учащихся 5-6 классов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского командного конкурса для 5-6 классов «Мы — будущее региона» (далее конкурс). Конкурс приурочен к Году экологии. Конкурс проводится в рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Лесосибирска на 2017-2019 гг» - подпрограммы 4 «Одарённые дети Лесосибирска».

1.2. Основной целью проведения конкурса является создание благоприятных условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

1.3. Основными задачами проведения конкурса являются:

- привлечение внимания общественности, в частности подрастающего поколения, к вопросам охраны окружающей среды и необходимости беречь природу родного края.
- развитие социального опыта одаренных детей посредством интеллектуальных игр;
- стимулирование интеллектуального развития;
- повышение интереса у учащихся к творческой и интеллектуальной деятельности, интереса к знаниям в разных сферах жизнедеятельности человека;
- способствование развитию ассоциативного и логического мышления школьников, умения оперативно принимать решения;
- предоставление возможности участникам конкурса применить стандартные знания в нестандартных ситуациях;
- обучение школьников работе в творческих коллективах.

II. Учредители конкурса

2.1. Управление образования администрации города Лесосибирска.

2.2. Муниципальное бюджетное учреждение «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска».

III. Организация и проведение конкурса

Общее руководство конкурсом осуществляется Организационным комитетом, утвержденным приказом управления образования администрации города. Оргкомитет определяет тематику конкурсных этапов и формирует состав жюри.

3.1. Участники конкурса

- В конкурсе участвуют команды школьников 5-6 классов общеобразовательных учреждений всех типов;
- Команда состоит из 5 участников, представляющих возрастную группу учащихся 5-6 классов;
- Количество команд, представляющих одно образовательное учреждение, ограничено одной командой. Для участников других территорий — одна команда от территории или муниципалитета;
- Команду сопровождает учитель - тьютор, в задачи которого входит координация действий учеников, поддержание связи с оргкомитетом конкурса.
- Личный состав команды не должен изменяться на протяжении всего конкурса.

3.2. Время и порядок проведения конкурса

Заявки на участие в конкурсе принимаются до **03.04.2017г.** на электронную почту imclesosib@mail.ru или saprvv@yandex.ru (См. Приложение № 1)

Справки по телефону 5-40-77, Сапронова Виктория Вениаминовна, методист МБУ «МИМЦ»

I этап - школьный этап конкурса (отборочный) проводится по усмотрению ОУ;

II этап - заочный муниципальный этап конкурса проводится по представленным документам с **10.04.2017 по 17.04.2017 г.**

Оценивается экологический мини-проект команды «**Наш вклад в развитие малой родины**». (См. Приложение № 2)

На основании рейтинга (простая арифметическая сумма баллов) отбирается пять команд образовательных учреждений для участия в очном муниципальном этапе.

III этап - очный муниципальный этап конкурса состоится **28 апреля 2017 г.**

3.3. Формат конкурса

Конкурс является командным соревнованием, состоящим из трёх состязаний:

1. Компетентностная олимпиада. Командное и личное первенство.

Задания основаны на умениях учащихся работать с информацией, сложносоставным художественным текстом.

По содержанию в задания включены вопросы различных областей знаний. В перечень вопросов конкурса включены логические задачи, а также задания по литературе, истории, культуре, географии, в том числе и краеведческого характера. Время выполнения задания 45 мин.

2. Компьютерная игра – тест «Люблю тебя, мой край родной!» (вопросы по особым охраняемым территориям краевого значения, памятникам природы, культуре, географии, персонам, истории региона и т.п.). Командный конкурс. Оценивается работа в команде.

3. Творческий командный конкурс «Читая В.П. Астафьева». Участникам предлагается заранее подобрать произведение Астафьева В.П., поднимающее вопросы экологии, отношения к природе родного края, проблемам отношения человека и природы.

Командный конкурс. Участникам предлагается проявить свои знания и творческий потенциал по представлению (премьера, презентация, реклама, художественная декламация, театрализация и т.п.) этого произведения. Команда должна обосновать свой выбор произведения на экологическую тематику. Время представления до 7 мин.

Команды, прошедшие в очный муниципальный этап конкурса готовят презентацию команды («Визитку команды»). Презентация включает: название, эмблему, девиз, дела, проект команды, фотографии. Объем компьютерной презентации не более 5 слайдов.

IV. Подведение итогов:

Итоговый результат определяется суммой баллов, набранных командой на каждом из трех очных этапов конкурса. В компетентностной олимпиаде подводятся личные результаты всех участников.

Команда, набравшая наибольшее количество баллов, считается Победителем городского конкурса, все участники команды награждаются дипломами победителей. Участник, набравший наибольшее количество баллов в компетентностной олимпиаде, награждается дипломом победителя в личном первенстве. Остальные команды получают сертификаты участников.

Форма заявки:

№	ФИО (полностью)	ОУ	класс	ФИО учителя-тьютора	контактный телефон
1					
2					
3					
4					
5					

Мини-проект «Наш вклад в развитие малой родины». Предоставляется в электронном и бумажном варианте.

- Мини-проекты, представляемые на конкурс, должны носить проблемный характер; отражать организацию работы над проектом (установление партнерских связей, привлечение ресурсов, проведение необходимых наблюдений; при необходимости - отражение технологической и финансовой стороны проекта);
- Структура проектной работы включает в себя описание ситуации с выходом на проблему (выявление нужд и потребностей конкретного человека, социальной группы);
- описание замысла и действий по его реализации (поэтапный план работы);
- описание результатов, положительно повлиявших на изменение ситуации;
- рефлексию, которая выводит на новую проблему и следующее действие;
- продемонстрировать реальные результаты (либо возможность использования результатов для решения образовательных и социокультурных задач, дальнейшего развития проекта);
- отличаться новизной темы и оригинальностью решения;
- эстетика оформления результатов проведённого проекта;
- приветствуются видеоотчёты реализации проектов.