**ВСЕРОССИЙСКАЯ олимпиада школьниковпо ЭКОНОМике**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**2014-2015 учебный год**

**мЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Максимальное время выполнения заданий: 180 мин.

Максимально возможное количество баллов: 100

Использовать можно: линейку, карандаш, ластик, калькулятор.

**1. Рекомендации по подготовке к проведению олимпиады по Экономике.**

1.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится с 15 ноября по 15 декабря.

1.2. Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике (далее – Олимпиада) создаются организационный комитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания олимпиады выполняются письменно.

1.4. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 9-11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.5. Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению школьного и муниципального этапа олимпиады школьников по экономике в 2014/2015 учебном году.

1.6. Муниципальный этап Олимпиады рекомендуется проводить в два тура:

- первый тур – написание тестов;

- второй тур – выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

1.7. Для выполнения олимпиадных заданий каждому участнику представляются бланки ответов и бланки заданий.

1.8. Участники муниципального этапов Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

1.9. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами или средствами связи, задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады. В случае нарушения перечисленных правил участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

1.10. Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады.

1.11. Перед началом проведения муниципального этапов Олимпиады необходимо провести инструктаж дежурных по аудиториям, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению школьного и муниципального этапов: правилами поведения участников, требованиями к оформлению работ участниками и пр.

**2. Общие рекомендации по проверке заданий, время проведения олимпиады в минутах.**

Для проведения муниципальных соревнований предлагаются тест и задачи. Участнику олимпиады нужно указать правильные ответы теста в специальной форме для быстрой и формализованной проверки. Кроме того, задачи предусматривают обоснование ответов (письменные решения).

**I тур**

**Тест** включает вопросы трех типов:

***Раздел 1.*** Включает 5 вопросов типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить, как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает, хотя бы одно исключение. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Всего 5 баллов**.

***Раздел 2.*** Состоит из 5 вопросов типа «5:1». Каждый вопрос содержит 5 вариантов ответа, из них надо выбрать единственный верный ответ. «Цена» каждого вопроса – 2 балла. **Всего 10 баллов.**

***Раздел 3.*** Состоит из 5 вопросов типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. За каждый правильный ответ – 3 балла. **Всего 15 баллов.**

**Всего баллов по 1-му туру – 30 баллов.**

**Время проведения 1 тура – 60 мин.**

**II тур**

**Задачи.** Участнику олимпиады предъявляются 6 задач, по каждой из которых требуется написать решение.

**Всего баллов по 2-му туру - 70 баллов**.

**Время проведения 2 тура – 120 мин.**

**Всего можно набрать - 100 баллов.**

**Общее время проведения олимпиады – 180 минут.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество заданий** | **«Цена» задания** | **Баллы** |
| **Тест. Раздел 1** | 5 | 1 | 5 |
| **Тест. Раздел 2** | 5 | 2 | 10 |
| **Тест. Раздел 3** | 5 | 3 | 15 |
| **Задачи** | 6 | - | 70 |
| **Итого** | 21 | - | 100 |

Карточки участников заполняются участниками и сдаются организаторам муниципального этапа до получения олимпиадных заданий. Шифр на карточке участника должен совпадать с шифром на бланке ответов.

По истечении времени, отводимого на 1 тур (60 минут) олимпиады, рекомендуется организовать перерыв на 15 минут, затем начать проведение 2-го тура, раздав задания для 2-го тура.

**Оценивание тестов.**

Тест №1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 5 баллов.

Тест №2. За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 10 баллов.

Тест №3. За каждый правильный ответ – 3 балла. (Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран.) Итого максимально по тесту № 3 - 15 баллов.

**Оценивание задач.**

Максимальный балл, присваиваемый за выполнение задачи, зависит от уровня ее сложности.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с авторским. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае — меньше. Рекомендуется присваивать баллы за каждый шаг в решении задачи.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Итоговый балл получается суммированием баллов, набранных участником в первом и втором турах.

Пакет с заданиями для 9-11 классов оценивается одинаково по общему указанному рейтингу.

**3. Перечень использованной литературы.**

1. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. 2-е изд. М.: Вита-Пресс, 2009. 320 с.

2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Решения задач по экономике. От простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2010. 336 с.

4. Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008.

5. Фридман А.А., Бусыгин В.П., Акимов Д.В. Экономика. Всероссийские олимпиады. Выпуск

1. – М.: Просвещение, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

Примеры задач среднего и высокого уровня сложности можно найти на сайте <http://www.iloveeconomics.ru>

Предметная комиссия по экономике.